

Nordberg skoles miljøpolicy

På Nordberg skole jobber vi aktivt for å ivareta elever og ansattes helse, miljø og sikkerhet. Alle på Nordberg har et felles ansvar for å etterleve, holde ved like og utvikle miljøpolitikken vår.

Menneskeverdet og de verdiene som støtter opp om det legges til grunn for opplæringen og hele virksomheten og fellesskapet vårt. Vi jobber kontinuerlig for å ivareta trivsel, trygghet, likeverd og likestilling, samt formidle kunnskap og fremme holdninger som støtter disse verdiene. Alle skal behandles likeverdig, og ingen skal utsettes for diskriminering.

Vi legger også vekt på å bidra til at hver enkelt kan ivareta og utvikle sin identitet i et inkluderende og manifoldig fellesskap, og vi jobber for at hver enkelt skal utvikle klima- og miljøbevissthet. Vi legger til rette for læring og bevisstgjøring for både ansatte og elever gjennom de tre tverrfaglige temaene folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap, og bærekraftig utvikling. Vi må sammen være klare til å håndtere morgendagens utfordringer og vår felles fremtid. Dette håper vi å få til ved å jobbe for følgende som står i vår profilttekst:

Nordberg skole, den beste starten på fremtiden!

På Nordberg skal elevene oppleve at vi har tro på at de skal mestre og utvikle seg sosialt, faglig og kreativt. De skal møte lærings situasjoner som inviterer til nysgjerrighet, refleksjon og kritisk tenkning.

På Nordberg skole skal elevene oppleve å være i dialog om egen læring med lærere og medelever. Vi organiserer undervisningen for å hjelpe elevene til å forstå sin egen læringsprosess og faglige utvikling, og elevene skal oppleve at det de lærer er relevant. De skal få hjelp til å utvikle ferdigheter og til å se sammenhenger på tvers av fag.

På Nordberg skole vektlegger vi samarbeid og samtale i opplæringen, for at elevene skal få et godt grunnlag for å forstå andre og seg selv, og dermed utvikle forståelse for det å være del av noe større.

Samlet skal dette gi elevene den beste starten på fremtiden!



Nordberg skoles mål for helse, miljø og sikkerhet:

SYKEFRAVÆR/NÆRVÆR

- Forebygge og redusere sykefravær/vikarbehov.
- Styrke jobb-/skolenærværet og bedre arbeidsmiljøet/læringsmiljøet, samt hindre utstøting og frafall fra arbeidslivet eller skolen.

PSYKOSOSIALT MILJØ

- Arbeidsmiljøet og læringsmiljøet skal være helsefremmende.
- Arbeidstakere og elever har et arbeidsmiljø/læringsmiljø fritt for vold og trusler.

AKAN

- Arbeidstakere og elever har et arbeids-/skolemiljø fritt for rusmisbruk og seksuell trakassering.

FYSISK ARBEIDSMILJØ

- Arbeidstakere og elever er vernet mot fysiske/kjemisk og biologiske arbeidsmiljøfaktorer.
- Forebygge skader og helsemessige belastninger i arbeidshverdagen.

MILJØSERTIFISERING

- Skolens ansatte og elever skal følge krav og forventninger iht. Miljøfyrtårnsertifisering.

OPPLÆRING OG KOMPETANSE

- Ledere/verneombud/andre gjennomfører lovpålagt HMS-opplæring tilpasset aktuelle risikoområder.

SYSTEMATISK HMS-ARBEID

- Skolen skal jobbe systematisk og helhetlig med sikkerhet og beredskap for å redusere risiko for tap av liv eller skade på helse og materielle verdier.
- Liv, helse, miljø og materielle verdier skal være vernet mot brann og eksplosjon.
- Skolen skal ha en forsvarlig brannberedskap og alle ansatte og elever skal ha kunnskap om de rutiner som gjelder når brann oppstår.
- Elektriske anlegg og elektrisk utstyr skal være utført, driftet og vedlikeholdt slik at det ikke medfører fare og ulykker.

