

KRLE Nordberg skole

Fagets kjerneelementer: • Kjennskap til religioner og livssyn • Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder • Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar • Kunne ta andres perspektiv • Etisk refleksjon	
Fagets ferdigheter: - Undersøke og forstå - Anvende kunnskap - Gjøre rede for - Bruke faglige begreper - Reflektere - Drøfte - Være kildekritisk	
9.trinn	10.trinn
Periode 1 Hva er religion og livssyn? • Forskjeller på religion og livssyn • Typiske trekk ved religion (Ninian Smart's modell) • Hva er det hellige? • Kultur og religion • Hvorfor er folk religiøse?	Periode 1 Eksistensielle spørsmål og identitet • Mening, identitet og virkelighetsbilde • Hva er eksistensielle spørsmål? • Hvordan svarer religioner på eksistensielle spørsmål? • Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar • Vokse opp mellom kulturer • Filosofisk samtale
Periode 2 Monoteistiske religioner • Jødedommen, kristendom og islam • Hovedtrekk i religiøs lære • Gudsforståelse • Eksistensielle spørsmål • Hellige tekster • Ritualer og hverdagsliv • Variasjoner/mangfold innad • Sammenligning av de tre religionene • Drypp av religionskritikk	Periode 2 Filosofiske og etiske spørsmål • Filosofihistorie (kort) • Ulike etiske tenkemåter (konsekvensetikk, pliktetikk og dydsetikk) • Identifisere etiske dilemmaer fra hverdagsliv, verdenssamfunnet og fra ulike former for kommunikasjon • Ansvarsetikk (Kan inngå i temaer om bærekraftig utvikling). • Etikk i religioner
Periode 3 Asiatiske religioner • Hinduisme, buddhisme og sikhisme • Hovedtrekk i religiøs lære • Eksistensielle spørsmål • Hellige tekster • Ritualer, hverdagsliv og kultur • Variasjoner/mangfold innad	Periode 3 Religionskritikk • Religion og konflikt • Kjønnssroller og seksualitet • Karikaturstriden • Fundamentalisme og ekstremisme

• Drypp av religionskritikk	
Periode 4 Livssynshumanisme • Hva er livssyn? • Eksistensielle spørsmål • Livssynshumanismens historie • Human-etisk forbund • Religionskritikk	Periode 4 Religiøst mangfold i kristendommen • Intro til protestantisme, katolisisme og ortodoks kristendom. • Prosjekt: Velge ut noen retninger man fordyper seg i, og sammenligner dem. • Historiske prosesser, samfunnsendringer og kulturarv.
Periode 5 Menneskerettigheter • Samarbeidsprosjekt med samfunnsfag • Opprinnelse og historie • Menneskerettighetsbrudd • Menneskerettighetsforkjempere • Eksempler i dag	Periode 5 Norge i dag • Norsk religion- og livssynshistorie • Nyreligiøsitet • Religiøst mangfold i Norge i dag. • Vokse opp mellom kulturer • Indre mangfold i praksis • Utforske • Tall og statistikk
Periode 6 Urbefolkning – del av temauke 9.trinn (demokrati og medborgerskap) • Samer og andre urfolks religion- og livssynstradisjoner • Naturreligion • Problematisere makt og utenforskap	Periode 6 Repetisjon •

[Lenke til læreplanen finner du her.](#)