



Oslo

Velkommen som foresatt ved Nordberg skole

Juni 2026

Nordberg skole – Den beste starten på fremtiden



Agenda

- Velkommen til Nordberg skole.
- Besøksdagen i dag.
- Om oss og skolens profil.
- Forventninger til deg som foresatt og hva du kan forvente av oss.
- Hvordan vi organiserer opplæringen vår.
- Sammensetting av klasser.
- Valgfag og fremmedspråk.



A 3D rendering of a puzzle with one red piece standing out among many white pieces. The red piece is in the center, and the white pieces are arranged around it, some of which are missing, creating a sense of a puzzle in progress. The lighting is soft, highlighting the texture and depth of the pieces.

**Alt handler
om å hjelpe
ungdommene
til å gjøre et
litt bedre valg
i morgen.**

Nordberg skole – den beste starten på fremtiden

- ▶ På Nordberg skal elevene oppleve at vi har tro på at de skal mestre og utvikle seg sosialt, faglig og kreativt. De skal møte lærings situasjoner som inviterer til nysgjerrighet, refleksjon og kritisk tenkning.
- ▶ På Nordberg skole skal elevene oppleve å være i dialog om egen læring med lærere og medelever. Vi organiserer opplæringen for å hjelpe elevene til å forstå sin egen læringsprosess og faglige utvikling, og elevene skal oppleve at det de lærer er relevant. De skal få hjelp til å utvikle ferdigheter og til å se sammenhenger på tvers av fag.
- ▶ På Nordberg skole vektlegger vi samarbeid og samtale i opplæringen for at elevene skal få et godt grunnlag for å forstå andre og seg selv, og dermed utvikle forståelse for det å være del av noe større.

Skoles oppdrag

1. Læring gjennom inkludering og trivsel

*Alle elever skal føle seg **inkludert** og velkommen på Nordberg.*

2. Mye elevaktivitet og elevmedvirkning

*Elevene skal få være **aktivt** med i både den sosiale og faglige læringen.*

3. Kontinuitet i læringsarbeidet

*Elevene skal oppleve **sammenheng** og progresjon gjennom skoleløpet. Elevene skal hjelpes til å ha lyst til å **utforske** mer.*

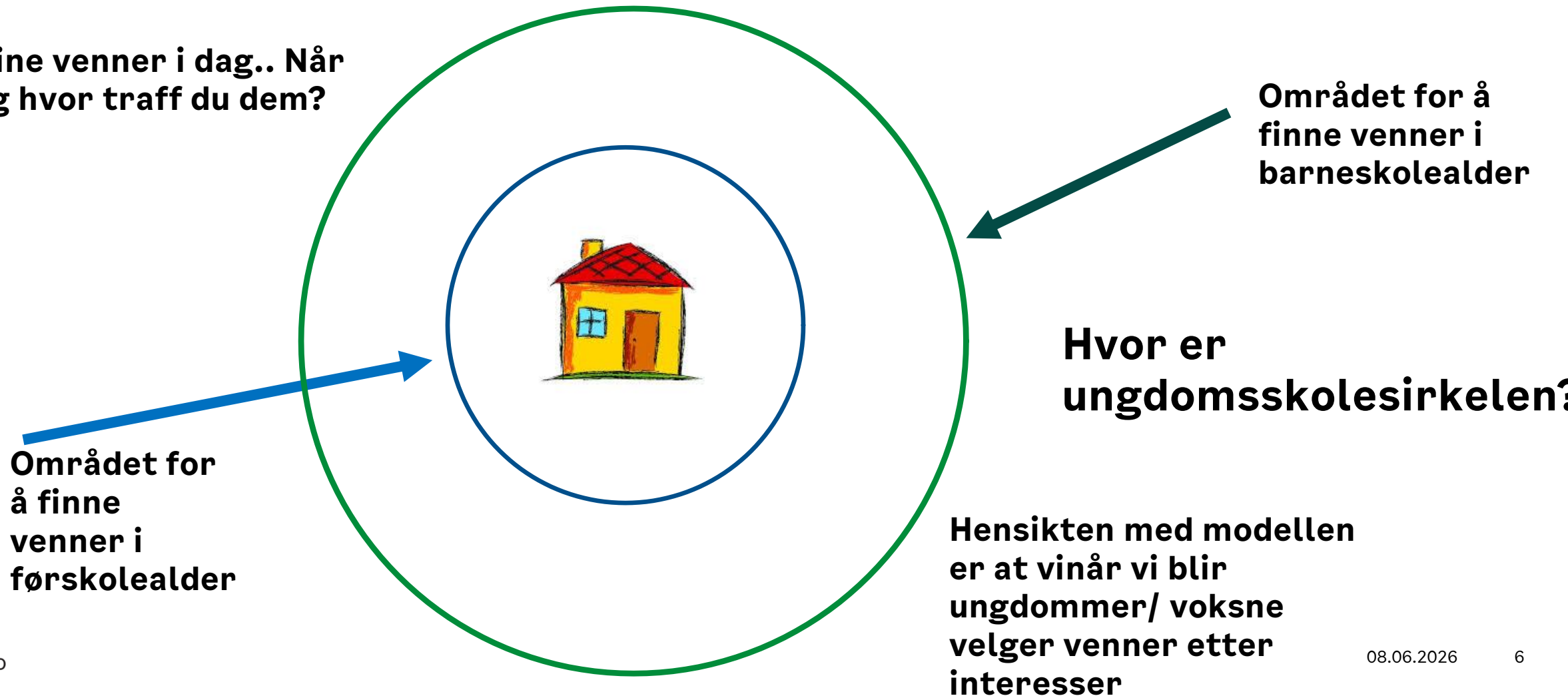
4. Et godt profesjonsfellesskap hos voksne ved skolen

*Elevene skal oppleve et læringsmiljø preget av **felles verdier** og utvikling **der ansatte jobber sammen** om oppdragene.*



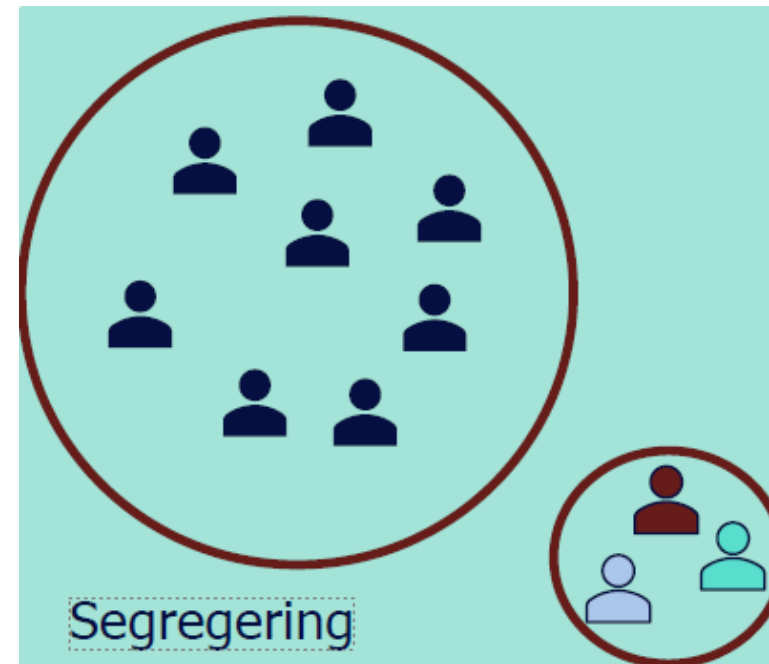
Hvordan får ungdommene venner? Hvordan utvides omgangskretsen deres?

- Dine venner i dag.. Når og hvor traff du dem?



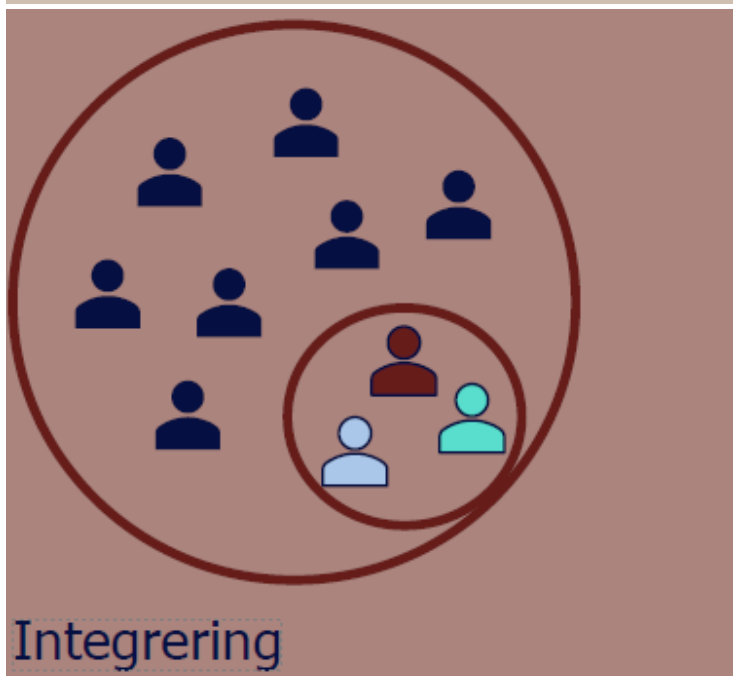
Kilde: Hehir et. al. 2016/
Nora Østby

Ikke ok!



Ikke ok!

Ikke ok!



Det er slik vi
jobber for å få
til gode
klasse miljø for
alle.

Alle elevar har rett til
eit **trygt og godt**
skolemiljø som
fremjar helse,
inkludering,
trivsel og
læring.

– *Opplæringsloven, kapittel 12*



Foto: Oslo
kapsaune

Din jobb som foresatt dette skoleåret




- ▶ Skole er et kollektivt anliggende. Vær en lagspiller!
- ▶ Snakk positivt om skole hjemme.
- ▶ Bidra til gode foreldrenettverk. (Meld deg gjerne som FAU- representant, gå natteravn, osv.) Engasjer deg gjerne både vedr skoleoppfølging og på fritiden. Ikke bidra til noe som er ekskluderende. (inviter alle)
- ▶ Lav terskel for å kontakte skolehelsetjenesten, skolen vedr bekymringer
- *"Følg med på hva som skjer rundt din sønn/ datter"* For: Alt handler om (?) "...."

A 3D rendering of a puzzle with one red piece standing out among many white pieces. The red piece is the central focus, positioned slightly to the left of the center. The white pieces are arranged in a grid-like pattern around it, with some pieces missing, creating a sense of a puzzle in progress. The lighting is soft, creating subtle shadows and highlights on the edges of the pieces.

Alt handler om
å hjelpe
ungdommene til
å gjøre et *litt*
bedre valg i
morgen 😊

"Liker du meg"



Trygt og
inkluderende
læringsmiljø

Balanse i opplæringen er viktig for å fylle mandatene fra læreplanen; bidra til dannelse og utdanning



Organisering av opplæringen

▶ **Kontaktlærerteam og samarbeidsklasser**

- 3 kontaktlærere med basisfag samarbeider om to klasser

Faglærere i følgende fag:

- Kunst & håndverk
- Språkfag (tysk, spansk, fransk, engelsk fordypning)
- Valgfag
- Musikk

Fadderordning ved oppstart:

- Øvelser og aktiviteter for å styrke klassene og for knytte nye vennskap
- Elever fra 9.trinn hjelper til og bidrar med øvelser, omvisninger og leker



Eksempel på en timeplan for 8. trinn

- Alle elevene på Nordberg starter kl. 10.30 på mandager
- 22,5 t i uka i snitt (valgfag 2t i uka i 28 uker).

| | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|-------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 8:10 | | NAT Naturfag... leif2207 NAT2 | VAL-FRI 2025-Friluf... leif2207 R07 | MAT Matematik... leif2207 R10 | SAM Samfunns... johaa187 R10 |
| 9:10 | | KRO Kroppso... johaa187 Hall 1 | VAL-FRI 2025-Friluf... leif2207 R07 | NOR Norsk 8D inhoa021 R10 | NAT Naturfag 8D leif2207 R10 |
| 10:10 | | | TYS 2025-Tys... olbea034 R07 | NOR Norsk 8D inhoa021 R10 | UTD Utdanning... johaa187 R10 |
| 11:10 | MAT leif2207 MAT gisoa001 | ENG Engelsk 8D johaa187 R10 | | | |
| 12:10 | KRO Kroppso... johaa187 Hall 1 | KRLEK gisoa00 KRLEK stuta00 | KH 20... mary0603 KogH Dat | TYS 2025-Tysk... olbea034 R07 | MAT Matematik... leif2207 R10 |
| 13:10 | | | | | |
| 14:10 | MUS Musik... hebya007 Musikk | NOR Norsk 8D inhoa021 R10 | KH 20... mary0603 KogH Dat | SAM Samfunnsf... johaa187 R10 | |
| 15:10 | ENG johaa187 ENG gisoa001 | | | | |

Laget rundt eleven



Vurdering

§ 9-3 Karakterar i fag

Fra og med 8. trinn skal elevene få vurdering med karakter i fagene. Det er bare krav om karakterer ved halvårsvurdering og sluttvurdering.

▶ § 9-11 Underveisvurdering i fag

All vurdering som blir gjort før opplæringen er avsluttet, er underveisvurdering.

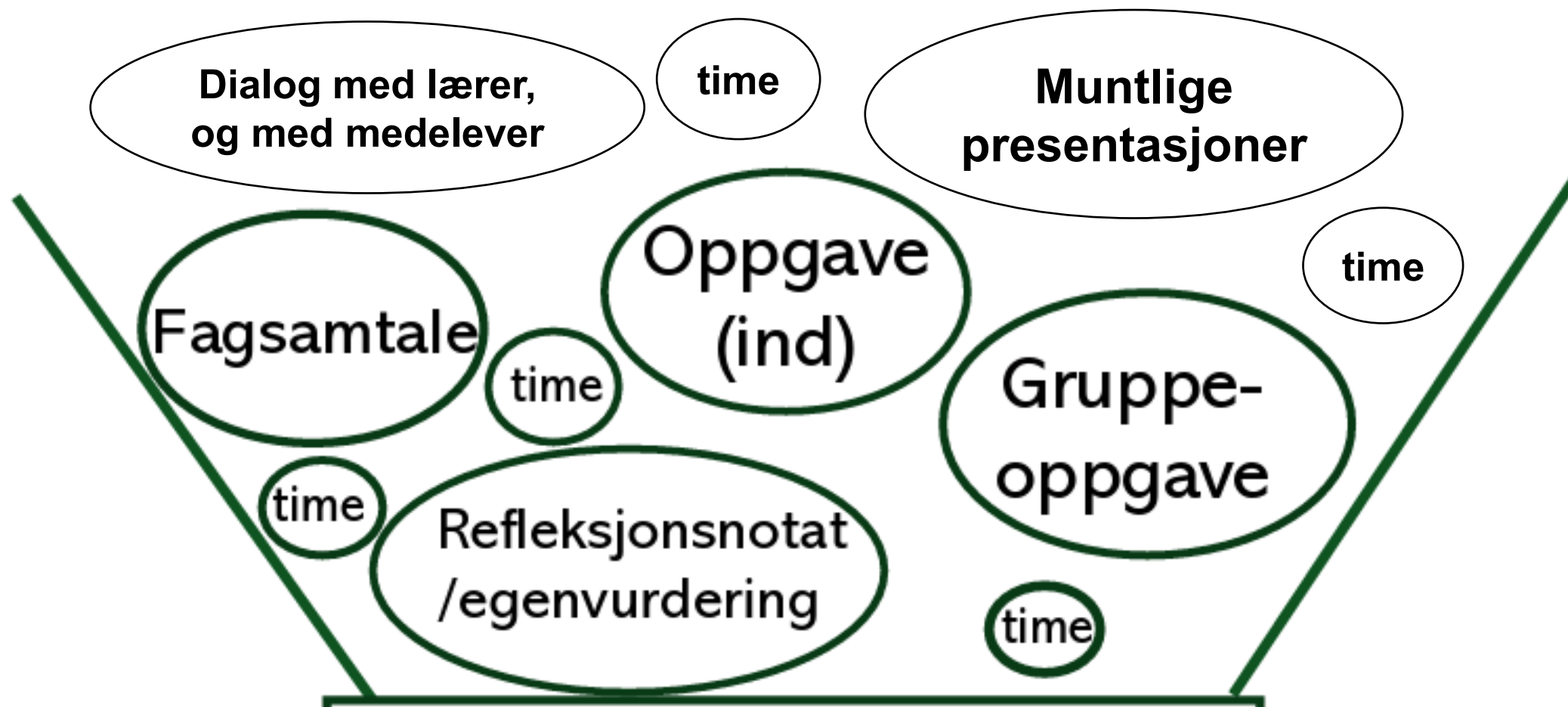
Underveisvurderingen i fag skal være en integrert del av opplæringen, og den skal fremme læring, øke kompetansen i faget og gjøre opplæringen bedre tilpasset den enkelte.

Underveisvurderingen kan være muntlig, skriftlig eller begge deler.

I underveisvurderingen i fag skal elevene:

- delta i vurdering av sitt eget arbeid og reflektere over sin egen læring og faglige utvikling*
- forstå hva de skal lære, og hva som blir forventet av dem*
- få vite hva de mestrer*
- få veiledning på hvordan de kan arbeide videre for å øke kompetansen sin.*

Vurderingspraksis



Klassesammensetting

- Elever fra tolv avgiverskoler.
- Følger opp innspill vi får i overføringsmøter med Tåsen, Kringsjø og Korsvoll.
- Jevn fordeling av gutter og jenter.
- Alle elever kommer sammen med minst én de kjenner, og som barneskolene ser de fungerer godt sammen med.
- En pedagogisk og helhetlig vurdering gitt den informasjonen vi har.
- Målet er seks likeverdige og godt fungerende klasser.
- Vi vet at ikke alle blir like fornøyde, men erfaringen tilsier at det aller meste går seg til.
- Klassene blir publisert i Vigilo i starten av august.



Inkludering

Fremmedspråk og valgfag for 8. trinn

Fremmedspråk

- Tysk
- Fransk
- Spansk
- Engelsk fordypning

VIKTIG Å VITE

- Kan ikke byttes etter 1. termin i 8. klasse
- Kan få konsekvenser for valg på videregående
- Velges tidlig i august

Slik foregår valget

Forms, ønsker settes opp i prioritert rekkefølge fra 1 til 3

Valgfag

- Produksjon for scene
- Fysisk aktivitet og helse (FAH)
- FAH m/tilrettelegging for idrett
- Innsats for andre
- Friluftsliv
- Programmering

VIKTIG Å VITE

- Valgfag kan være avgangsfag hvert år
- Får prøve valgfagene før de velger



Er alt så enkelt og så bra som vi forteller, forklarer og viser i dag?



Nei...

- Klart at også vi har utfordringer. De feilfrie og konfliktløse ungdomsskolene finnes ikke.

Følg oss gjerne!

- ▶ *Instagram: nordbergskole og nordbergbiblioteket*
#godskole



- ▶ *Skolemelding (last ned appen!) Denne **skal** brukes ved fraværsmeldinger og vi bruker den også til beskjeder*



nordberg.osloskolen.no





Oslo

God sommer til alle
foresatte!

Vi skal gjøre vårt beste
slik at
ungdomsskoletiden ved
Nordberg skal bli bra for
alle 😊

