

Nordberg skole FAU

Møtereferat FAU-møte 2,

2020/21

Mandag 16.11.2020 på Teams

Referent: Astri Åmellem Brøto

Klasse	Navn	Til stede
8A	Anett Andreassen	X
8B	Frode Lillebakken	X
8C	Kjetil Svangtun	X
8D	Siv Herberg	X
8E	Ragnhild Seip	X
8F	Anne Wangberg	X
9A	Ingrid Elise Hoff	X
9B	Bjarne Lie	X
9C	Bente Vangdal Espenes	X
9D	Trine Sagaas Rønningen	X
9E	Elisabeth Harbo-Lervik (vara)	X
9F	Ingeborg Ågot Kjærli	X
10A	Ruth Lindefjeld	X
10B	Carina Nilstun	X
10C	Lena Cappelen Endresen	X
10D	Sandra Fosmo	X
10E	Charlotte Sander	X
10F	Astri Åmellem Brøto	X
	Rektor Lise Byom-Nilssen	Sak 1-2
	Assisterende rektor Hanne Kristin Bender Grønstad	Sak 1-2

1.	Godkjenning av innkalling Ingen kommentarer til innkalling.
-----------	---

2. Siste nytt og hva som opptar skolen v/ rektor og ass. rektor

Status gult nivå og rødt nivå ifbm. koronasituasjonen

Oslo Kommune innførte i dag rødt nivå på byens ungdomsskoler f.o.m. 17.11 og to uker fremover. På Nordberg betyr dette:

- Alle klasser deles i to faste kohorter og skoledagen deles i to; før og etter midttime. Midttimen er utvidet til 60 min slik at elevene skal få god tid til å spise lunsj og komme seg til/fra skolen.
- Kohortene ruller ukesvis; annenhver uke er elevene i den enkelte kohort fast til stede før eller etter midttimen.
- Eleven må være inne i klasserommet i oppsatte friminutt. Det skal være en luftepause sammen med læreren i hver undervisningsøkt.
- Alle elever har sin faste, navnedde plass i eget klasserom
- Skolen forsterker renholdet
- Elevene har sin faste læringspartner/gruppe
- Elevskapene stenges, alle må ta med bøker og PC hjem hver dag

I forberedelsene til organiseringen har skoleledelsen vært i dialog med FAU-leder og -nestleder, elevråd og representanter for lærerne for å lage en organisering som ivaretar en god skolehverdag. Det har vært viktig å lage en organisering som sikrer at elevene får komme på skolen daglig og treffe medelever.

Rødt nivå er foreløpig varslet for 2 uker, og skolen håper å kunne gå tilbake til vanlig drift i desember. Rektor oppfordrer foreldre til å være kreative og legge til rette for at ungdommen kan gjøre hyggelige ting og treffes i trygge rammer, tross sosial nedstenging. Det er viktig å ivareta hverandre i tiden som kommer.

Spørsmål og svar:

- **Hvordan har man delt inn i kohorter?**
Det har vært ulike aspekter som ligger til grunn for inndelingen; men det sosiale aspektet har vært tungtveiende, og det er også tatt hensyn til hvor eleven bor slik at alle skal ha noen å gå med til skolen. Det er kontaktlærerne som har delt inn i kohortene. Med en i utgangspunktet utfordrende tid for ungdommene, er det viktig at elevene trives med kohortene sine. Det skal derfor være mulig å gjøre justeringer for å ivareta dette.
- **Hva er smittesituasjonen ved Nordberg?**
Skolen er kun kjent med ett smittetilfelle i hele perioden fra mars og til nå.
- FAU takker skoleledelsen for å være raskt ute med presis og ryddig informasjon, både i forkant av og ved innføringen av rødt nivå. Dette har gjort det enklere for elever og foresatte å forberede seg på situasjonen.

Rektor informerer om nasjonale prøver

Resultatene fra de nasjonale prøvene er akkurat blitt klare. Skolen vurderer først tallene på skolenivå; hva er utviklingen fra i fjor og tidligere år, er resultatene i tråd med forventninger osv. Deretter analyseres resultatene på trinn-, klasse- og individnivå. Disse analysene starter i 8. og 9. trinn denne uken.

Arbeid med resultatene

- Skolen er ikke opptatt av å være best i landet, men av å bruke resultatene som et redskap. Skolen bruker derfor mye tid på å analysere og forstå resultatene, slik at lærerne kan bruke det i videre læringsarbeid.
- Det er utarbeidet et veiledningshefte til lærerne, blant annet med gode oppgaver de kan gi til elevene på områder der de ser at de strever med å nå

mestringsnivåene.

- Det er en målsetting at alle lærere skal kjenne til elevenes ferdigheter i lesing og regning. De nasjonale prøvene fokuserer på grunnleggende ferdigheter som er viktig for mestring i livet og senere studier.
- Opplæringen tilpasses etter hva resultatene viser
- Resultatene hjelper trinnene med å forstå hva som fungerer og hva som ikke fungerer, det utveksles erfaringer på tvers av trinnene, og det jobbes tverrfaglig.
- Overføring av kunnskap til avgiverskolene Tåsen, Kringsjø og Korsvoll. Det avholdes faste møter hvor det ses på resultatene på gruppenivå slik at disse skolene kan lære mer om mestringsnivået til elevene som kommer herfra.

Resultater 8. trinn

Resultatene på 8. trinn forteller mye om hvordan avgiverskolene har jobbet med disse ferdighetene.

- **Lesing:** Elevene ligger på høyt mestringsnivå. Skolen skal tilby lesekurs og følge opp enkeltelever der det trengs.
- **Regning:** Elevene ligger på forventet nivå.
- **Engelsk:** Det er færre elever på de øverste mestringsnivåene enn tidligere og resultatene har gått litt tilbake fra tidligere år. Dette er meldt tilbake til avgiverskolene.

Resultater 9. trinn

Disse resultatene er viktige for skolen ettersom de indikerer hvor godt opplæringen på 8. trinn fungerte i fjor. Skolen sammenligner resultatene fra 8. til 9. trinn, hvor det forventes at elevene skal ha en utvikling på 4 skalapoeng.

- **Lesing:** Med sterke resultater i lesing på 8. trinn er det vanskelig å løfte resultatet med 4 skalapoeng, sammenlignet med skoler som har et dårligere utgangspunkt. Resultatene viser en stigning på i snitt 3 skalapoeng, mens hele landet har et snitt på 4. Skoleledelsen er fornøyd med denne stigningen, som er på samme nivå eller bedre dersom man ser på sammenlignbare skoler.
- **Regning:** I fjor var det et sterkt resultat på 8. trinn med mange elever på mestringsnivå 5. Resultatene i år viser noe færre elever på mestringsnivå 5, men flere på nivå 4. I snitt er det en stigning på 2 skalapoeng. Det er svært få elever på de laveste mestringsnivåene, men disse vil bli fulgt nøye opp.

Resultatene ligger tilgjengelig på skoleporten.no og beskrivelse av mestringsnivåene ligger på udir.no. Mestringsnivå har ingen sammenheng med karakterer, her måles grunnleggende ferdigheter.

Spørsmål:

Kan vårens hjemmeskole ha gitt større negativt utslag på resultatene i regning (som kan være vanskeligere å jobbe med hjemme alene), enn de andre fagene?

Skolen må analysere resultatene nærmere for å kunne se noen tydelige resultater, og det er for tidlig å trekke konklusjoner. Generelt viser de initielle analysene av resultatene samlet at koronasituasjonen ikke har påvirket resultatene negativt.

Rektor informerer om strategisk plan

Strategisk plan for kommende skoleår er ikke ferdigstilt. Det er ikke ventet at det vil bli store endringer da det er nedlagt mye arbeid i dette dokumentet de siste årene.

[Nåværende profilttekst](#) vil fortsatt være sentral.

<p>3.</p>	<p>Orienteringer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referat fra møte i OSLO KFU v/Carina: Det varierer hvor godt de ulike FAU har kommet i gang med sitt årshjul, FAU på Nordberg er godt i rute. KFU minner om at en av oppgavene til FAU er å ta initiativ til sosiale aktiviteter for elevene. Dette er også et innspill fra skolen til FAU. Det minnes også om at FAU-representantene har taushetsplikt. Neste møte i skolegruppe E er 24.11. • Det har ikke vært avholdt møter i SMU eller SUSNA. • Natteravnordningen er midlertidig stoppet som følge av smittesituasjonen i Oslo. Klassekontaktene følger opp dette. Informasjon finner man her: www.natteravn.no • Vinterball. Ingen tilbakemeldinger fra skolen om hvorvidt dette skal avholdes, men slik som smittesituasjonen er per nå, antar FAU at dette er lite trolig. Kanskje det er mulig å få til ball på våren i stedet? Ingeborg Ågot Kjærnli følger opp.
<p>4.</p>	<p>Adhoc-grupper</p> <p>Det ble på forrige møte nedsatt to adhoc-grupper som skal jobbe med digital skolehverdag og skoledagens start og lengde. Dette er ikke arbeid som haster, og gruppene vil jobbe mer med problemstillingene gjennom vinteren slik at de kan overleveres skolen til våren.</p>
<p>5.</p>	<p>Forenkling av kommunikasjon internt i FAU og mellom FAU og foreldrene</p> <p>Ville det være mulig å forenkle utsendelse av informasjon og kontakten innad i FAU og i foreldregruppene? Hvilke kanaler og kommunikasjonsformer er best? Ville det f.eks vært mulig å sende ut FAU-referater gjennom skolemelding? Hva brukes til å kommunisere i de ulike klassene i dag, og hvordan fungerer dette?</p> <p>Noen klasser har god erfaring med å bruke Spond hvor både elever og foreldre er med. Spond har en fordel ved det kan dannes undergrupper slik at man kan segmentere informasjonen. Det er også mulig å sende informasjon med vedlegg og se hvem som har sett og lest meldingene.</p> <p>Noen klasser har god erfaring med å bruke Facebook-gruppe, spesielt til å avtale sosiale initiativ. En ulempe er at man ikke når de som ikke er på Facebook.</p> <p>Det nedsettes en adhoc-gruppe bestående av Carina Nilstun, Charlotte Sander og Anett Andreassen som jobber med problemstillingen.</p>
<p>6.</p>	<p>Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppgradering av skolegården. Fjorårets FAU-leder følger opp dette til prosjektet er avsluttet. Beslutningsmyndighet ligger fortsatt hos FAU. • Skolemeldingsappen. Flere opplever problemer med skolemeldingsappen, og må logge ut og inn for å kunne lese meldinger. • Initiativ til sosiale aktiviteter. KFU og skolen har gitt innspill om at en av oppgavene til FAU er å ta initiativ til sosiale aktiviteter. Mye er avlyst i år, og det er dermed økonomisk rom for dette nå. Det ble diskutert ulike ideer:

	<ul style="list-style-type: none">○ Tur til Ullevålsseter e.l. med aktiviteter og opplegg (klassevis) som ivaretar smittevern.○ Utendørs konsert i skolegården, som en overraskelse til elevene. Kanskje i desember for å skape julestemning? Kan man få tak i en artist eller band som kan spille? Kan FAU bruke nettverket sitt for å se om de har noen kontakter? Innspill gis til Anne Wangberg som følger opp sammen med Carina Nilstun.○ Et alternativ til utendørs konsert, kan være musikk fra høyttalere i skolegården eller at noen av elevene spiller. Kanskje det også kan deles ut noe spiselig? Carina Nilstun hører med musikk lærer om det er noen elever som kunne tenke seg å spille.○ Digitalt event, f.eks. Kahoot med premier? Kanskje kohortene kan sitte sammen å gjøre noe digitalt? Med dagens smittesituasjon og gjeldende regler kan det være vanskelig å gjennomføre et fysisk arrangement.○ Klassevis tur til klatreparken til våren.
	<p>Neste møte: 18. januar kl. 19-20.30 (desembermøte avholdes bare ved behov) Frist for å komme med innspill som behandles på dette møtet er fredag 8. januar</p>