

Referat FAU-møte 11.11.24

Til stede:

- Hanne Øyen Skogli (8A)
- Bente Kristin Eikholt (8B)
- Vivi Mathiesen (8C) *Fraværende, ingen vara kunne stille*
- Guri Galtung Kjæserud (8D)
- Øyvind Okkenhaug (8E)
- Erik Heggem (8F)
- Kristin Backer-Grøndahl (9A) *Fraværende, ingen vara kunne stille*
- Yasemin Andresen (9B) *Fraværende, ingen vara kunne stille*
- Lillian Wallin (9C)
- Susanne Grenan (9D)
- Ane Funderud (9E)
- Lars-Fredrik Forberg (9F)
- Harald Johnsen (10A)
- Espen Eggen (10B)
- Lars Nordbryhn (10C) *Fraværende, ingen vara kunne stille*
- Kyrre Eeg Emblem (10D)
- Kristin Johnsrud Emilsen (10F)
- Inger Stenshage (10E)

Agenda

1. Velkommen og opprop

2. Skolens time (60 min) – se presentasjon

- Tilsvar til spørsmål omkring vurderingspraksis:

Skolen drives etter gjeldende regelverk (opplæringsloven, læreplan LK20 og vurderingsforskriften) samt føringer fra skoleeier (Oslo kommune). Det er en enorm styrke for Osloskolen at organisasjonen er robust og erfaren, f.eks tilbyr tilgang på juridisk, økonomisk og pedagogisk-psykologisk rådgivning. Skolens vurderingspraksis henger sammen med våre metoder for å gjennomføre opplæringen. Vurderingen skal følge opplæringen. Læreplanen legger opp til at læring er en lang prosess som ikke nødvendigvis følger enkelte skoleprøver. Skolen har dette året styrket profesjonsutviklingen for å sikre en mer helhetlig og lik opplæring uavhengig av hvilken lærer eleven har.

Det skal være motiverende å lære. Eleven får 'fremovermeldinger', det vil si vurdering underveis i semesteret som sier hva de kan jobbe med i faget fremover. Eleven skal oppleve å være i dialog om egen læring med lærere og medelever. Mange muntlige tilbakemeldinger underveis og 'tett på' (dvs når det skjer). En slik praksis kan være vanskelig for foresatte å forholde seg til og bør derfor være forbundet med god dialog mellom lærer og foresatte.

Oppfordring til de foresatte: Det vil være lurt å spørre eleven om de har hatt en samtale med lærer siste uken.

Ved utgangen av semesteret noterer elevene ned sine punkter til forbedring etter individuelle samtaler etter 1. termin («uke 4»). Skolen jobber nå med å utvikle en progresjon i hvilke fag som følges opp via individuelle samtaler; færrest fag i 8. klasse og en progresjon mot flere og avsluttende fag i 10. klasse. Skolen gir bevisst ikke tallkarakterer underveis i skoleåret for å minske karakterpresset ungdommene opplever uansett. Skriftlige tilbakemeldinger skjer i elevens OneNote og karakterer på Its (foresatte har ikke umiddelbar tilgang her, må skje sammen med eleven).

Skolen har et stort utvalg digitale læremidler og verktøy. Det jobbes med å få opp kunnskapsnivået blant ansatte for bruk av de ulike digitale programmene. Elever med behov for ekstra lese- og skrivestøtte, har tilgang til programmet *Lingdys (fra Lingit)*. *Lingdys Pluss* er en programvare utviklet for elever med dysleksi. Det gir elevene hjelp med rettskrivning, ordvalg og opplesning. Foresatte som ønsker å sette seg inn i dette, kan få opplæring på lingit.no.

Nordberg skole har som andre skoler høyere karakterer blant jenter enn gutter, selv om Nordberg er en av skolene med minst forskjeller (ref artikkel fra Nordberg skole i Aftenposten).

Skole-hjem samarbeidsplanen legger opp til at foresatte også legger til rette for aktiviteter utenom foreldremøte. Skolen ber FAU-representantene følge opp dette med sine respektive trinn og klasser.

Skolens vurderingspraksis jfr skolens hjemmesider skal oppdateres.

Innspill fra FAU:

- Det er viktig at skolen forsikrer seg om at eleven faktisk skjønner tilbakemeldingen, hvis ikke har tilbakemeldingen lite verdi. Svar: *Skolen bruker tid på å formidle viktigheten av tydelig og god kommunikasjon omkring den individuelle vurderingen.*
- «Uke 4»-tilbakemeldingen kan være hensiktsmessig å dele/referere til i påfølgende utviklingssamtaler med foresatte.

- FAU savner en mer omforent arena/plattform for tilbakemeldinger fra lærer, nå finnes denne informasjonen på ulike steder underveis i semesteret.
- Kan skolen formulere en liste med 'forventninger' til de foresatte. *Svar: Skolen har utarbeidet et årshjul for sin vurderingspraksis. De vil legge inn bedre beskrivelser av hva de ulike handlingene i årshjulet innebærer i praksis, samt et punkt til foreldrene om hvordan de kan følge opp (der det er aktuelt).*

Spørsmål fra skolen til FAU:

- Er vi tydelige nok vedrørende vår vurderingspraksis?
- Har dere selv nok dialog med deres respektive ungdommer om skolearbeid?
- Hvor ofte sitter dere sammen med ungdommen deres og ser på periodeplaner, lekseplaner, hjemmearbeid og tilbakemeldinger?
- Hvordan snakker dere sammen hjemme etter «uke 4» vurderingen?
- Hører dere foresatte nok fra skolen (om læringen)? Vi vil gjerne ha innspill til evt. endringer!

Vedtatt i FAU: FAU skal følge opp oppfordringene skolen har kommet med til foreldrene i neste mailutsendelse sammen med dette referatet og ta det opp på neste FAU-møte i januar. FAU skal kartlegge hvorvidt klassene har avholdt sosiale arrangementer

- Spørsmål vedrørende elever med spesielle behov:

Det viktigste ordet her er *inkludering* (jfr opplæringsloven), dvs at tilrettelagt opplæring helst skal foregå i klasserommet sammen med andre elever. Enten avdekker skolen behov for ekstra tilrettelegging, eller så er det gjort tidligere. Noen ganger ber foreldre om utredninger. Skolen drøfter enkeltsaker i ressursteam (R-team) med evt henvisning til PPT (etter samtykke fra foresatte). Skolen har få elever som scorer lavt (karakter 2) på standpunktkarakter i basisfagene i 10. klasse. Bruker midler på oppdaterte læremidler i alle skolefag som trenger dette, både skriftlig og digital. Dette inkluderer også opplæring via auditive hjelpemidler ved behov.

- Skolegudstjeneste:

Skolen har vedtatt at det ikke holdes skolegudstjeneste og et alternativt arrangement, jfr den nye opplæringsloven om at skolen ikke skal være forkynnende. Det er et verdivalg om skolen legger opp til skolegudstjeneste, og skolen synes det er vanskelig å

gjennomføre dette når 'inkludering' er et så viktig ord i Opplæringsloven. Det er elever som ikke får lov til å delta. Deltakelse er drøftet både i pedagogisk utvalg og i plenum blant ansatte. Elevrådet var positive til to likeverdige tilbud uten å ta stilling til om tilbudene var inkluderende eller ikke.

Vedtak fra FAU: FAU har tidligere kommunisert sitt syn på dette og tok skolens beslutning til etterretning.

- Mobilforbud:

De aller fleste elevene har klart å ivareta tilliten og derfor ble vurderingsperioden forlenget noe etter høstferien som opprinnelig planlagt. Erfaring nå tilsier derimot at skolen strammer inn tilgang til og bruk av mobil. Skolen har møter med elever i kommende uker og vil stramme inn fra første skoleuke neste semester. Skolens ansatte skal også være mer like i håndteringen av forbudet. Foresatte skal heller ikke ta kontakt med elevene via deres mobiltelefoner i skoletiden.

Ved turer og aktiviteter utenfor skolens område blir det en vurdering fra sak til sak hvordan dette best løses. Det er tilfeller hvor mobilkamera eller f.eks bussbillett er relevant (ved f.eks retur til skole etter endt opplegg).

- En ekstra foreldrekveld for 8.klasse på høsten. Skolen har sagt pr mail at de ikke har ressurser i form av lønn til ansatte slik at de ikke kan arrangere dette.

- Valgte samarbeidsprosjekter for 2024-2025 er kantine og skolebehovsplanen. **[Ikke diskutert]**

3. Status KFU

Hanne har vært på 3 møter på ulike steder i byen med frivillige fra KFU. Tematikk inkluderte skjermbruk, samt dialog omkring ulike problemstillinger. Nytt digitalt møte kommer med tema om den digitale skolen (se påmeldingslenke på KFU sine nettsider). KFU har også et kurs om FAU-rollen for interesserte. Raskt referat gitt fra FAU-kurs 7.11.

Referat fra gruppemøte 17.10:

<https://oslokfku.custompublish.com/skolegrupper.535835.no.html>

Siste infobrev fra KFU:

<https://oslokfku.custompublish.com/hva-skjer-i-foreldresamarbeidet-nytt-infobrev-er-ute-naa.6695272-533564.html>

KFU arrangerer online-møte 20.11 om digitalisering i Oslo-skolen:

<https://oslokfku.custompublish.com/skolegruppemoete-teams.6695269-537879.html>

4. Status natteravn

Ingen aktivitet nå i vinterhalvåret. Ny plan settes opp til våren.

5. Forslag om FAU-kveld

Forslaget som ble spilt inn var:

Tid: tirsdag 3.12 (evt man 2.12 eller ons 4.12) kl 17-19. UTSETTES TIL JANUAR.

Sted: Aulaen på Kringsjå skole (booket). Ansvar: **Lars-Fredrik**

Formål: lage et felles arrangement for å bygge kultur og samarbeid. Bringe foreldre og elever sammen, (særlig på 8.trinnet som ikke har nytt foreldremøte før til våren), bringe klassene sammen på trinnet, opplyse om mat, helse og trivsel, skape en ny tradisjon?, servere god og sunn mat tilberedt lokalt, hvis mulig.

Tema: 1. Hva er et sunt kosthold for ungdom ved Marit Kolby, ernæringsbiolog: <https://www.facebook.com/@maritkolby>. Forespurt og takket ja.

Tema 2. Psykisk helse og trivsel med fokus på sosiale medier, rus og inkludering ved helsesykepleier Heidi Persson Bunde i Nordre Aker. Forespurt og ikke svart.

Salto er forespurt men har ikke svart enda: <https://www.oslo.kommune.no/satsingsomrader-og-prosjekter/salto-forebygging-av-rus-og-kriminalitet/#gref>

Ansvar: **Lars-Fredrik**

Underholdning: noen forslag?

Servering: suppe. Må hentes på Meny Kringsjå, og flatbrød, saft og tallerkener/skjeer/servietter må kjøpes inn.

Rigging og opprydding. Deltagere fra FAU møter 20 min før. Bord og stoler? Oppsett?
Ansvar:

Deltagere: alle elever og maks en foresatt. Maks kapasitet 180 stk. Antar 75-100 stk

Budsjett: Suppe (thai eller fiskesuppe fra Meny Kringsjø) inkl flatbrød, saft og tallerkener koster 80 kr pr pers. Hver betaler 50 kroner slik at FAU må ut med ca 2500 kr. Betaling via Vipps til FAU (1,5% gebyr).

Invitasjon: FAU ønsker velkommen til FAU-kveld xxx.xx kl 17 i flerbrukshallen på Kringsjø skole. Vi har begrensede plasser, så kun én forelder per elev kan komme. Vi gjør dette for å finne på noe hyggelig sammen med barna og samtidig lære litt om sunt kosthold, helse og trivsel på skolen og hjemme. Håper dere har lyst til å komme!

Påmelding via Google Forms innen 25.11. Tekst: Kommer du på FAUs foreldrekveld? Ja, selvsagt; Nei, dessverre, men bra initiativ! Bli barnet ditt med? Ja/nei. Skal hvor mange ha suppe (50 kr pr pers)? Thaisuppe: 0,1,2. Fiskesuppe: 0,1,2.

Referat til Nordre Aker Budstikke (Mitt NAB).

Innspill fra FAU:

- Det holder med ett foredrag i og med at ungdommene er med
- Mat er et litt sensitivt tema, kanskje heller noe som er litt nærmere hva ungdommen er mest opptatt av?
- Hvem gjøres dette for? Spørre elevene (elevråd) hvilke tema som er mest interessante for dem. Er det for foreldre, kan tilsvarende tema og presentasjon tilrettelegges for det.
- Møtet vil være en mulighet for ny kunnskap til foreldre og elever

Vedtak fra FAU:

FAU-ledelsen tar først saken opp i SMU for å få elevrådets innspill.

En løsning er at FAU sitt arrangement blir kun for foreldrene i første runde, etter mal fra foreslåtte program. Elevene bør få et eget tilbud og vil spørre skolen om elevene får møte profesjonelle, f.eks fra SaLTo utenfor skolen. Arrangementet utsettes til i januar. Lars-Fredrik tar kontakt med skolen for å reservere hallen og informerer alle foredragsholdere.

Tilført til referatet 12.11. Forslag fra Helsestasjonen i Nydalen: Erlend som er ruskonsulent, Sigrid som er psykolog, Oda og helsesykepleiere har lyst til å komme. De har tenkt som følger: Et innlegg om Ungdata (helsesykepleierne) , et innlegg om tenåringshjernen (Sigrid psykolog) og noe om rus og ungdom (Erlend). Tid: ca 1 time.

6. Forslag om bruk av FAU-midler til FAU-kveld. [utgår]

7. Eventuelt.

Forslag om bruk av FAU-midler: oppgradering av fasiliteter som toast-maskin, flere vannkokere, flere mikrobølgeovner m.m. i Glasshuset.

Innspill fra FAU:

- Ønske om ny vanndispenser (vann i kran blir ikke kaldt)

Vedtak fra FAU: bevilger 7500 kr til tiltak. Ansvar: Lars-Fredrik og Øyvind.

Ønske om revidert opplegg skoledag og utsatt skolestart på flere dager enn mandag.

Innspill fra FAU: Diskusjon utsettes til neste FAU-møte.

Slutt 18.40

Roller i FAU:

Leder: Lars-Fredrik Forberg

Nestleder: Øyvind Okkenhaug

Referent: Kyrre Eeg Emblem

To representanter til skolens driftsstyre og skolemiljøutvalget: FAU leder og nestleder

En representant til KFU (Oslo kommunale foreldreutvalg) Skolegruppe E: Hanne Øyen Skogli

Natteravnskoordinator: Vivi Mathiesen

FAUs representanter til Vinterballet: Lars Nordbryhn og Kristin Johnsrud Emilsen

17.mai ansvarlige: Lillian Walling og Susanne Grenan

** En representant til Samarbeidsutvalg for skoleutvikling i Nordre Aker (SUSNA) velges ikke i år pga lite aktivitet på tvers i bydelen.*