

Referat FAU-møte 12.5.2025 kl 17.00-19.00

Til stede:

- Hanne Øyen Skogli (8A).
- Bente Kristin Eikholt (8B).
- Vivi Mathiesen (8C).
- Øyvind Okkenhaug (8E).
- Erik Heggem (8F)
- Susanne Grenan (9D)
- Ane Funderud (9E).
- Kristin Backer-Grøndahl (9A)
- Yasemin Andresen (9B). Ikke møtt
- Lillian Wallin (9C)
- Lars-Fredrik Forberg (9F)
- Guri Galtung Kjæserud (8D) Ikke møtt. Vara møtt: Erik Helstad.
- Harald Johnsen (10A). Ikke møtt
- Espen Eggen (10B)
- Lars Nordbryhn (10C). Ikke møtt
- Kyrre Eeg Emblem (10D), referent. Kan ikke møte. Lotta Myhre stilte istedet
- Kristin Johnsrud Emilsen (10F). Kan ikke møte. Vara (shangquan8@msn.com) kalt inn, men ikke svart.
- Inger Stenshagen (10E). Ikke møtt.

Klassekontakter:

Hilde Fjeld (8A). Ellen Bruzelius Backer. ebbacker@gmail.com

Stine Straumsheim (8B).

Torkel Selmer (8C). Ikke svart

Anne Marta Bekkedal Tvedt (8D). Ikke svart

Camilla Johanne Sletten (8E).

Ingvild Toft Wæhler (8F) Kan ikke komme

Liv Kristin Hafskjold (9A)

Håkon Bergsjø (9B). Ikke møtt

Edina Pozer (9C). Kan ikke komme.

Anders Kvarstein (9D) Ikke svart

Lise Falkfjell. (9E)

Camilla Kristiansen (9F). Kan ikke komme.

Kristian Tonby (10A). Kan ikke komme

Henning Kristiansen (10B) Kan ikke komme

Gøril W.O Tvedt (10C). Ikke svart

Kaja Moen Welo (10D). Ikke svart

Øyvind Skogrand (10E). Ikke svart

Synne Ingrid Lian (10F) Kan ikke komme

Agenda

1. Kort orientering fra skolen 15 min. Utgikk siden skolen meldte avbud. Utestående punkter fra forrige møte:
 - a. "Plan for et trygt og godt skolemiljø" er ferdig og sendes til FAU.
 - b. Status kantine.

- c. Skolen vil vurdere praksisen med "Uke 4-vurderingen". FAU imøteser endringene.
 - d. FAU ber om en god presentasjon av vurderingspraksisen for klassene til høsten.
 - e. FAU spør skolen om å komme med en uttalelse om sin digitale praksis før FAU evt går videre til utdanningsetaten med digitale tilganger.
 - f. Foresatte bør få app-varsel om når eleven får en anmerkning
 - g. Foresatte bør få en app-tilbakemelding på hvorvidt faglærerne er borte.
 - h. Vurderingspraksis og tilgang til oppgaver og elevvurderinger. **FAU oppsummerer et eget skriv/åpent brev til skolen/utdanningsetaten om dette.**
 - i. Vil leirskole/tur til Gaustatoppen for 10.klasse gjennomføres?
2. Workshop med skolen og klassekontaktene. Tre arbeidsgrupper jobbet med tema.
- a. Hvordan ta opp mobbing og språkbruk på høstens foreldremøter? Hvordan få med alle?
 - i. **Lokale (og anonyme) spørreundersøkelser** for å kartlegge vaner rundt mobilbruk og språkbruk og evt foreslå felles regler for klassen. Diskusjon rundt det siste
 - ii. **Caseløsning** med generelle problem som i vår. Tema: uheldige ord og ordvalg. Hva er mobbing? Hvordan bagataliserer elevene mobbing? Caseforslag: hvordan inkludere de ungdommene som er alene? Hvordan finne ut hvem det er og hva kan foreldregruppa gjøre med det? Kan lærerne hjelpe til? Rollespill, jobbe sammen i to + to grupper.
 - iii. Sosiogram: kartlegging av hvem elevene er sammen med.
 - iv. Utfordring: Vi kommer ikke i kontakt med 8.klasseforeldrene siden ingen tillitsvalgte er valgt ennå. Alt går via kontaktlærer. Egen "instruks". **Be om et ekstra foreldremøte på høsten for 8.klasse** som kanskje legges til timen før temamøtet. Ha et spesielt fokus på det første møtet slik at foreldrene føler seg trygge og har lyst til å komme igjen. Egen bli-kjent-aktivitet.
 - v. Hvordan få med de som vanligvis ikke kommer? Hvordan få flere til å komme? **Klassekontakten kan sende en personlig invitasjon.** Lage en agenda med oppgaver som fordeles blant foreldrene for å øke oppmøtet. Kan oppmøtet gjøres obligatorisk?
 - vi. Skolen "eier" foreldremøtet i dag. **Kan FAU og foreldrene spille en større rolle?** Kan klassekontakten og FAU-kontakten få ansvaret for å sette agenda (sammen med kontaktlærer) for 9. og 10. klassen? Kan FAU hjelpe til i foreldremøtene for 8.klassen, eller er det viktig for læreren å gjøre alene. Det første møtet er viktig og har stort sett 100% oppmøte.
 - vii. **Planlegge det første sosiale arrangementet** (sosialgruppa tar initiativ) på første møtet. Aktivitetsgruppene etableres.
 - viii. SoMe-gruppene er ofte for å dele invitasjoner og informasjon. Lite diskusjon siden foreldrene ikke kjenner hverandre. Få til mer

involvering ved å dele bilder og tekst om seg selv? Klassekontakten lager en “**hvem er hvem**” oversikt for foreldrene.

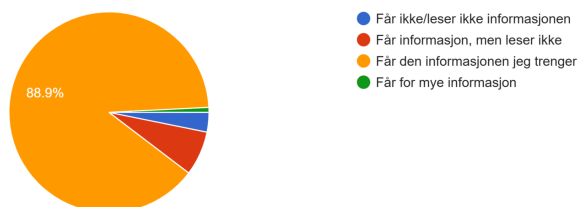
Konklusjon: FAU foreslår tre tema som vi spiller inn til agendaen for høsten. Klassekontakten tar ansvaret for gjennomføringen.

- b. **Ideer, dato og plan for høstens temakveld med foreldre og elever.** Skolen støtter opp om dette initiativet.
 - i. Tema for høstens arrangement: Mobbing og utenforskap - alles ansvar.
 - ii. Sted: Aulaen på Kringsjø skole.
 - iii. Tidspunkt: Oktober 2025
 - iv. Ønsker et arrangement som treffer både foreldre og elever, for å skape en opplevelse man kan ta utgangspunkt i ved samtaler om temaet hjemme.
 - v. Programmet vil bli delt i to; først en del med inviterte “foredragsholdere” som deler kompetanse og erfaringer på området (helst en eller flere rollemodeller i kombinasjon med en representant for en organisasjon), og deretter sosial del med matservering og samvær.
 - vi. Planlegger primært en egen kveld for hvert trinn, med tilpasset innhold. Det vil være mer treffsikkert slik at vi kan få til et godt oppmøte. Hvis det viser seg å bli vanskelig, vil vi fokusere på 8.trinn. Kan eventuelt bygges opp som et årvisst arrangement for nye elever og foreldre.
 - c. **Lansering av Nordbergløftet** - en inkluderende "foreldreavtale" eller “foreldreløfte” som presenteres ved skolestart og på foreldremøtene til høsten. Avtalen er inspirert av Venstres initiativ: <https://www.stortinget.no/no/Saker-og-publikasjoner/Publikasjoner/Representantforslag/2024-2025/dok8-202425-147s/>. Målet er en så bred avtale/løfte som mulig og i minste fall for foreldrene. Skolen inviteres til å delta i utforming av avtalen under SMU-møte 2.6. Foreldrene samler inn underskrifter via Google Forms som til slutt printes og henges opp på skolen. Presentasjon og underskrifter for 8.klasse ved ny FAU-leder. Presentasjon i klassene av FAU-kontaktene i første foreldremøte til høsten, i møtenes fellesdel og klassesdel. Forslag til tekst:  Nordberg-løftet.pdf
3. Informasjon fra FAUs representanter i utvalg og grupper.
 - a. KFU. Ikke enda svar på spørsmål om endringer i kommunens digitale praksis for ungdomsskolene
 - b. Skoleballet. Noe tynt program førte til noe henging og lediggang blant elevene. Lars lager evaluering.
 - c. 17.mai. Ingen fellesarrangement i år på grunn av lav interesse blant elever og foresatte. FAU-kontakten gjør gjerne en ekstra oppfølging.
 - d. Skolens uteområder. Organisasjonsnummer er ennå ikke mottatt fra Brønnøysund. Søknad sendes Sparebankstiftelsen så snart det er på plass.
 - e. Natteravn. Vi sørger for å sende ut stadige påminnelser og sikrer en god start på neste skoleår. Vaktlisten går frem til høstferien.

4. Gjennomgang av FAU-undersøkelsen, med kommentarer fra foreldrene. 128 svar er færre enn i fjor (188 svar).

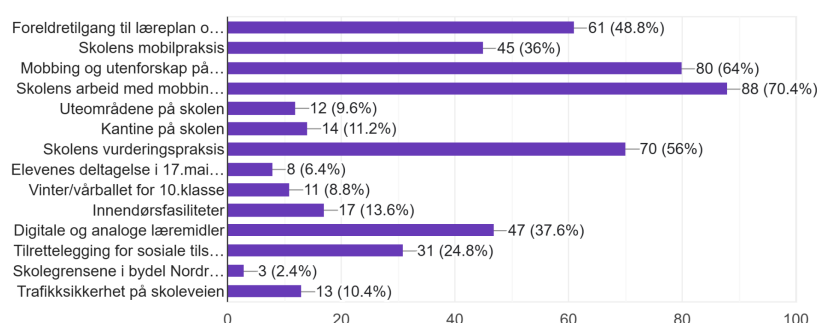
Får du nok informasjon om arbeidet FAU gjør i dag (fra referatene på skolens hjemmeside og via klassens FAU-kontakt)?

126 responses



Hva er de viktigste sakene for deg som forelder? (flere svar mulig)

125 responses



- Mobbing og inkludering:** Foreldrene er opptatt av kontinuerlig jobbing for inkludering og gjensidig respekt. Det er et ønske om bedre classesamhold og etablering av aktiviteter og møteplasser etter skoletid for å styrke samholdet i klassen ¹. Det psykososiale miljøet i klassene er også et viktig tema.
 - Skolens vurderingspraksis:** Foreldrene har uttrykt bekymring over skolens vurderingspraksis og kjønnsforskjeller. Det er et ønske om at FAU utfordrer skolen på nåværende praksis med karakterdemping. Foreldrene ønsker også at karakterer innføres på nytt, da mange elever sliter med å forstå tilbakemeldinger som f.eks. middels måloppnåelse. Det er også et ønske om oftere karakterer, da halvårslige karakterer skaper usikkerhet og stress
 - Foreldretilgang til læreplan og læringsverktøy:** Foreldrene opplever utfordringer med å hjelpe til med lekser på grunn av manglende bøker og informasjon. De ønsker at skolen angir hvor foreldre kan finne informasjon for å kunne bidra. Det er også et ønske om et sosialt sted med kantine og mulighet for leksehjelp, som kan gjøre det mer attraktivt for elevene å gjøre lekser sammen ⁷.
5. Forslag til endring av vedtekter og årshjul. Endringene ble vedtatt med $\frac{2}{3}$ flertall.
- § 2 Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)
Tillegg: FAU er organisert som en forening, med eget org.nr og navn
"Foreningen FAU Nordberg skole"
 - § 3 Valg og konstituering av Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)
FAU konstituerer seg ved at FAU-representantene velger leder, nestleder og sekretær/vara. Tillegg: "kasserer" etter nestleder. Tillegg: "Disse utgjør styret i FAU og i foreningen".

6. Møteslutt. FAU består frem til siste skoledag 20.6.25. Interim FAU-leder overtar nøkler og ansvaret 20.6.