

Møtereferat Nordberg skole FAU

Mandag 5. desember 2022, Personalrommet på Nordberg Skole

Agenda:

1. Skoleledelsen orienterer
 - a. evaluering av nasjonale prøver
 - b. skolens strategiske plan
 - c. skolens budsjett
 - d. vurderingspraksis og informasjon til elever om karakter etter jul
 2. Sosialt årshjul
 3. Ungdommens forskningsutstilling "Hvorfor det?"
 4. Informasjon fra FAUs representanter i utvalg og grupper
 5. Eventuelt
-

1. Skoleledelsen orienterer

Rektor Lise Byom-Nilssen og assisterende rektor Hanne Kristin Bender Grønstad presenterte resultatene fra årets nasjonale prøver, skolens strategiske plan for 2023, aspekter ved skolens budsjett for 2023, og ga en oppdatering på vurderingspraksis.

a. Evaluering av nasjonale prøver

Formålet med nasjonale prøver er å gi skolen kunnskap om elevenes ferdigheter i lesing, regning og engelsk. Informasjonen fra prøvene skal danne grunnlag for undervisvurdering og kvalitetsutvikling på alle nivåer i skolesystemet. Det er fem mestringsnivåer på 8. og 9. trinn.

8. trinn: lesing

- 63% (6 av 10 elever) ligger på nivå 4 og 5
- Elevene skårer vesentlig høyere enn landet/Oslo på oppgaver som handler om å reflektere
- Også jevnt over høyere på *å finne og å tolke*
- Større sprik enn vanlig, færre elever på nivå 5 enn vanlig

8. trinn: regning

- 60% (6 av 10 elever) ligger på nivå 4 og 5 (landet: 31 % og Oslo 41%)
- Nordberg ligger jevnt over litt høyere på de tre områdene (gjenkjenne og beskrive, bruke og bearbeide, reflektere og vurdere)
- Jevnt fordelt, men også her noe lavere enn skolen er vant til

8. trinn: engelsk

- 44% av elevene ligger på nivå 4 og 5 (Oslo 40%, landet 29 %)
- Mye jevnere resultater enn i lesing og regning sammenliknet med Oslo og landet ellers

- Skårer bra på å forstå hovedinnhold og avansert vokabular, tolke og forstå og bruke grammatiske strukturer
- På snittet: Finne informasjon, forstå detaljer og forstå sammenheng
- Elevene snakker godt og er aktive, skolen opplever en forbedring siden prøvene ble gjennomført
- Mulig feilmargin grunnet tekniske utfordringer under gjennomføringen

8. trinn: generelle tiltak

- Tilpasset opplæring – individperspektiv
- Samarbeid rundt den enkelte elev (klasseteam)
- Veiledning av elever av kontaktlærere og faglærere
- Alle fag jobber med leseferdigheter, igangsetting av lesekurs januar 2023
- Faglærere jobber med de enkelte områdene ut fra resultatene
- Tekstskrivning/kartlegging engelsk

9. trinn: lesing

- Godt over Oslosnittet på høyeste nivå, jevnt på nivå 4 og godt over/under på nivå 1, 2 og 3.
- I alle klasser har halvparten eller flere enn halvparten hatt ønsket utvikling. Det er noe variasjon fra klasse til klasse.
- Ferdigheter som må øves på i alle fag: Tolke og reflektere

9. trinn: regning

- Godt over Oslosnittet på det øverste mestringsnivået, jevnere på nivå 3 og 4 og godt over/under på nivå 1 og 2.
- Ferdigheter som må øves på i alle fag: Reflektere og vurdere, samt gjenkjenne og beskrive. Oppgavene de fleste klassene skåret lavest på var sammensatte oppgaver med flere utregninger, algebra og sette inn i ukjent formel og tolke og lese av tabell.

9. trinn: generelle tiltak

- Lesekurs er gjennomført høst 2022. Alle fag jobber med leseferdigheter og lesestrategier.
- Veiledning av elever av kontaktlærere og faglærere
- På tvers av fag jobbes det med å reflektere og tolke tekst og diagrammer.
- Tilpasset opplæring: individperspektiv og metasamtale
- Alle fag jobber med å tolke og lese av tabell, reflektere, tolke og vurdere sammensatte tekster.

Skolen jobber med resultatene fra prøvene gjennom følgende:

- Dette gjøres gjennom felles analyse på trinn; gruppe- og individnivå
- Veiledningshefte til lærerne
- Alle lærere skal kjenne til elevenes ferdigheter i lesing og regning, opplæringen tilpasses
- Erfaringsutveksling i fellestid; hva fungerer? Eksempler fra praksis
- Tverrfaglig samarbeid
- Overføring til avgiverskoler
- Utarbeidet et nytt årshjul for oppfølging

Spørsmål/innspill fra FAU-representanter, med gjengivelse av svar fra skoleledelsen:

- Oppfordring til samarbeid med avgiverskole (barneskole).
- Hvordan sammenligner Nordberg skole med andre skoler i området? Nordberg ligger relativt likt med Engebråten skole, og er der man forventer å være. 8.- og 9.-klassingene er noe preget av å ha avsluttet barneskolen midt i en pandemi.
- Er det noen forskjell på resultatene for jenter og gutter? Dette har man ikke fått sett på enda.
- Har skolen nok ressurser til spesialundervisning? Nordberg har få elever med spesialundervisning, og opplever å kunne gi et godt tilbud til disse. Skolen ga allikevel uttrykk for noe uro i forhold til fremtidig oppfølging, på grunn av forventet nedskalering av elevmasse og dermed trangere budsjetter.

b. Strategisk plan

Nordberg skoles strategi utarbeides med bakgrunn i nasjonalt lovverk og føringer, byrådets vedtatte overordnede mål og skolens behov, muligheter og utfordringer. Punktene nedenfor beskriver mål skolen foreslår for neste strategiperiode:

Mål: Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet.

Risiko: Noen elever har ikke tilfredsstillende utvikling av grunnleggende ferdigheter i løpet av ungdomsskolen.

Risikoreduserende tiltak: Systematisk kartlegging av hver enkelt elev i digitale ferdigheter og skriving (utarbeide, innføre og følge opp) og kollektiv kompetanseheving i profesjonsfellesskapet i tilpasset opplæring (utforske, utfordre og utvikle).

Mål: Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring og etisk og kritisk tenking.

Risiko: Noen elever møter ikke undervisningssituasjoner som gir tilfredsstillende kompetanseutvikling på tvers av fag.

Risikoreduserende tiltak: Sette av tid til tverrfaglig samarbeid (utforske, utfordre og utvikle).

Mål: Flere elever og læringer skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.

Risiko: Noen elever mister motivasjonen og mestringsfølelse fordi de ikke opplever at det de lærer er relevant.

Risikoreduserende tiltak: Ta i bruk flere varierte/utforskende læringsarenaer og praktiske læringsformer (utforske, utfordre og utvikle) og realisere skolens allerede utarbeidede vurderingsårshjul (gjennomføre og følge opp).

Mål: Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.

Risiko: Noen elever opplever et utrygt læringsmiljø som ikke fremmer helse og trivsel.

Risikoreduserende tiltak: Kollektiv kompetanseheving i profesjonsfellesskapet i klasseledelse (utforske, utfordre og utvikle) og realisere systematiske kartlegginger av læringsmiljøene i alle klasser (gjennomføre og følge opp).

Fellesnevnerne for fokus i 2023 er:

- Tverrfaglighet
- Tilpasset opplæring
- Klasseledelse

c. Budsjett

Skolen har nylig hatt noen år med mindre utgifter, og overskuddet har blitt satt på sparekonto. Det er generelt et mål å benytte de midlene man blir tildelt. Brorparten av disse går til lærerkrefter, og minst mulig settes av til drift. Skolen har benyttet oppsparte midler til å kjøpe nye pulter, lærebøker og pc'er. Vinteren 2022 var det større utgifter enn normalt grunnet høyt sykefravær med resulterende vikarutgifter.

Budsjett-tallet man får fra kommunen for 2023 vil baseres på forventet elevtall fra oktober 2022. Ved behov vil det bli justert etter skolestart. I utgangspunktet skal skolen gå ned fra 6 til 5 paralleller fra høsten 2023s 8.-klasse (fra 8 klasser for bare noen år side). Man må altså sannsynligvis budsjettere med 5 klasser det siste halve året. Skoleledelsen gir uttrykk for noe uro knyttet til dette, siden 6 paralleller fungerer godt med dagens modell for kontaktlærere og faglærere.

Det eneste av kostnader utover drift fremover er klasseturer.

Spørsmål/innspill fra FAU-representanter, med gjengivelse av svar fra skoleledelsen:

- Spørsmål og oppfordring som gjelder samarbeid med grunnskoler om digitale ferdigheter og det å fange opp dysleksi. Skoleledelsen deltar i en rektorgruppe som har jevnlig møter og et årshjul.
- Når Voldsløkka skole åpner, og noe av Nordbergs elevtilfang flyttes dit, vil de delene av Korsvolls skolekrets som har blitt flyttet til Engebråten flyttes tilbake til Nordberg skole? Ikke med det første. Det vil benyttes brakker på Engebråten skole til å huse 8–9 paralleller, uvisst hvorfor de ikke flytter noen til Nordberg.
- Hva med søkere til skolen? Får man nok søkere vil man opprette 6 paralleller ved Nordberg skole også høsten 2023. Man vil også mulig videreføre idrettsklasse.

d. Vurderingspraksis

FAU har hatt vurderingspraksis som et gjengangstema, og har også nå i høst fått innspill fra foreldre. Skolen har etablert et nytt årshjul for vurderingspraksis, som skal gjøres tilgjengelig for foreldrene. Etter at elevene har mottatt halvårskarakter i januar, blir nå alle innkalt til en halvårssamtale. Der får man begrunnelse for karakter i form av grunnlag samt hva man må jobbe videre med.

Skoleledelsen fremholder at det mest effektive i vurderingen foregår i læringssituasjonen. Elevene får fortløpende tilbakemeldinger. Man har i tillegg ulike skriftlige og muntlige kartlegginger hvorpå det blir lagt ut skriftlig vurdering, f.eks. OneNote og ItsLearning. Skoleledelsen anbefaler foreldre å høre med ungdommene for å skaffe oversikt, og å ta kontakt med faglærere dersom noe er uklart.

Spørsmål/innspill fra FAU-representanter, med gjengivelse av svar fra skoleledelsen:

- Lite innhold for foreldre på itsLearning. ItsLearning er elevenes læringsverktøy og er pålagt av kommunen. Skolen supplerer med OneNote. Foreldre har ikke egen tilgang på OneNote, men må gå inn sammen med eleven.

- Spørsmål om kommunikasjon rundt manglende vurderingsgrunnlag (elev får ikke karakter). Varsler sendes ut på skolemelding ved manglende vurderingsgrunnlag. Det skal i slike situasjoner uansett ha vært en dialog i forkant.
- Spørsmål om ulik gradering av lekser, noe det ifølge spørsmålsstiller var mer av på barneskolen. Skolen jobber med lekseplanene, da det er noe ulike leksemaler på trinnene. Man differensierer lekser f.eks. ved å sette opp tid istedenfor antall sider på lesing. Tar dette med som et innspill.

e. En dag for andre

Skolens elever gjennom arbeid og innsats samlet inn penger til ungdommer i Ukraina. Per midten av desember var det samlet inn rundt kr 123 000,-, og innsamlingen er ikke avsluttet.

2. Sosialt årshjul

Etter oppfordring fra skoleledelsen, og innspill fra forrige runde i FAU, har en gruppe i FAU utarbeidet et utkast til et sosialt årshjul for skolen. Formålet med dette er å sikre et minimum av sosiale aktiviteter i klassene, noe som vil være med og understøtte et godt læringsmiljø.

Det foreligge mye god praksis på området, med klassekontakter og sosialkomitéer, men man ønsker å dette arbeidet tydeligere kommunisert og konkretisert.

Årshjulet skal anbefale et minimum antall sosiale treff i halvåret, samt gi noen tips om hva man kan gjøre og om praktisk gjennomføring. Gruppens forslag til antall treff i halvåret er 2, altså 4 per år, der man deler inn klassen i 4 arrangementskomitéer. Skoleledelsen har på spørsmål anbefalt 1 treff per halvår.

Utkastet til årshjul inneholder også tiltak for bedret foreldrekontakt, blant annet gjennom mulig anbefaling av felles kommunikasjonsplattform som f.eks. Spond, og foreldretreff. Det foreslås at FAU gir informasjon på foreldremøtene for nye 8.-klassinger på våren (før skolestart), og en uformell foreldrekveld med shuffleboard i Nydalen i 2. og 3. skoleuke.

Det ble besluttet at gruppen som har utarbeidet utkastet tar dette videre med elevrådet og skoleledelsen, og presenterer et ferdig utkast i januar.

3. «Hvorfor det?» på Korsvoll skole

Eli Aspelund presenterte et prosjekt de har jobbet med på Korsvoll skole inspirert av amerikanske «science fairs», med en oppfordring om å vurdere det samme for Nordberg skole. FAU-leder bemerket at et slikt initiativ fortjente mer tid, og at man kunne ta det opp igj

4. Informasjon fra FAUs representanter i utvalg og grupper

Klassesituasjonen, redusert elevantall på Nordberg og elevfordeling Engebråten vs. Nordberg spilles inn til SUSNA.

5. Eventuelt

FAU-møte 19. desember 2022 avlyses.

[FAUs årshjul](#)

[Nordberg skoles strategiske plan](#)

FAU-representanter 2022/2023

Klasse	Navn		Til stede
8A	Katrine Spein	<i>Referent</i>	x
8B	Marte Lie Høivik		x
8C	Paal Sigurd Hilde	<i>Representant, vinterballet</i>	x
8D	Jorunn Øverland Nyhus		x
8E	Harald Aasheim		-
8F	Anne Cathrine Wangberg	<i>Representant, vinterballet</i>	<i>vara</i>
9A	Maria Dahlstrøm	<i>Representant, Driftsstyret</i>	x
9B	Joachim Marius Henriksen		x
9C	Anette Vehus Smedsvig	<i>Natteravnskoordinator</i>	x
9D	Jostein Skjalg Hagemo		<i>meldt forfall</i>
9E	Eli Aspelund		x
9F	Morten Kielland		x
10A	Sindre Holme	<i>Representant, Driftsstyret</i>	x
10B	Ida Dahl Nilsen		x
10C	Njord Nordstrand		x
10D	Torstein Kloster	<i>Representant KFU, skolegruppe E</i>	x
10E	Kerstin A. O. Nilsen		x
10F	Helene A. Nissen-Lie	<i>Representant, SUSNA</i>	x