

FAU-møte mandag 13. april kl. 17.00 til 18.30

Oppmøte

- Lasse Pøsche Ruud (8A)
- Frøydis Marie Bakken (8B)
- Siri B. Wingerei (8C)
- Eli Aspelund (8D) - møtte ikke
- Elisabeth Buchholdt (8E)
- Vibeke Dalberg (8F)
- Ellen Grete Bruzelius Backer (9A) - stilte med vara
- Marius Ulstein-Brokner (9B) - møtte ikke
- Helga Lande (9C)
- Guri Galtung Kjæserud (9D) - møtte ikke
- Øyvind Okkenhaug (9E)
- Amund Schweder (9F)
- Anders Aardal (10A)
- Vibeke Aarflot (10B)
- Lillian Wallin (10C)
- Carlos Einar Myrebøe (10D) - har meldt forfall
- Erik Andreas Tangen (10E)
- Lars Fredrik Forberg (10F)

Kort informasjon fra skolen

Rektor Eirik Haugberg og Bård Sandnes, ny avdelingsleder, orienterte:

- **Fellesaktiviteter** er viktig for å gi elevene en bedre skolehverdag. Det bidrar også positivt til elevenes læring.
 - Gjennomførte aktiviteter: Vinteraktivetsdag, UNG i Oslo, MOT-undervisning og prøvemuntlig.
 - Kommende aktiviteter: Overnattingstur for 8. trinn, vårball, elevting og nettverkssamlinger, kanonballturnering og stafett, eksamen, besøksdag for høstens 8. trinn og vitnemålsutdeling.
 - Planlagt for høsten: Fadderordning, gatefest, besøk på Utøya og til minnesmerket ved regjeringskvartalet.
- **Satsinger for Oslo kommune og Osloskolen:** Oslo kommune har definert seks såkalte samfunnsflokke, som er kritiske framover; klima- og naturkrisen, ungt utenforskap, den demografiske utfordringen, krevende boligmarked og bærekraftig by, fattigdom og økende ulikhet og trusler mot trygghet og

samfunnssikkerhet. Les mer: [Planstrategi 2024-2027 - Kommuneplan - Oslo kommune](#)

- Skolen skal bidra der vi kan. Gratisprinsippet skal for eksempel forebygge ungt utenforskap.
- Særlige prioriteringer for Osloskolen: språk og grunnleggende ferdigheter, inkludering og sosial læring, og demokrati og medborgerskap.

Skolens vurderingspraksis: Oppfølging etter FAU-møtet 9. mars

På FAU-møtet 9. mars argumenterte skolens ledelse grundig for at dagens vurderingspraksis er godt faglig begrunnet. Se referat: [referat-fau-mars-2026.pdf](#)

FAU er like fullt bekymret for om elever og foresatte forstår vurderingspraksisen godt nok, og for foreldrenes mulighet til å støtte og følge opp egen ungdom. FAU mener det er stort behov for å øke forståelsen for vurderingspraksisen, både blant elever og foresatte.

FAU diskuterte saken og vedtok:

- FAU ber ledelsen lage en ny og mer deltajert foreldrepresentasjon (på nett og powerpoint) om skolens vurderingspraksis, inkludert halvårlige utviklingssamtaler, slik at både elever og foresatte forstår vurderingspraksisen bedre. Vi ber også om at det lages en kommunikasjonsplan over skoleåret for å dele opp budskapet og tilpasse det elevenes og foreldrenes modning og forståelse
- FAU takker ja til tilbudet om et møte med skoleledelsen om dette.
- FAU vil jobbe for bedre digitale plattformer gjennom KFU.

Nordbergløftet 2.0: Skole-hjem-idrett-samarbeidet

FAU ønsker å involvere foreldrene mer i elevenes hverdag og i skolearbeidet. Nordbergløftet ble lansert i fjor. FAU ønsker å lansere en ny (2.0) variant av dette for å få flere, både ungdom og voksne, engasjert. Tanken er at skole, hjem og idrettslag i fellesskap skal sette søkelys på verdier ungdommene har behov for.

Se nærmere beskrivelse i eget notat.

FAU diskuterte saken og vedtok:

- FAU støtter å teste opplegget som foreslås i notatet i skoleåret 2026/2027.
- FAU setter ned en arbeidsgruppe som planlegger et konkret opplegg.
- FAU ønsker at Korsvoll idrettslag (og skole) også inviteres med på sikt.

Oppfølging i etterkant av møtet: Nordberg skole ønsker ikke å bruke ekstra ressurser på dette opplegget. De er allerede en MOT-skole, og vil prioritere å bruke sine ressurser på dette.

Lærernorm i Oslo kommune

Oslo kommune har uttalt at de ønsker å gjøre om på dagens lærernorm for å kunne sette inn lærere [der det er størst behov](#). Nordberg skole ligger i et ressurssterkt område og FAU er bekymret for at en omlegging kan gå utover bemanningen på skolen, og dermed elevenes lærings situasjon.

FAU vedtok å sende følgende uttalelse til regjeringen før deres behandling av forslaget til ny lærernorm:

Det er økende uro, konsentrasjonsutfordringer, fravær og utfordrende oppførsel i norske klasserom - uavhengig av sosioøkonomisk bakgrunn og boområde. Skoler i enkelte bydeler i Oslo får likevel mye lavere budsjett per elev enn i andre deler av byen.

FAU ved Nordberg skole støtter IKKE forslaget om å fjerne lærernormen eller å endre den til kommunenivå.

Dersom normen fjernes, kan mitt barn få dårligere oppfølging av færre lærere. Flere elever vil presses inn i klasserommene, det blir mindre tid til hver elev, mindre tid til tilpasset opplæring og mer støy og uro. Barna våre fortjener lærere som har tid til dem! Utdanning er en viktig investering for fremtiden - det er bedre og billigere for kommuner å investere i små mennesker enn å reparere voksne. Lærernormen skal sikre et minimum av ressurser og står ikke i veien for å kunne bruke ressursene mer fleksibelt. Den er et gulv, ikke et tak.

Status

- **Kommunalt foreldreutvalg (KFU):** Brynseng skole vant FAU-prisen. Vi er vertskap for høstens fellesmøte. KFU sliter med oppmøte på fellesmøter i bydelen (forslag til tiltak: åpne møtene for flere deltagere).
- **Skoleball:** Foreldrevaktene er bemannet.
- **Natteravn:** Vårens natteravning er i gang. Nordre Aker Budstikke ønsker å lage en reportasje der de følger et vaktlag som går natteravn.
- **Status uteområdet:** Vi venter nå på tilbakemelding fra Oslo kommune.

Eventuelt

Vedtak om fellesarrangement: Fellesarrangement for foreldre utsettes til neste skoleår. FAU går i dialog med skolen om et eget arrangement for elevene om inkludering. Dette planlegges før sommeren og gjennomføres i forbindelse med skolestart.

Ferdig kl. 18.30.

Sak: Skole-hjem-idrett-samarbeidet - Nordberg-løftet 2.0

Bakgrunn

FAU ved Nordberg skole ønsker å **involvere foreldrene mer i skolearbeidet**. I mange år har debatten dreid seg rundt hvordan elevene gjør det i fagene, hvordan foreldrene får innsikt i dette via digitale verktøy, og om elevene forstår vurderingene de får. Se f.eks <https://www.utdanningsnytt.no/digitale-verktoy-fau-lars-fredrik-forberg/vi-vegrer-oss-for-a-logge-oss-pa-itslearning/444770>

FAU lanserte Nordberg-løftet høsten 2025 - en avtale for og mellom foreldre og elever om hvordan man skal jobbe med inkludering og mot mobbing. 200 foreldre signerte, men løftet har ennå ikke fått godt fotfeste blant foreldre og elever. Skolen støtter initiativet

<https://www.vg.no/nyheter/i/RzLLe8/osloelever-kontraktfester-mobbestopp>

Forslag - Nordbergløftet 2.0

FAU ønsker å finne en annen løsning på denne utfordringen ved å invitere **skolen og idretten** til **et samarbeid om verdier og tiltak** eller det noen trenere kaller "nøkler". Initiativet startet i en diskusjon under et FAU-møte i mars 2026 som resulterte i denne kronikken: <https://www.utdanningsnytt.no/foreldresamarbeid-lars-fredrik-forberg-skole/hva-om-skolen-laerte-av-idretten-i-skole-hjem-samarbeidet/476686>

Her foreslår FAU også en **elevkveld** hvor elevene får vist frem sine arbeider og evner for foreldrene, som idretten gjør hver uke på trening og i kamp. Vi håper at det går an å overkomme utfordringer som overtid for lærerne, personvern, allerede fulle timeplaner, annet holdningsarbeid osv.

Vi ønsker også å lære av Fjellhamar skole hvor de har fått til et samarbeid med idretten hvor de har en årsplan (**sosial handlingsplan**) med fem verdier/sosiale tema som både skolen og fotball- og håndballklubben jobber med i parallell. Selve handlingsplanen skal sikre at alle skolens ansatte vet hvordan skolen jobber for å utvikle elevenes sosiale kompetanse og sikre et godt psykososialt miljø for alle elever ved skolen. Planen skal være et arbeidsdokument for skolens ansatte, samt synliggjøre for foreldre og andre brukere hvordan skolen jobber med sosial kompetanse og et godt psykososialt miljø.

De involverte er de to barneskolene, ungdomsskolen og idrettslagene. FAU på Fjellhamar er kun orientert, men FAU på Nordberg tenker at vi også må spille en rolle. **Temaene er ansvarlighet, selvkontroll, empati, samarbeid og selvfølelse/selvtillit**. Skole og

idrettslagene møtes før hver tema lanseres for å diskutere hvordan verdiene kan konkretiseres på trening og på skolen. Så sendes det ut en skolemelding til alle elever og foreldre med temaet.

Erfaringene er blandede hvor arbeidet med språkbruk ga umiddelbart positive resultater, mens de andre verdiene er vanskeligere for de unge trenerne å tolke og bruke selv. På ungdomsskolen opphører gjerne foreldretreningen og da trenes ungdommene av unge trenere uten den samme livserfaringen og motivasjonen for å jobbe verdibasert.

Nordberg skole har allerede et samarbeid med Lyn for «idrettslinjen» ved skolen og kanskje dette går an å bygge videre på?

FAU ved Nordberg ønsker å lage en slik plan for vår skole i samarbeid med elevrådet, Kringsjø skole og de største, lokale idrettslagene som Lyn og Koll. På trenerkurs i Norges Idrettsforbund lærer man å bruke "nøkler" på trening. Det er stikkord eller temaord som treningen dreier seg rundt og gir spillerne nytte ord å begreper å huske på underveis. De kan man også bruke igjen på kommende treninger og i kamp. Vi tror at dette kan danne et felles språk for lærere, foreldre, trenere og elever/spillere.

I første omgang foreslår vi et **idémyldringsmøte med skolen**, FAU, elevråd, Kringsjø skole (har takket ja), Lyn og Koll, med skolen som vertskap. Vi vil understreke at dette initiativet må eies og drives av skolene. På sikt kan det være aktuelt å ta med Korsvoll og Tåsen skole. Det vil også være positivt for rekrutteringen til Nordberg skole.

Vedlegg: Sosial handlingsplan for Fjellhamar skole

Eksempel på nøkler for skole, idrett og hjem. Det kan være flere nøkler. Disse må foredles og knas av alle aktørene. Og må tilpasses alder på barna/ungdommene.

Verdi: *ansvarlighet*

- Skole: lærer snakker om hvordan eleven tar ansvar for egen læring, for å gjøre leksene, møte opp tidsnok, hjelpe gruppa. Nøkkel: *ansvar for egen læring*. Skolen sender ut egen skolemelding

- Trening: trener snakker om hvordan spilleren kan møte opp på trening godt forberedt, ha med egen mat og drikke, møte i tide, gjøre øvelsene så godt som mulig for sin egen del. Nøkkel: *ansvar for egen utvikling på banen*. Verdi og nøkkel sendes som innlegg i Spond og også for hver trening/arrangement i Spond.
- Hjemme: far og mor snakker om hvordan ungdommen kan ta ansvar for husoppgaver, gjøre leksene selv eller be om hjelp. Nøkkel: *ansvar for familiefelleskapet*. Skolen sender ut egen skolemelding og kanskje et klistremerke i ranselposten med periodens verdi og nøkkel som kan henges opp hjemme.