

Referat fra FAU-møte 10.3.2025 kl 17-18.30

Til stede:

- Hanne Øyen Skogli (8A). Vikar: Ivar Valstad.
- Bente Kristin Eikholt (8B). Ikke møtt. Vara ikke innkalt
- Vivi Mathiesen (8C). Vara ikke skaffet
- Øyvind Okkenhaug (8E).
- Erik Heggem (8F)
- Susanne Grenan (9D)
- Ane Funderud (9E). Vikar: Lise Falkfjell.
- Kristin Backer-Grøndahl (9A)
- Yasemin Andresen (9B) Ikke møtt
- Lillian Wallin (9C)
- Lars-Fredrik Forberg (9F)
- Guri Galtung Kjæserud (8D)
- Harald Johnsen (10A)
- Espen Eggen (10B) Kom underveis.
- Lars Nordbryhn (10C)
- Kyrre Eeg Emblem (10D)
- Kristin Johnsrud Emilsen (10F)
- Inger Stenshagen (10E)

Punkt 1: Orientering fra skolen:

a) Tiltak etter elevundersøkelsen. Mobbing og språkbruk

Siri Melby, avdelingsleder 9.trinn deltok sammen med rektor. Se ppt-presentasjon fra skolen

Skolen ikke fornøyd med mobbetallene som er for høye. Ønsker en nullvisjon. De viser til en nedgang i andelen som opplever mobbing for dagens 9. klasse sammenlignet med deres tilsvarende nivå i 8. klasse. Motsatt trend for elever på dagens 10. trinn, hvor det har vært en oppgang sammenlignet med deres tilsvarende nivå i 9. klasse.

Nyere forskning viser at mangel på et trygt fellesskap er noe som fører til mobbing, herunder aktiviteter som hindrer opplevelsen av å føle at en hører til. Innsatsen må rettes mot disse årsaksfaktorene. Mobbing er barnas problem, men de voksnes ansvar. Skolen og foresatte må støtte barna i å være tolerante. Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø.

Skolens rutiner for å motvirke mobbing inkluderer aktivitetsplikten hvor alle skolens ansatte har som oppdrag å (I) følge med, (II) gripe inn, (III) varsle. Kontaktlærere, faglærere og rådgiver/avdelingsleder vil i tillegg (IV) undersøke, og (V) eventuelt sette inn tiltak (aktivitetsplan) og evaluere (hvilke tiltak er egnet for å fjerne de opprettholdende faktorene?)

Det er spesielt tre hovedpunkter skolen ønsker å gjennomføre for å senke de høye mobbetallene:

- Kompetanseheving av personale, herunder å ta imot sosialpedagogisk råd fra PPT og andre fagmiljø. Oppfølging av leder.

- Likere og mer helhetlig praksis ved skolen for å redusere variasjon og øke samarbeidet. Øvelser som fremmer fellesskap og bevisstgjør verdier. Mer tid til samarbeid mellom ansatte.
- Bedre samarbeid med foresatte. Dette inkluderer også sosialkomiteer i alle klasser, tilpassede aktiviteter utover skoletiden, felles planlegging og gjennomføring av foreldremøter. Får foreldre nok informasjon fra og om skolen? Tema for diskusjoner i hjemmet.

Et annet fokusområde fremover er språkbruk, og nærmere bestemt

- Ansattperspektivet. Er det noe ved skolens opplæring som legitimerer nedsettende språkbruk? Følger skolen raskt nok opp?
- Elevperspektivet. Internspråk versus hva som egentlig menes. Tilstrekkelig åpenhet og toleranse?
- Foreldreperspektivet. Hvor mye snakkes det hjemme med ungdommen omkring hva som er greit å si. Foreldre som forbilder og rollemodeller, hvordan snakker vi selv om andre?

Diskusjon om hvorvidt ovennevnte kan være et tema for et kommende foreldremøte til neste år.

b) Svar på FAUs spørsmål om vurderingspraksis

Angående FAUs ønske om en utskrift av elevenes vurderinger på OneNote: Skolen avventer instruks om riktig praksis fra Oslo skolen. **FAU presiserer at det ikke er snakk om å få tilgang til elevenes OneNote, men heller å få en utskrift/pdf av de skriftlige vurderingene.** FAU spør om dette er noe skolen kan avgjøre selv og be kontaktlæreren skaffe til veie dersom det ikke kan gjøres digitalt/automatisk

FAU ønsker at skolen gjennomgår organiseringen av utviklingssamtalen i god tid før neste runde i uke 42 og 43. Flere foreldre har i løpet av skoleåret uttrykt at samtalen gir lite innblikk i hvordan eleven faktisk står i hvert fag annet enn i kontaktlærers fag, og mange stiller spørsmål ved om elevpresentasjonen oppfyller sin hensikt. (Skolen har maler for utviklingssamtaler som er vedlagt skolens PowerPoint-presentasjon).

c) Status utstyr til Glasshuset. FAU bevilget 7500 kr til utstyr etter behov i møte november 24

Skolen har kjøpt inn nye toastjern og har ikke behov for mer. Saken lukkes.

d) Status kantine

Status kantine: Lite som skjer. Økonomi og ikke gyldige kontrakter mellom brukere og eiere av Glasshuset.

e) Status økonomi

Status økonomi: Skolen har en stram økonomi, men heldigvis bedre stilt hos oss enn de aller fleste skoler. Skolen drifter nøkternt og godt.

Andre innspill fra FAU:

- Foresatte bør få app-varsel om når eleven får en anmerkning, samt en beskrivelse av hva varselet innebærer. I dag må foresatte søke opp denne informasjonen selv.
- Foresatte bør få en app-tilbakemelding på hvorvidt faglærerne er borte i en relevant periode og dermed ikke leser/svarer på meldinger i skolemeldingssystemet.

Punkt 2: 15 minutter trinnvis diskusjon omkring elevenes opplevelse av hverdagen

Punkt 3: Orientering fra komiteer

1. **17.mai:** Skolen skal ikke stille i 17. mai-toget (på en lørdag). Det var heller ikke særlig stemning blant elevene for en felles frokost. FAU har foreslått en foreldrestyrt samling på ettermiddagen etter tog («restefest» etter frokost). Samkjøring med aktiviteter på Kringsjø skole (via FAU). Klassekontaktene må selv ta regi på en klassevise frokoster. FAU oppfordrer til at ingen ungdommer er alene på 17. mai.

Tiltak: FAU ved 17. maikomiteén sender i god tid ut en invitasjon og påmelding til en felles restefest på ettermiddagen. Susanne, Kristin Backer-Grøndahl og Lillian er i komiteen. Kyrre lager påmeldingsskjema.

Mal for planlegging fra foreldrekvelden 14.1:

 Plan og evaluering, FAU-kveld

2. **KFU:** Info om Foreldrekonferansen (Oslo KFU) 12.3. Frist 10.3. Hver FAU-representant må melde seg på selv. FAU-leder har også fått en henvendelse fra Oslo KFU valgkomiteen. De er på søken etter folk som kunne passet for en rolle i eller rundt Oslo KFU. Ikke tatt opp i FAU-møtet, tas med i emailutsendelsen i etterkant.
3. **Natteravn:** Starter denne helgen (Kollenhelgen). Klassekontaktene ansvar å få folk til å stille. De har mandat til å sette opp navn for ravning. Noen viktige datoer å merke:

Klasse 8A: Fredag 14. mars kl 16-20, og lørdag 15. mars kl 15-19. Fulltallig mannskap.

Klasse 8B: Lørdag 15. mars 15-19, og kl 19-23. Mangler svar fra klassekontakt. Vivi følger opp.

16.mai. Mangler folk.

4. **10.klasseballet:** Nytt møte i komiteen 15.3. FAU-representanter for 9. og 10. klasse fordeler respektive oppgaver per sine klasser. 9. klasse stiller med vakter og 10. klasse stiller med mat ut ifra en mal. Viktig at meldingene går ut til klassene slik at organiseringen blir bra og tilstrekkelig. Send gjerne ut en ny påminnelse til de klasser der hvor responsen har vært lav. Det kan ønskes tidspunkt for når 9.klasseforeldre har vakt. Det bør være en hovedvakt som er til stede hele kvelden (bør velges på forhånd). For 10. klasse som har matansvar kan klassekassen brukes til å dekke utgifter til mat. OBS: bruk

engangsbrett når mat blir overlevert (ingen logistikk for tilbakelevering).

2. Skolens uteområder. Søknad til Sparebankstiftelsen og samkjøring med Kringsjå skoles plan for uteområdene.

Kringsjå skole har fått 50.000 kr i støtte fra Sparebankstiftelsen til å engasjere en landskapsarkitekt til å lage en plan for uteområdene ved skolen. Spørsmålet er hvorvidt en tilsvarende prosess skal skje på Nordberg skole. Elevene på Nordberg ønsker selv mest av alt et større område ute under tak slik at de ikke blir våte i friminuttene, og benker til å sitte på

Se link til tidligere prosessdokument «Ja til større uteområder på Nordberg skole». Dette initiativet ble stoppet i 2024, mens det i år ble støttet av elevrådsleder, SMU og driftsstyret i møter i mars.

<https://docs.google.com/document/d/1KPX7mGqKEFCF0EowDKb6cuLqqOAuCYyTLdZ-wT3S2w0/edit?usp=sharing>

Vedtak: FAU støtter opp om å igangsette en prosess hvor nåværende FAU-leder tar initiativ opp mot skolen, elevrådet, landskapsarkitekter og Oslo kommune, samt søker støtte fra Sparebankstiftelsen for å lage en plan for uteområdene.

3. FAU-undersøkelsen 2025.

FAU-ledelsen (v/Øyvind) og FAU-referent sender ut en ny undersøkelse i slutten av april etter fjorårets modell. Link til 2024-undersøkelsen:

https://docs.google.com/forms/d/1Pte04vo84PrryXujnFk0Dg49PaUdRRGAmQHA01fH0UQ/edit?usp=drive_web

Link til resultatene:  Resultater FAU-undersøkelsen 2024.pdf

4. Eventuelt

- FAU fikk avslag på frivillighetsmidler til samhold og inkludering (40000 kr) pga mange søknader. Vi søker igjen til neste år.
- Båtførerprøven: Kystskolen ber om tilgang til skolens lokaler og utsendelse via FAU. FAU takker nei og henviser til Glasshuset. **Vi kan evt ta stilling til om FAU noen gang skal inngå samarbeid med kommersielle aktører i siste møte i juni når vedtektene skal diskuteres.**

Slutt 18.30