

Referat FAU-møte 27.1.25

Til stede:

- Hanne Øyen Skogly (8A)
- Bente Kristin Eikholt (8B)
- Vivi Mathiesen (8C)
- Guri Galtung Kjæserud (8D), vara Bjørn Tennøe
- Øyvind Okkenhaug (8E)
- Erik Heggem (8F), fraværende, vara ikke møtt
- Kristin Backer-Grøndahl (9A)
- Yasemin Andresen (9B) Ikke møtt
- Lillian Wallin (9C)
- Susanne Grenan (9D)
- Ane Funderud (9E)
- Lars-Fredrik Forberg (9F)
- Harald Johnsen (10A), fraværende, vara ikke møtt
- Espen Eggen (10B)
- Lars Nordbryhn (10C)
- Kyrre Eeg Emblem (10D)
- Kristin Johnsrud Emilsen (10F)
- Inger Stenshagen (10E) Fraværende, vara kunne ikke møte

Agenda

FAU-møte

1. Skoleledelsen orienterer (45 min):

- **Elevundersøkelsen høsten 2024, med tiltak**

Nordberg skole ligger likt eller litt over gjennomsnittet for Oslo-skolene. Generelt høyt nivå på *trivsel*, en liten nedgang på 10. trinn fra året før. Skolen følger en nasjonal trend om at *motivasjonen* faller fra 8. til 10. trinn. Andelen elever som opplever seg mobbet på skolen 2-3 ganger i måneden eller oftere er for høy, spesielt i 8. og 10. klasse. Elever som begynner på skolen har allerede høye tall for mobbing. Dette gjenkjennes på barneskoler i området. Et faktum er at to tredjedeler av alle som startet på Nordberg skole i år er gutter, hvilket også betyr at det er få jenter per kull. Diskusjon rundt ordbruk og hva som oppleves som mobbing. Skolen er overrasket over at tallene er såpass høye også for 10. trinn hvor de største ressursene settes inn for å motvirke mobbing. Generelt ligger Oslo-skolene høyere enn det nasjonale gjennomsnittet. Mobbingen er også blitt mer 'skjult' enn tidligere hvor det meste foregikk i korridorene i friminuttet.
- Tiltak: hyppige trivselsundersøkelser pr klasse, tallene er ikke nødvendigvis bare grunnet mobilbruk, men skolen skal uansett vurdere hvorvidt innstramning av

mobilbruk vil hjelpe på tallene, plran for 12.2 paragrafen, ukentlige gjennomganger med faglærer (med relativt få saker), skolen har god oversikt over elever som melder om mobbing og konflikter.

- **Møte i Driftstyre og SMU → FAU fremlegges vedtatt strategisk plan og budsjett**

1.140 TNOK lavere budsjett i 2025 er vedtatt. Lavere elevtall gir lavere overføringen. Ingen konsekvenser for klassefordelingen, men færre midlertidige stillinger (assistenter), rimeligere turer og endringer i annen pedagogisk aktivitet. Viktig å opprettholde en økonomi som ivaretar elevinteressen og tilby noe andre skoler ikke har.
- **Evaluering av nasjonale prøver, med tiltak (presentert til driftsstyret 25.11)**

Tiltak for 8.trinn: Skolen ligger nasjonalt høyt, men er som andre skoler i Norge utfordret av færre elever på mestringsnivå 1 og 2 (av 5). Tiltak nå for å øke leseforståelse (tolkning av tekst), samt øke lesehastigheten. Lesing er den viktigste egenskapen å kunne for læring. Viktig å se enkeltelevne bak tallene og statistikken, mål å heve enkeltelever opp i nivå. Lesekurs, opplæring i Lingdys for elever og lærere, lesing inn i alle fag, endrede grupper i matematikk
- Tiltak for 9.trinn: Også her sees en økning i elever på lavere mestringsnivå, samt en reduksjon av antall elever på høyeste læringsnivå. Lesekurs, Lindys, praktiske oppgaver (vertikale tavler, gruppebaserte oppgaver på tavla som forklares/presenteres etterpå), rike oppgaver.

2. Orientering fra elevrådet (30 min)

Elevrådet tilstede ved Elsa (sekretær) og Martinius (vara leder)

- “Uke 4” er individuelle vurderingssamtaler mellom lærer og elev:

8. klasse: Engelsk og norsk

9. klasse: Gjennomgang i matematikk, norsk og engelsk + avgangsfag

10. klasse: Alle fag

Elever tatt ut en og en for gjennomgang med lærer. Elevene tar notater som er forberedt før samtaler, og kan stille spørsmål om det er ting de lurer på omkring vurderingen. Grunnet sykdom gjennomføres også samtaler i uke 5. Veldig ulikt hvor mye elever og foreldre snakker sammen og hvorvidt notatet deles. Å vise notatet hjemme oppfordres spesielt på 8. trinn for å involvere foreldrene i prosessen (også del av lekse). Ønske fra elevene å ha flere slike samtaler i løpet av året.

- En dag for andre. Elevrådet sender ut en undersøkelse hvor elevene kan stemme på ulike saker de ønsker. Følgende organisasjoner var mulige: Unicef, utdanning i Gambia, Blåkors, Amnesty. Totalt 99.414 kr ble samlet inn til utdanning i Gambia. Godt fornøyd med dagen.
- Skolemiljø oppleves som godt og i bedring
- Fadderordning mellom 9. Klasse og 8. Klasse. Felles aktiviteter ute, samt planer om å bruke miljøtimer og Mat & Helse (f.eks lage pizzaboller og invitere fadderklassen)

- Få valgfag på skolen grunnet lite interesse fra elevene. Elevrådet har diskutert hva evt nye fag kunne være, og kommet frem til medie- og kommunikasjon, trafikk, og internasjonalt samarbeid. Skolen er avhengig av at noen lærere kan ta undervisningen. Elevene skal få komme med innspill.
- 17. Mai. Ikke så stor interesse for å gå i tog. Det bør være en betydelig andel elever som går i toget. Mer stemning blant elevene for felles frokost. Det må være en bindende påmelding for å sikre oppmøte. Utfordrende tid på året grunnet mange fridager.
- Sosiale aktiviteter i regi av foreldre/FAU. Halloween-treff, skidag, bading i markavann, pepperkakebaking før jul. Felles pizzakveld. Viktig å ivareta slike aktiviteter uansett trinn, også for 10. Klasse. Slike aktiviteter er en god arena for at foreldrene blir kjent. Elevundersøkelser viser også at det er en sammenheng mellom mangel på sosiale treff og klassetrivsel.
- Eventuelt. Diskusjon på nettbruk og nettvett, spesielt omkring klassechatter og billedeling. Oppfordre til flere kvelder med informasjon og diskusjon både for elever og foreldre

3. Oversikt over sosiale tiltak i klassene. Hver FAU-representant meldte inn hva de har gjort og skal gjøre.

- Hanne Øyen Skogly (**8A**): Egen sosialkomite, egen klassekasse, klassetreff på Sognsvann i september, foreldretreff på Egon, en forelder inviterte til treff på Halloween, klassetreff på Glasshuset i november, aketur i Korketrekkeren i januar
- Bente Kristin Eikholt (**8B**): egen sosialkomite, pizza og bading på Sognsvann, Halloweenfeiring, pepperkakebaking for jentene, pizza med foreldrene i januar, kanotur etter sommerferien
- Vivi Mathiesen (**8C**): organisering i vinter, vår og høst-ansvarlig, et treff på Glasshuset med foreldre og elever,
- Guri Galtung Kjæserud (**8D**), vara Bjørn Tennøe. Pizzakveld i kolonihagen (kan leie/låne forsamlingshuset).
- Øyvind Okkenhaug (**8E**): høst, jul, vinter, vårgruppe. Høstgruppa arrangerte pizzatreff i Glasshuset i oktober, elevene møtte først, så kom foreldrene siste del. Juletreff på det røde huset på Gaustad uten foreldre (Øvre Sogn borettslag, USBL, åpent for alle)
- Erik Heggem (**8F**). Grupper som arrangerer hvert semester. Høsttreff på Damplass, juleavslutning på det røde huset på Gaustad med foreldre og elever.
- Kristin Backer-Grøndahl (**9A**): egen sosialkomite. Halloweenfest i 8., grilling på Sognsvann, julefrokost med elevene, pepperkakebaking for jentene, spillkveld på Glasshuset i fjor.
- Yasemin Andresen (**9B**) Ikke møtt.
- Lillian Wallin (**9C**). Egen sosialkomite. Halloween-fest, julefrokost, *spontane treff f.eks til Tryvann, vintertreff, våraktivitet og sommeravslutning planlagt
- Susanne Grenan (**9D**). Tur til Sognsvann, foreldrefest, overnattingstur, elev-foreldrepizza, sommeravslutning. Lite i 2024/2025.
- Ane Funderud (**9E**). Egen sosialkomite. Kinokveld med bare elvene i Forskningsparken, kveldsmat på Glasshuset.

- Lars-Fredrik Forberg (**9F**): Egen sosialgruppe over flere år. Halloween på Egon, overnattingstur på Svartkulp, bading på Sognsvann, skitur til Ullevålseter, 17.maifrokost for alle jentene
- Harald Johnsen (**10A**), fraværende, vara ikke møtt
- Espen Eggen (**10B**), pizza og kino før jul, tur til Kirkevik på Nesodden med overnatting.
- Lars Nordbryhn (**10C**), julefrokost med foreldre, avslutning for 10.
- Kyrre Eeg Emblem (**10D**), Sufer på gode tiltak i tidligere årsklasser. Arrangerte svært vellykket julefest i Glasshuset før jul med både elever og foreldre
- Kristin Johnsrud Emilsen (**10F**), treff på Trikkehallen på Kjelsås (gratis å låne kafeen, salen tar 100 stk), vitnemålsfest til sommeren i Kolonihagen.
- Inger Stenshagen (**10E**) Fraværende, vara kunne ikke møte

Avtagende initiativ i løpet av årene, særlig i 10.klasse.

Vedtak: FAU oppfordrer alle klasser og klassekontakter til å ha minst et sosialt tiltak før semesterslutt. FAU ber skolen hjelpe klassene med å dele inn i sesonggrupper på første foreldremøte til høsten og at klassekontakten følger opp de sosiale arrangementene.

4. Evaluering av foreldrekvelden 14.1. Evaluering vedlagt.

Ca 100 stk deltagere, flere enn de som var digitalt påmeldt. Fremtidige temaer inkluderer vurderingspraksis, leksehjelp og didaktikk. En annen inngang er å holde tema tett og nært, det vil si forskjeller mellom kjønn som påvirker skolehverdagen (mobbing, psykisk helse). Viktig også for barna at foreldrene kjenner hverandre, og en gevinst ved slike treff er at foreldrene får snakket sammen. Sett av mer tid til å diskutere i grupper og/eller sosialisere. Skolen er veldig positiv i sin tilbakemelding.

Vedtak: FAU melder at dette var en svært vellykket prøveordning for denne gang og besluttet at neste års FAU bør tilrettelegge for et tilsvarende arrangement etter årets mål - og starte tidligere på semesteret med planleggingen.

5. Skolebehovsplanen: utkast til vurdering av kriteriene:

https://docs.google.com/document/d/1wSS1CjILuz8Gpgaknu7IOQQ9TCdzL0Gpspw0DVIXK1w/edit?usp=drive_link

KFU ønsker innspill på hvordan kriteriene skal vektlegges.

Vedtak: Forslag fra FAU-ledelse ble vedtatt godkjent og kan sendes ut.

6. Rapporter fra KFU (Hanne), natteravn (Vivi), skoleball (Lars) og 17.mai (Susanne)

- KFU-møte 11.2 for alle FAU-repr på Marinlyst (Hanne stiller). Det finnes en FAU-pris hvor FAU kan sende inn en søknad hvis prispenger kan brukes på skolemiljø. Vår foreldrekveld 14. januar blir søkt inn. Foreldrekonferansen er 12.3.

- Natteravn: rulleringsplan starter Holmenkollhelgen, klassekontakt er ansvarlig for at planen

gjennomføres

- Skoleball: OBS: MERK DATA FOR BALL 24. APRIL. Dato bør kommuniseres tydelig til alle involverte. 9.klasseforeldre (20 stk) er vakter, 10.klasse lager enkel mat.

- 17.mai: Tog viser seg vanskelig grunnet lite interesse. Frist for påmelding i toget er 14.2.25. Felles frokost er et bedre alternativ, også innspill fra elevrådet. To muligheter - klassekontaktene tilser at alle har noen å være hos, eller FAU ordner en felles regi for alle. Fordel ved å holde det på klassenivå er at det er lettere å fange opp elever som evt kan bli alene. Trinnvis er også et alternativ gitt at mange barn har venner på tvers. Mulighet å holde det på utsiden av skolen.

Intet vedtak i dag

7. Diskusjon: Skolens vurderingspraksis - hva kan FAU bidra med i uke-4 evalueringen?

Tilbakemeldingene fra læreren er for generelle og ikke nødvendigvis noe elevene helt forstår.

Elever med ulikt nivå kan oppleve å få samme tilbakemelding som fremstår forvirrende.

Tilbakemeldingene er ment å kunne brukes i andre tema og fag enn kun for det arbeidet hvor det er gitt, selv om det er en utfordring å få til denne overføringsverdien. Spesielt vanskelig når foreldrene bare har delvis innsikt i evalueringene.

Vurdering for læring ligger på 3,3 i elevundersøkelsen, mot 3,4 i Oslo-skolen. Lavest score av samtlige kategorier. Vurdering ihht læreplanen er det som foregår kontinuerlig og i hovedsak muntlig mellom lærer og elev.

Vedtak: FAU-kontaktene sender påminnelse til alle foreldre ang uke 4. FAU spør om skolen kan ta pdf-utskrift av One Note-oppsummeringen og sende til foreldrene, evt om det er andre måter å dele på (feks.link fra OneNote)

Skolen har bedt juridisk avdeling ved Utdanningsetaten og avd. for digitale læremidler (Utdanningsetaten) om et svar på henvendelsen vedr tilbakemeldinger "uke 4" / tilgang til OneNote.

SAKER SOM UTGÅR:

8. Diskusjon: Språkbruk blant elevene - kan FAU bidra?

Sjargong blant elevene, påvirkning fra media

9. Eventuelt

1. **Båtførerkurs.** Kystskolen ønsker å tilby dette og ber om hjelp fra FAU til å sende ut informasjon og skolen for å låne et klasserom.
2. **Status toastjern etc til glasshuset.** FAU-leder følger opp med rektor.