

Nordberg skole FAU

Møtereferat årsmøte

Mandag 15. juni 2020

Referent: Carina Nilstun

Klasse	Navn	Til stede	Meldt fravær	Fravær
8A	Hege Roll-Hansen	X		
8B	Helin Haslestad Føreid	X		
8C	Kristine Vejrup	X		
8D	Tor Aarseth Kåpvik,		x	
8E	Sigurd Wirstad			X
8F	Ingeborg Ågot Kjærnli		x	
9A	Nils Amdal			X
9B	Carina Nilstun	X		
9C	Per Jostein Vang		x	
9D	Marianne Vallestrand	X		
9E	Håvard Hegdal,	X		
9F	Kristin K. Johansen			X
10A	Ellen Marie Strøm-Roum	X		
10B	Ingeborg Margrethe Liahjell		X	
10C	Kristin Skogeng	X		
10D	Nadine Elisabeth Martinuzzi	X		
10E	Kalle Hesstvedt			X
10F	Line Fiskerstrand Blekeli		X	
10G	Helene Nissen-Lie	X		

1.	Godkjenning av innkalling Møteinnkalling godkjennes.
2.	Godkjenne forslag til vedtekter Det foreslås og er enighet i FAU om at FAU-leder fast går inn i skolens driftsstyre mens nestleder fast går inn i SMU (motsatt av i dag). Som ny rutine skal referatene sendes til gjennomsyn til hele FAU før det godkjennes. Vedtektene godkjennes.
3.	Godkjenne forslag til instruks for natteravning SALTO-koordinator kommer på første fau-møte neste skoleår hvor vi kan se nærmere på instruks og retningslinjer for natteravning. En ting FAU ønsker å ta opp er hvordan vi skal tenke rundt taushetsplikt. Årets FAU-representant burde informere på årets første foreldremøte om den nye natteravn-ordningen.

4.	<p>Evaluering av FAU-året og endring av årshjulet</p> <p>I løpet av FAU-året 2019/20 har vi fått på plass årshjul, etablert rutiner for saksgang, saksdokumenter og arbeid i ad hoc-grupper, samt vedtekter. Årshjulet ble vedtatt med mindre tilføyelser og endringer. Sendes rektor rutinemessig for innspill.</p>
5.	<p>FAU-høring om forslag til skole-hjem-samarbeid</p> <p>FAU diskuterte detaljnivået i skolens forventning til foreldrene. Formuleringene kan muligens være litt mer generelle for å treffe bedre og fungere motiverende. FAU ønsker at lærerne gis en rutine på å legge relevant informasjon der foreldrene har tilgang i ITs. Høringen utsettes til høsten.</p>
6.	<p>Saker som neste års FAU burde jobbe med</p> <p>Oppfølgingssaker og ad hoc-grupper:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Internett-tilgang, se vedlegg 1 - FAU-høring om forslag til skole-hjem-samarbeid, se sak 5. <p>Tilgang til vurderinger (ikke samtykke) bør ligge på it's, der foreldre har tilgang, se vedlegg 2 om fau-sak til rektor</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implementere natteravnordningen og plan for skole-hjem-samarbeid, ref. sak 3, herunder invitere SALTO koordinator til å komme på første fau-møte, for bl.a. å diskutere hvordan vi skal tenke rundt taushetsplikt. Årets FAU-representant burde informere på årets første foreldremøte om den nye natteravn-ordningen, kan settes på dagsorden for foreldremøtedelen i klasserommet. -Nedsette arrangementskomite for 10. klasseavslutning. De som representerer 9. klasse i år påser at dette skjer på første foreldremøte neste år. Evt. kan det settes på dagsorden for foreldremøtedelen i klasserommet. -Status for MOT-prosjektet -Forslag om nytt valgfag: trafikalt grunnkurs, se lenke til https://www.udir.no/kl06/TRA1-01/Hele/Vurdering - Praksis for avspasering: Elevene får avspasering etter heldagsprøver. Går da timetallet for hvert fag opp? Heldagsprøvene går ikke ut over vanlig skoletid. -Nye måter å jobbe på – hva mener FAU at skolen bør ta vare på etter covid-19? Ref. evalueringen/spørreundersøkelsene blant foreldre og elever. -Økt bruk av nett-undervisning, eksempelvis Khan Academy og tilsvarende andre norske sider for nettundervisning. -Trenge det fortsatt turgruppe i FAU for 10. klassetur når Rjukan er fast opplegg? - leder informerer om FAU på høstens foreldremøter siden FAU er virksomt til nytt er konstituert. - mandag 21. september settes som tentativ dato for første fau-møte til høsten.
7.	<p>Orienteringssaker</p> <ul style="list-style-type: none"> -Status for Nordberg skoles venners pengegave på 180.000: Befaring er gjennomført og ting er i kjømda. Tidlig høst er de antagelig på plass. Gruppen som jobber med dette får mandat til å avgjøre ting som kommer opp i forbindelse med dette. -Referat fra SMU-møte 4. juni: <ol style="list-style-type: none"> 1. Utstyrsgaven Nordberg skoles venner - orientering om status (elevrådets ønsker oversendt og befaring med Undervisningsbygg 10. juni) og videre prosess. 2. Aktuelle saker våren 2020 status og oppsummering - plan fremover (neste skoleår); Mobilhoteller (pga korona ikke tatt i bruk), midt-timeaktiviteter

	<p>kartlegging og trivelsestiltak lagt på is. Sakene følges opp til høsten, i tillegg til Elevrådets mange planer, herunder åpen skoledag, sjakkturnering, quiz mv.</p> <p>- Tryggere skolevei på Kringsjø/Nordberg – en skriftlig oppdatering av trafiksikkerhetssituasjonen v/Line</p> <p>Saken om Trygg trafikk er nok en gang løftet. Ingenting har skjedd siden de ba om innspill til strakstiltak, og her tok BYM kun svært få tiltak inn i «sine» planer. Bare da gjerde ved overgang KIWI. Det er Miljø, transport tog samferdsel i Bydelsutvalget svært misfornøyd med. De har spilt ballen tilbake til BYM og be dem se på dette på nytt. Vi var i møte med Miljø, transport og samferdsel sist mandag og snakket i åpen timen. De vil løfte saken nok en gang, og vil også ha farte ned fra 40 til 30. Vi må ha 300 underskrifter for å løfte saken til Byrådet. Oppfordret Nordberg FAU også bruke stemmeretten sin!</p>
8.	<p>Eventuelt</p> <p>-Praksis for avspasering: Elevene får avspasering etter heldagsprøver. Går da timetallet for hvert fag opp? Heldagsprøvene går ikke ut over vanlig skoletid.</p> <p>-Det har i flere år vært slik at (deler av) 10. trinn har fest med overnatting på Sognsvann/Nedre Blanksjø siste søndag til mandag i skoleåret. Noen foreldre har kommet med ønske om at FAU skal ha en rolle og gi en anbefaling her. FAU er samstemte i at det ikke er FAUs rolle å mene noe om dette.</p>

Dette var siste møte for dette skoleåret. Rektor var innom og takket for innsatsen og overrakte blomster til FAU-leder.

Vedlegg 1

Sak om internett-tilgang (sendt rektor til fau-møtet i mars som ble avlyst.

Saken ble utsatt til høsten i fau-møtet 25. mai.)

Innspill fra FAU

FAU har fått henvendelser fra foreldre som er bekymret for at barna deres spiller dataspill i undervisningen. Dette har skapt engasjement i foreldregruppen. Vi har hørt historier om spilling i timene, av både enkeltpersoner og i onlinegrupper. En måte elevene gjør dette på er å ha to nettlesere oppe samtidig for å kunne skifte raskt når læreren kommer.

Først og fremst lurer FAU på om skolen opplever dette som et problem?

Benytter skolen seg av programmet «lærerstyrt Internett»? Dette er et program der lærer kan skru av nettilgangen i en tidsavgrenset periode, men holde åpent for noen programmer som f.eks. it's learning.

Har personalet på skolen en felles digital regelforståelse og praktiseres dette likt i klasserommene?

Er de digitale reglene kjent for elevene?

Hva slags sanksjoner benytter skolen ved regelbrudd?

Vedlegg 2

Plan for skole-hjem-samarbeid: Skolens praksis med å oppfordre foresatte til å bruke elevens pålogging for å få "nok" informasjon for å følge opp elevenes faglig utvikling - FAU sin vurdering og anbefaling til rektor

FAU viser til vedlagte vedlegg med innspill fra forelder om skolens praksis med å oppfordre foresatte til å bruke elevens pålogging for å få "nok" informasjon for å følge opp elevenes faglig utvikling.

FAU viser til at Nordberg har gått bort fra karakterer frem til jul og deretter frem til sommeren. I mellomtiden må elev og foreldre basere seg på muntlig og skriftlig tilbakemelding for å vite hvordan eleven ligger an. Da stiller det store krav til innhold i tilbakemeldingene. Og ikke minst at de faktisk gis både til elev og foreldre. Dette gjelder spesielt på 10 trinn, hvor karakterene har stor betydning for skolevalg på videregående.

Rektor var på foreldremøte i september klar på at det er foreldrenes ansvar å gå inn å se på de tilbakemeldingene som gis, enten de er i OneNote eller ItsLearning. Det er mange foreldre som opplever at det er lite skriftlige tilbakemeldinger som gis og de som gis er i OneNote.

Datatilsynet har utgitt en veileder som heter «Føresette sin tilgang til læringsplattformer»:

<https://www.datatilsynet.no/personvern-pa-ulike-omrader/skole-barn-unge/laringsplattformer/>

Her sier Datatilsynet bla. følgende:

«Føresette kan i utgangspunktet utøve innsynsrett på vegne av barna. Den beste løysinga er å gje foreldra eigne kontoar slik at dei kan halde seg oppdatert på relevant informasjon, og slik at eleven sjølv bestemmer over passord og brukarnamn. Det er betre enn at elevane opplever "frivillig tvang", når dei må gje foreldra tilgang til alt eller ingenting. Datatilsynet tilrår at ei slik ordning blir praktisert allereie frå skulestart.»

I Osloskolen har alle foreldre en egen konto, slik Datatilsynet anbefaler, gjennom ItsLearning. FAU ber derfor om at alle skriftlig tilbakemeldinger fra lærer til elev som foreldre forutsettes å skulle se, må gis i ItsLearning, ettersom det er den kontoen foreldrene har. Viser til at oppfordring fra Rektor om å se på tilbakemelding sammen med eleven i OneNote - som kun eleven har tilgang til, eller at elevene skal gi foreldrene passord til sin konto - er i strid med Datatilsynets anbefaling «Føresette sin tilgang til læringsplattformer».

FAU mener også at når Rektor oppfordrer til en løsning der elevene gir fra seg passord til foreldrene, så villedes også elevene om hvordan man bør opptre som fornuftige individer i den digitale verden.

Oppsummert mener FAU at når foreldre ikke får tilgang til alle skriftlige tilbakemeldinger, ikke skjønner hvor de skal lese tilbakemeldinger, og man er avhengig av å se evt tilbakemeldinger sammen med eleven, så er det i praksis nesten umulig for en forelder på Nordberg å vite hvordan eleven ligger an, før karakterene kommer til jul og sommer. Som hovedansvarlig for elevenes utvikling og

opplæring, blir det dermed vanskelig for foreldregruppen å gjøre jobben med å følge opp elevene.

FAU mener at uten tilgang til tilbakemeldinger, vil systemet med tallkarakter være bedre. FAU ber om at alle skriftlig tilbakemeldinger fra lærer til elev som foreldre forutsettes å skulle se, må gis i ItsLearning, ettersom det er den kontoen foreldrene har.

Fra FUG sin hjemmeside:

Datatilsynet anbefaler at de foresatte ikke skal få barnets passord til læringsplattformer, men dette må skolen og de foresatte selv vurdere ut fra barnets alder og modenhet.

Skolen bør ikke oppfordre de foresatte til å bruke elevens passord, men gi foresatte egne passord til egne deler av læringsplattformen der de får relevant informasjon. Lærerne skal heller ikke ha en liste over elevenes passord.