

Nordberg skole FAU

Møtereferat FAU-møte 5, 2020/21

Mandag 15.mars 2021 på Teams

Referent: Astri Åmellem Brøto

Klasse	Navn	Til stede
8A	Anett Andreassen	X
8B	Frode Lillebakken	X
8C	Kjetil Svangtun	X
8D	Siv Herberg	X
8E	Ragnhild Seip	X
8F	Anne Wangberg	X
9A	Ingrid Elise Hoff	X
9B	Bjarne Lie	X
9C	Bente Vangdal Espenes	X
9D	Trine Sagaas Rønningen	X
9E	Anne Sølberg Breivik	X
9F	Ingeborg Ågot Kjærli	X
10A	Ruth Lindefjeld	X
10B	Carina Nilstun	X
10C	Lena Cappelen Endresen	X
10D	Sandra Fosmo	X
10E	Charlotte Sander	X
10F	Astri Åmellem Brøto	X
	Avdelingsleder 8. trinn, Jonas Beck	Sak 1-2
	Assisterende rektor Hanne Kristin Bender Grønstad	Sak 1-2

1.	Godkjenning av dagsorden Ingen kommentarer til innkalling.
2.	Siste nytt og hva som opptar skolen ved assisterende rektor og avdelingsleder 8.trinn Ny avdelingsleder 8. trinn Jonas Beck er ny avdelingsleder på 8. trinn. Han opplever å ha blitt tatt godt imot på skolen, og har en positiv opplevelse av lærere og elever. Jonas ønskes velkommen til Nordberg-laget!

Hjemmeskole og heldigital undervisning

Fra og med onsdag 17.3 skal alle elever ved ungdomsskoler og videregående i Oslo ha digital undervisning hjemmefra. Hjemmeskole skal i første omgang vare frem til påskeferien. Skolen har vært forberedt på ny nedstenging og jobber med å finpusse på opplegget for de neste ukene.

Fordi man ikke vet hvor lenge perioden kommer til å vare, gjør skolen ingen endringer på timeplanen, og fortsetter med planen som elevene er vant til. Dette skiller seg fra perioden i fjor vår når dagene ble delt opp med to og to fag hver dag. Skolen kan ikke vike fra timeantallet det kreves i hvert fag, og det er derfor viktig å fortsette med vanlig timeplan.

Det legges inn en god pause midt på dagen, slik at elevene kan få spist, tatt en tur ut og vært i aktivitet. Skolen legger vekt på å tilrettelegge for at elevene får en variert skolehverdag, og lærerne samarbeider slik at opplegget i de ulike fagene vil skille seg fra hverandre.

Skolen ber foreldre om å hjelpe ungdommen med å opprettholde gode rutiner i hverdagen; komme seg opp om morgenen og gjøre seg klar for undervisning ved å finne frem utstyr og logge seg på. Lærerne opplever at flere følger undervisningen fra senga uten å ha på mikrofon og kamera, og hopper inn og ut av timene.

Elever som trenger spesialundervisning vil bli ivaretatt av skolen. Det opprettes grupper og tilbud for elever som trenger det. Skolen har god oversikt over hvilke elever dette gjelder, men foreldre oppfordres også til å ta kontakt ved behov for tilrettelegging eller om det er noe som oppleves som vanskelig eller utfordrende for elevene. Skolen har et stort team de kan ta i bruk, og understreker at skolen og foreldre er på samme lag for ungdommene våre.

Utfordringer med rødt nivå

Skolen hadde håpet å kunne fortsette på rødt nivå ettersom de opplever å ha fått gode rutiner, og er klare for et eventuelt rødt nivå dersom smittesituasjonen bedres.

Samtidig har rødt nivå flere utfordringer, f.eks. knyttet til bemanning; lærere i risikogrupper som ikke kan være på skolen, lærere med små barn som har hjemmeskoler eller blir satt i karantene. Skoleledelsen berømmer personalet og lærere som tilpasser seg og stiller opp for hverandre i en krevende arbeidssituasjon.

Prøvemuntlig for 10. trinn

Skolen etterstreber å skape en normal hverdag for elevene, og har akkurat planlagt prøvemuntlig for 10. trinn etter påske. Selv om det er usikkert om muntlig eksamen vil gjennomføres til sommeren, forberedes elevene på eksamen. Skolen jobber for å gi elevene en god vår, styrke dem i fagene og gi dem ballasten de trenger for å bli klare til videregående. Elevene skal føle seg trygge, finne sine styrker og svakheter og øve seg på kritisk tenkning.

Nytt læreplanverk

Det forberedes for ny læreplan også på 10. trinn fra neste år, og skolen jobber med å lage en felles plan og et treårshjul. Lærerne har gjort et godt arbeid med dette - blant annet har lærerne i engelsk jobbet med tverrfaglige temaer og utarbeidet en plan som andre fag kan lære av og bruke som mal.

Lærerstyrt internett

Skolen har besluttet å gå til innkjøp av lærerstyrt internett, og er i kontakt med andre skoler som bruker verktøyet for å høste erfaringer. For at verktøyet skal fungere optimalt krever det oppfølging fra lærere ved at det tas i bruk hver time og slås av og på. Skolen jobber videre med å forberede implementering og rutiner utover våren. Målet er å få tatt i bruk verktøyet til ved oppstart av neste skoleår.

Spørsmål: Kan elever sitte sammen og jobbe sammen to og to hjemmefra?

Skolen kommer ikke til å anbefale eller tilrettelegge for aktiviteter der man skal besøke hverandre hjemme, men vil benytte breakoutrooms i undervisningen slik at elevene kan jobbe sammen i mindre grupper digitalt, og ellers oppfordre til at elevene kan møtes utendørs.

FAU vil benytte anledningen til å rose lærere og skoleledelse for den gode innsatsen de gjør med å tilrettelegge for at hverdagen til elevene blir best mulig.

3.	Orienteringer fra grupper og utvalg
----	--

	a) KFU (kommunale foreldreutvalg) Forrige møte omhandlet fritt skolevalg og hva dette betyr for nærskoletilhørigheten, hvilke konsekvenser koronasituasjonen har hatt for samarbeidet med nærskoler og nærmiljø, og hvor viktig det er å støtte opp om lærere og skolen i en krevende tid. Neste møte i KFU er 20.4. b) Referat fra driftsstyret Regnskapet for 2020 ble godkjent. Regnskapet viser et overskudd, men det er usikkert om skolen får beholde dette overskuddet. 10. klasseturen ble utsatt i høst og det er derfor satt av penger til noe hyggelig for 10. trinn i vår, om smittevernreglene tillater det. Nytt læreplanverk ble også berørt. Innspillet fra forrige FAU-møte, om hvorvidt skolen har gjort noen evaluering av å gå fra karakterer til mer bruk av egenvurdering, ble tatt opp. Skolen og lærerne er svært fornøyd med ordningen og mener dette er en god måte å drive elevenes utvikling frem gjennom ungdomsskolen på. Elevrådet hadde blandede tilbakemeldinger på ordningen. c) SMU Skolemiljøutvalget Det har ikke vært møter i SMU enda. Det er skolens ledelse som skal starte opp dette.
4.	Status for Adhoc-grupper Digital skolehverdag Skolen har besluttet å gå til innkjøp av lærerstyrt internett på bakgrunn av anbefaling og utredning av ulike alternativer gjennomført av adhoc-gruppen. Adhoc-gruppens arbeid er fullført, og gruppen opphører. Skoledagens start og slutt Gruppen har hatt et møte og jobber med å utarbeide et skriftlig innspill til skolen vedrørende skoledagens start og slutt. Innspillet handler om at det er forståelse for at lærerne ønsker felles møter mandag formiddag og at dermed elevene starter sent, men at det er ønskelig at elevene ikke starter sent flere dager i uken. Man håper med innspillet at skolen vil hensynta dette i arbeidet med neste års timeplan.

5.	Eventuelt FAU stiller seg bak oppfordringen fra skolen og ber foreldre om å hjelpe elevene med å opprettholde gode rutiner på hjemmeskole; komme seg opp om morgenen, finne seg en god arbeidsplass, stille forberedt til undervisningen og møte opp i tide. Vi må også hjelpe elevene til å ta gode pauser fra skjermen, og komme seg ut i aktivitet og frisk luft i løpet av dagen.
	Neste møte: 12. april kl. 19–20.30 Frist for å komme med innspill som behandles på dette møtet er fredag 2. april