



# FAU, Nordberg skole

## 27.01.25

---

Informasjon fra skolens ledelse  
v/ Hanne og Eirik.

Først info fra skolens elevråd v/  
Elsa og Martinius

# Nytt fra elevrådet ( v/ Elsa og Martinius):

- "Uke 4". Individuelle samtaler lærer- elev
- En dag for andre ( erfaringer / endringsforslag)
- Skolemiljø ( elevenes erfaringer)
- Fadderordninger (erfaringer/ endringsforslag)
- Valgfag ( ønsker fra elevene)
- 17. mai ( deltakelse)
- Sosiale aktiviteter i regi av foreldrene/ FAU
- Evt

- JUNI**  
**8. Og 9. trinn:**  
- Skriftlig tilbakemelding uke 24-25  
**10. trinn:**  
- Sluttvurdering uke 23-24

- MAI**  
**8. – 10. trinn:**  
- Underveisvurdering i alle fag

- APRIL**  
**8. – 10. trinn:**  
- Elevsamtaler (uke 7 – 17)

- MARS**  
**8. – 10. trinn:**  
- Refleksjonsdag uke 9  
- Utviklingssamtaler uke 10 - 11



- AUGUST OG SEPTEMBER**  
**8. trinn:**  
- Elevsamtaler uke 35 – 36  
- Refleksjonsdag uke 37  
- Utviklingssamtale uke 38 – 39  
**9. trinn:**  
- Elevsamtaler uke 33-39  
**10. trinn:**  
- Elevsamtaler uke 33-39

- OKTOBER**  
**9. trinn:**  
- Refleksjonsdag uke 41  
- Utviklingssamtaler uke 42-43  
**10. trinn:**  
- Refleksjonsdag uke 41  
- Utviklingssamtaler uke 42-43

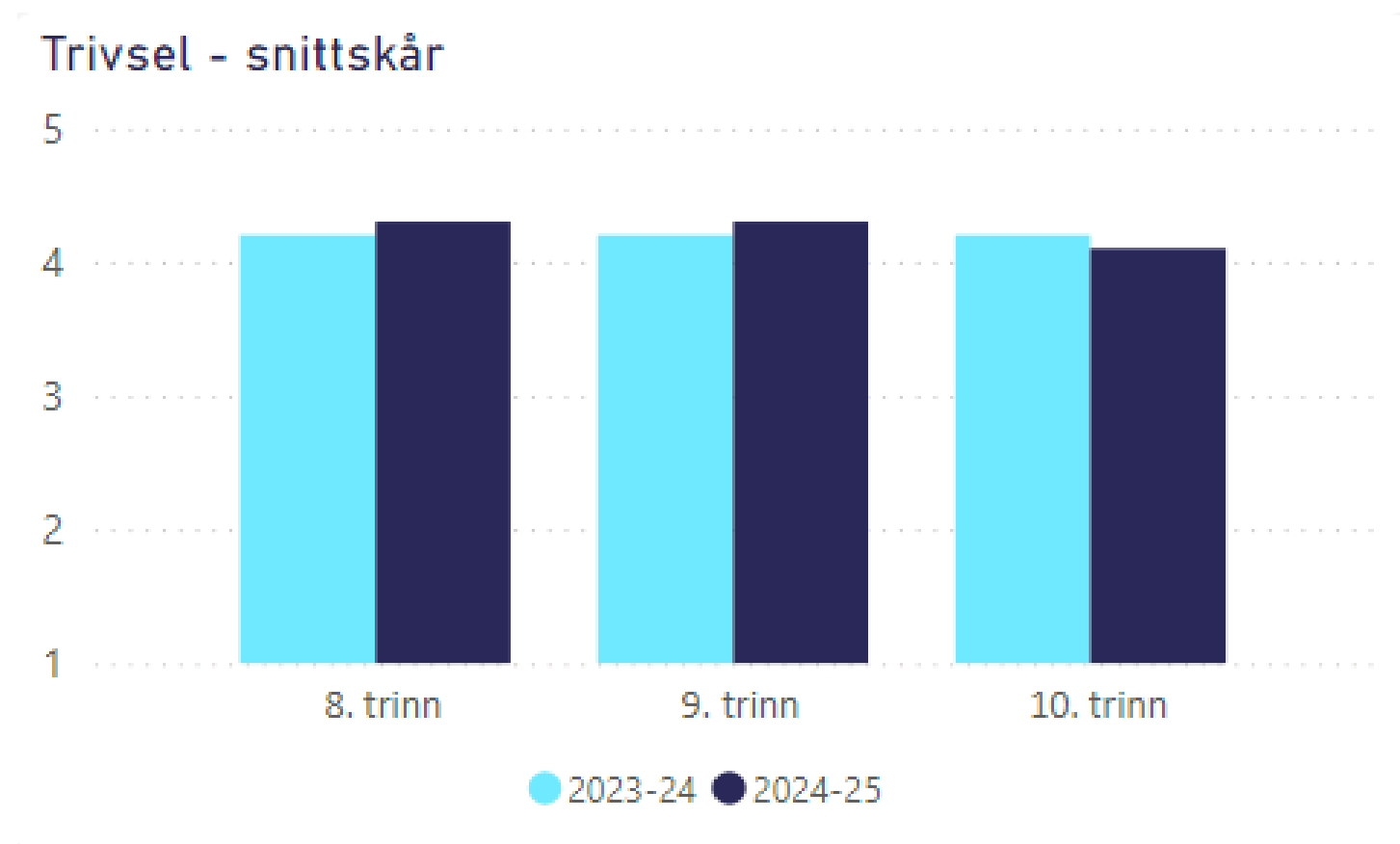
- NOVEMBER OG DESEMBER**  
**8. – 10. trinn:**  
- Underveisvurdering i alle fag

- FEBRUAR**  
**8. – 10. trinn:**  
- Elevsamtaler (uke 7 – 17)

- JANUAR**  
**8. – 10. trinn**  
- Halvårssamtale med alle lærere

# Elevundersøkelsen 2024

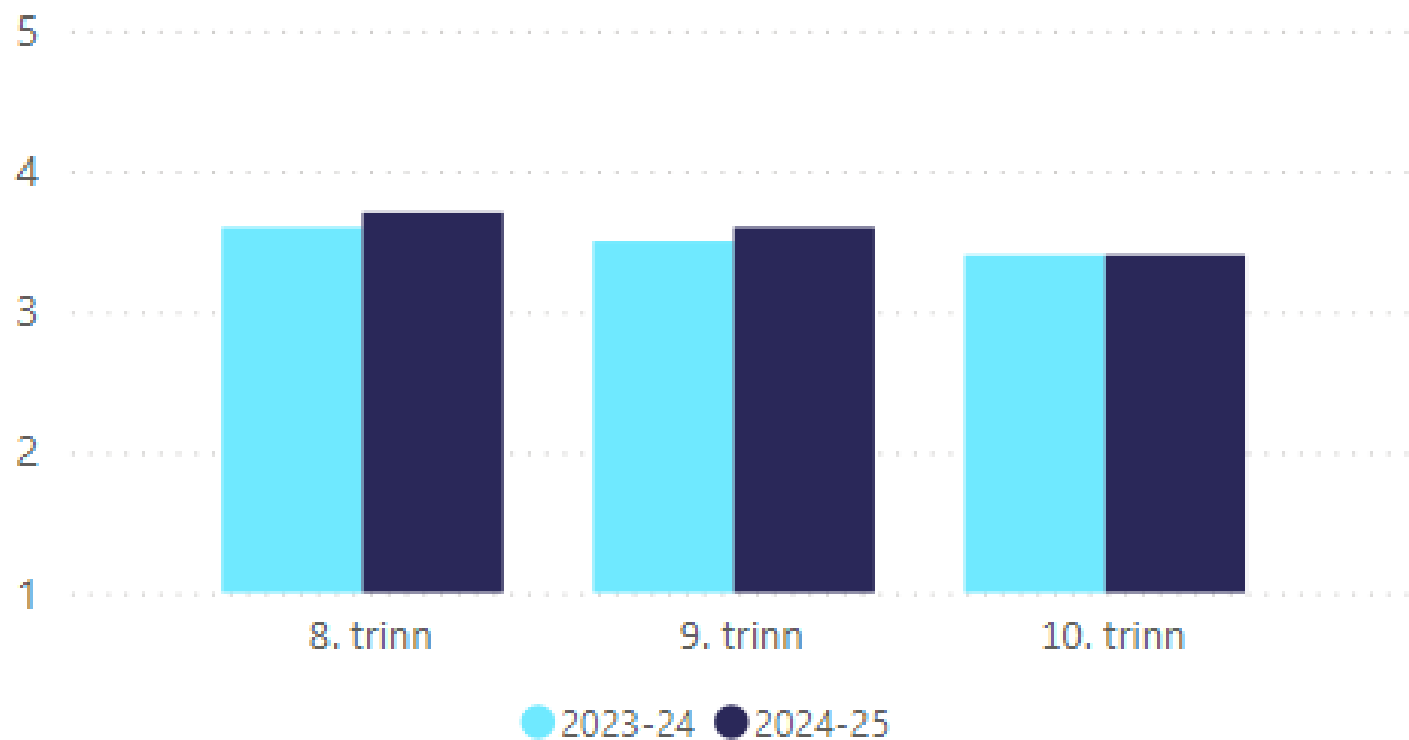
Trivsel ved skolen



# Elevundersøkelsen 2024

## Motivasjon ved skolen

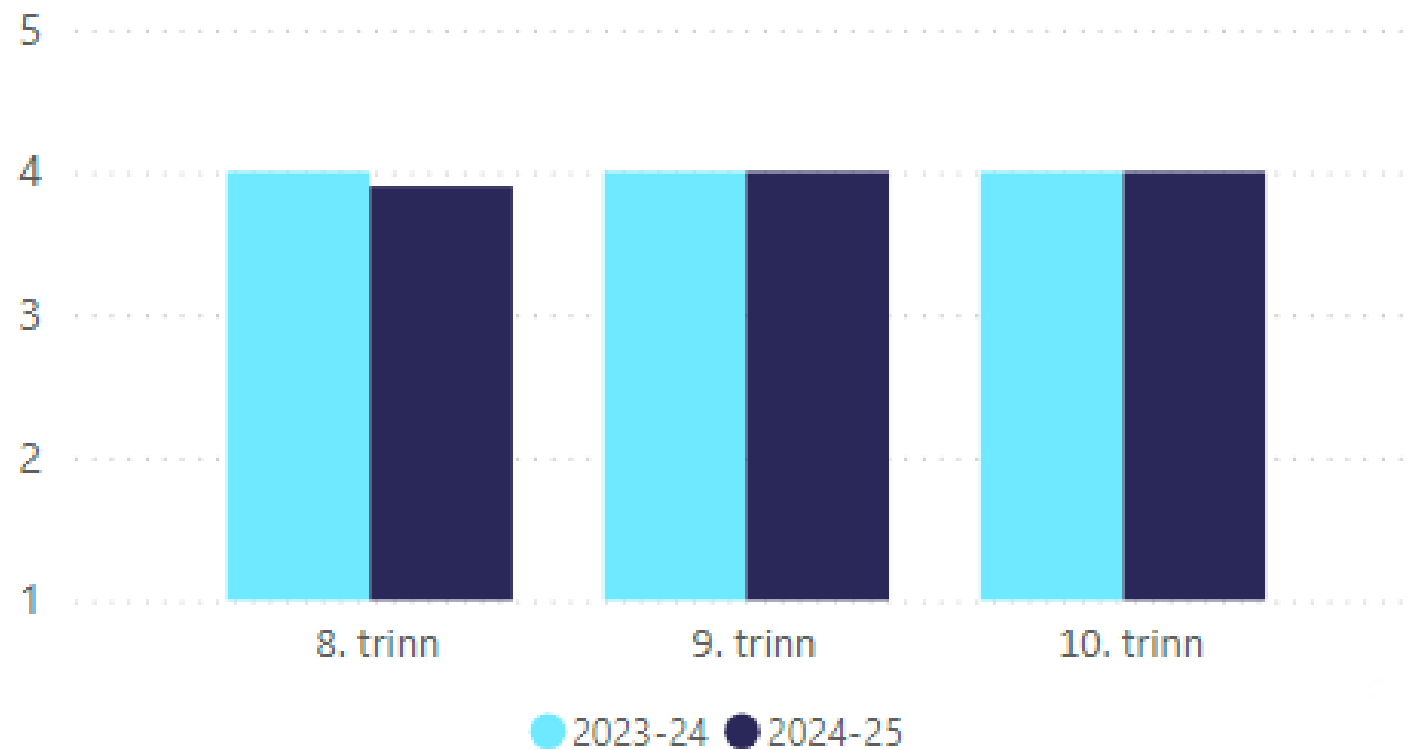
Motivasjon - snittskår



# Elevundersøkelsen 2024

Mestring

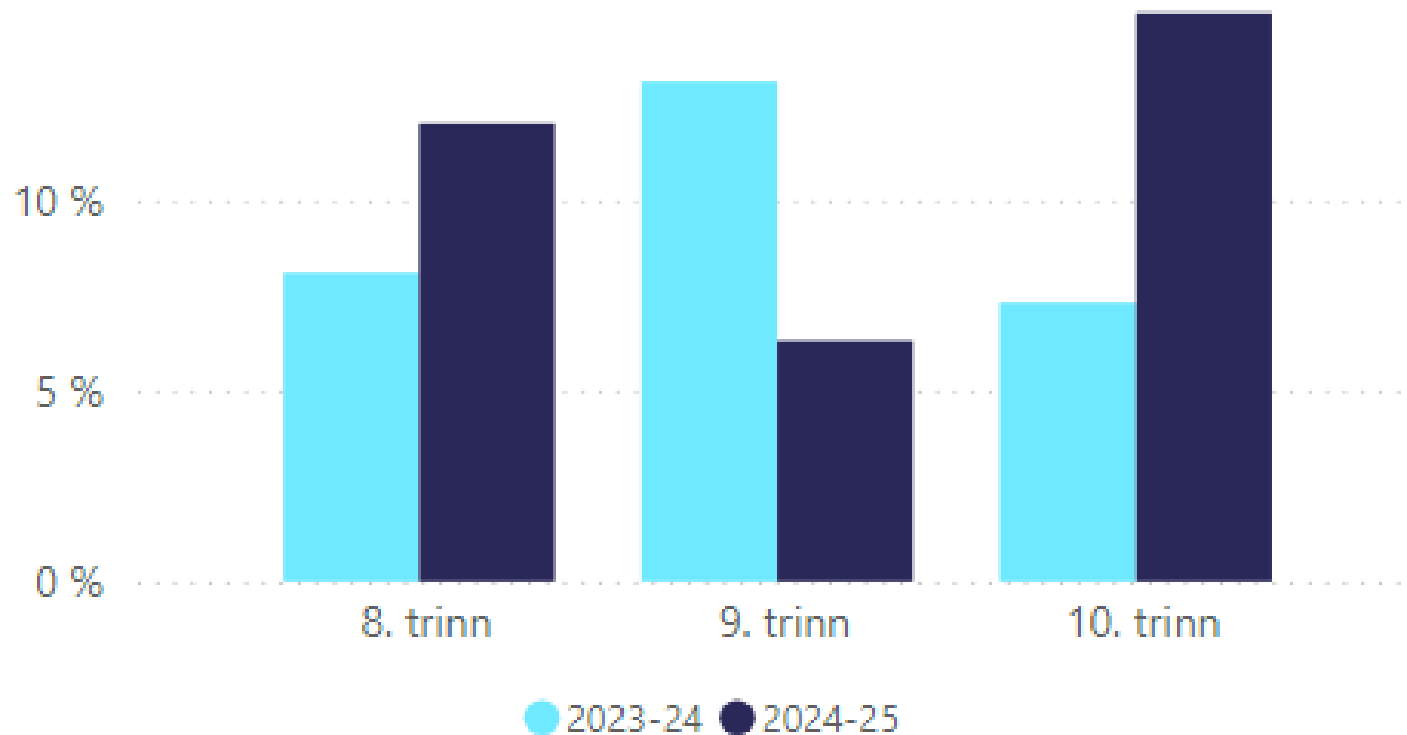
Mestring - snittskår



# Elevundersøkelsen 2024

## Mobbing ved skolen

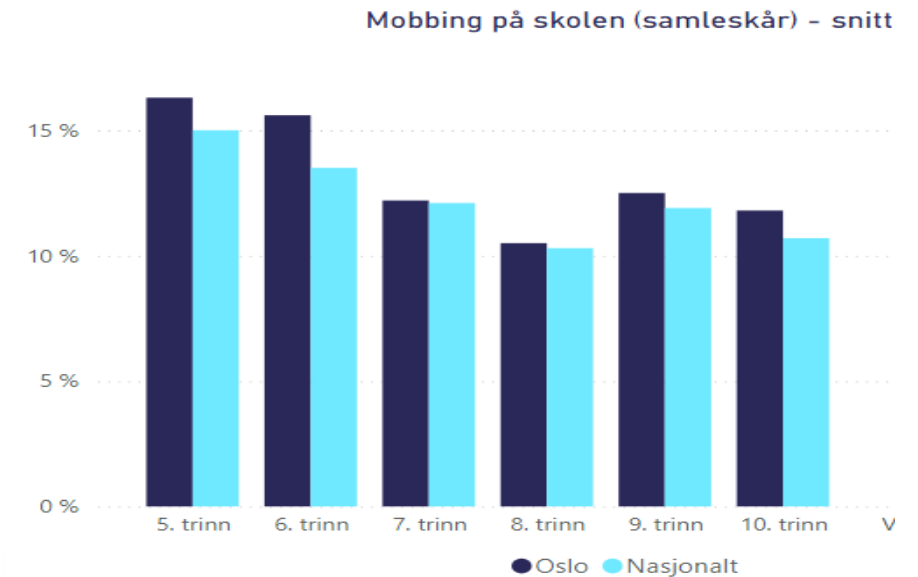
Andel mobbet på skolen 2-3 ganger i måneden eller oftere



# Mobbing ved skolen

- Gjennomsnittstall Nordberg skole  
2024/ 25: 10,3%
- Gjennomsnittstall Nordberg skole  
2023/ 24: 9,5%

Trinn	Mobbing på skolen (samleskår)
8. trinn	12,0 %
9. trinn	6,3 %
10. trinn	14,9 %





Alle faktorer  
(læringsmiljø) som  
undersøkes i  
elevundersøkelsen

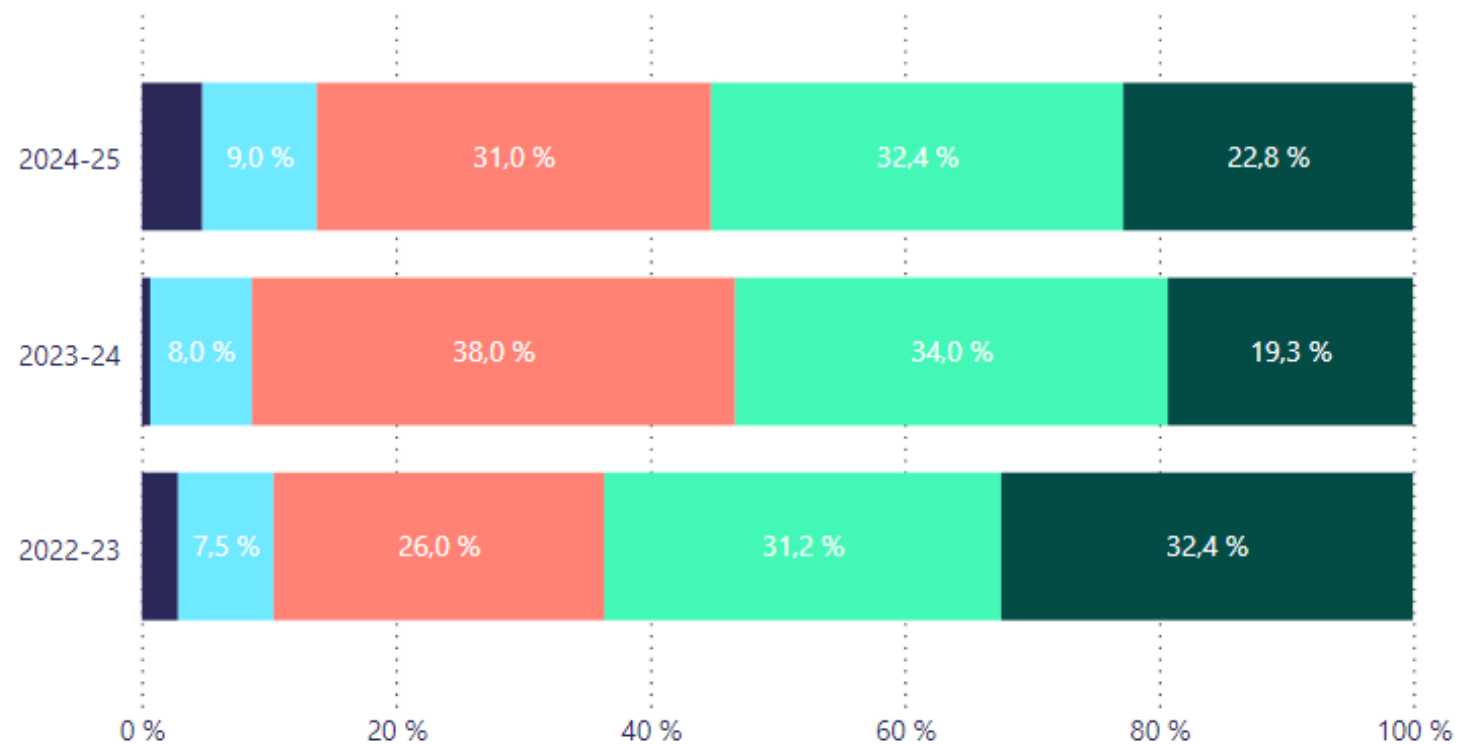
---

	Oslo 2024	Nordberg 2024	Nordberg 2023
Trivsel	4,1	4,2	4,2
Støtte fra lærer	3,9	4,1	4,0
Støtte hjemmefra	4,2	4,3	4,3
Vurdering for læring	3,4	3,3	3,3
Læringskultur	3,8	4,0	3,9
Mestring	3,9	4,0	4,0
Motivasjon	3,4	3,6	3,5
Elevdemokrati og medvirkning	3,4	3,4	3,4
Felles regler	4,0	4,1	4,0
Utdanning og yrkesveiledning	3,5	3,6	3,4
Faglig utfordring	4,1	4,2	4,2

## 8. trinn lesing, 3 siste skoleår

Andel elever per mestringsnivå

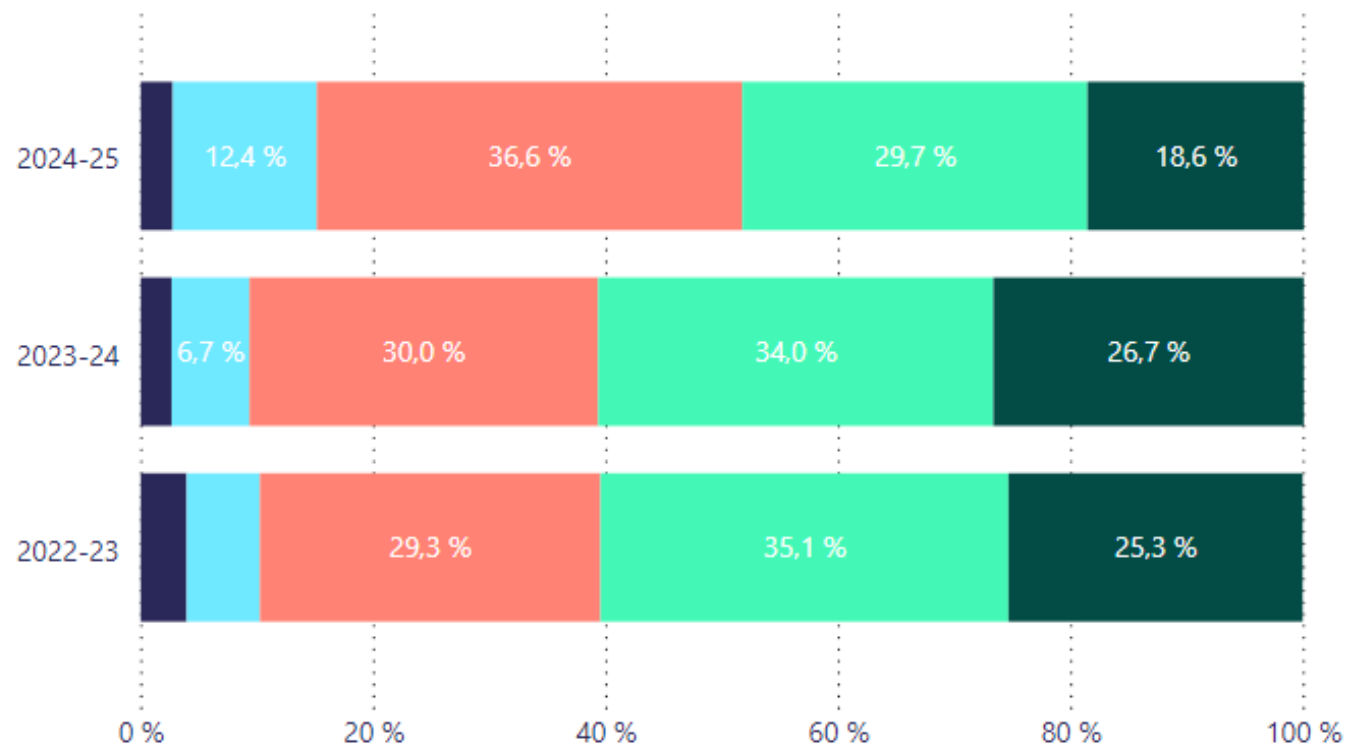
● Mestringsnivå 1 ● Mestringsnivå 2 ● Mestringsnivå 3 ● Mestringsnivå 4 ● Mestringsnivå 5



## 8. trinn regning, 3 siste skoleår

Andel elever per mestringsnivå

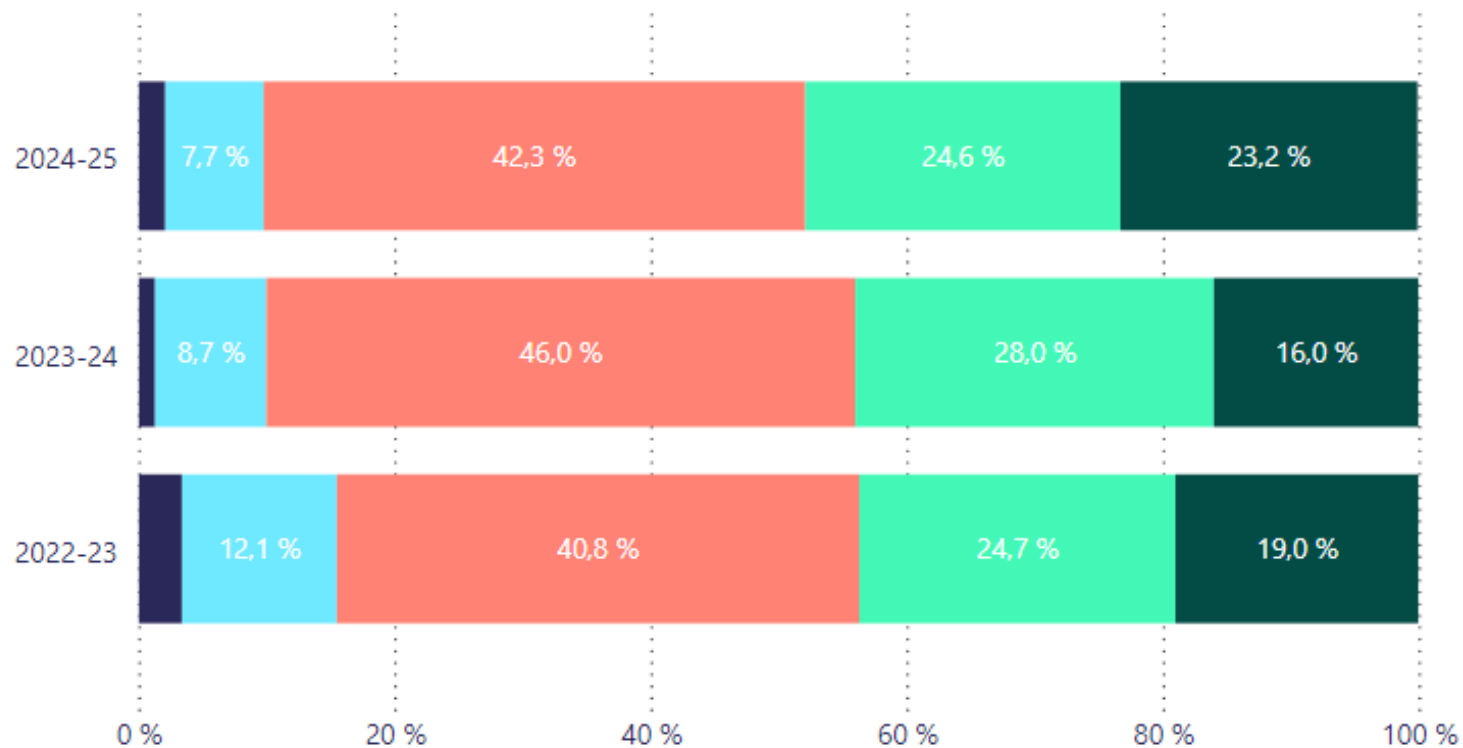
● Mestringsnivå 1 ● Mestringsnivå 2 ● Mestringsnivå 3 ● Mestringsnivå 4 ● Mestringsnivå 5



## 8. Trinn engelsk, 3 siste skoleår

Andel elever per mestringsnivå

● Mestringsnivå 1 ● Mestringsnivå 2 ● Mestringsnivå 3 ● Mestringsnivå 4 ● Mestringsnivå 5



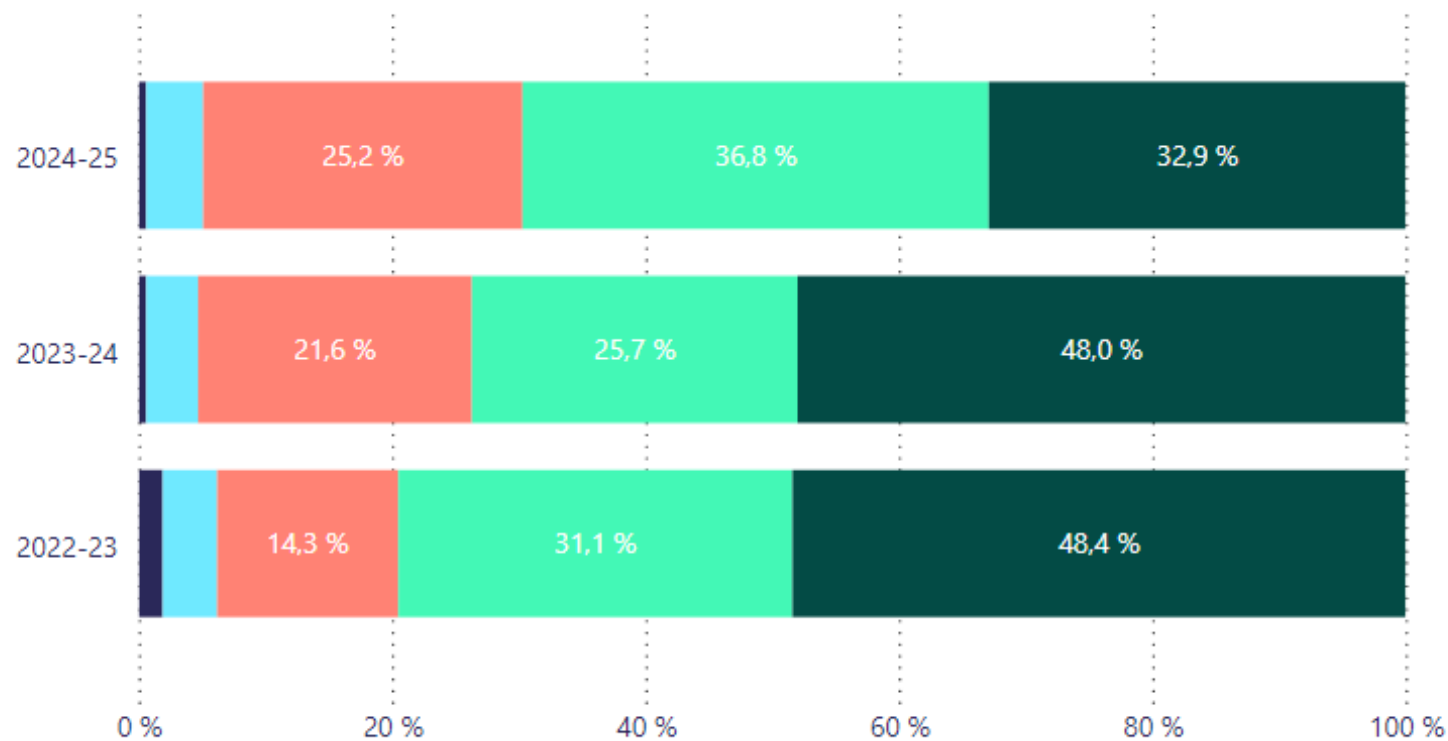
# Tiltak 8. trinn

- Lesekurs med vekt på leseforståelse (tolkning av utvalgte tekster), samt øke lesehastigheten ( for å bli mer funksjonelle lesere)
- Opplæring i bruk av Lingdys +
- Opplæring av alle lærere i bruk av Lingdys
- Lesing som grunnleggende ferdighet i alle fag ( tekster som er tilpasset spesifikke målgrupper)
- Endringer i gruppesammensettinger i matematikk for en kortere periode ( mer målrettet opplæring/ tilpasset opplæring). Ukene etter vinterferien.

# 9. trinn lesing, 3 siste skoleår

Andel elever per mestringsnivå

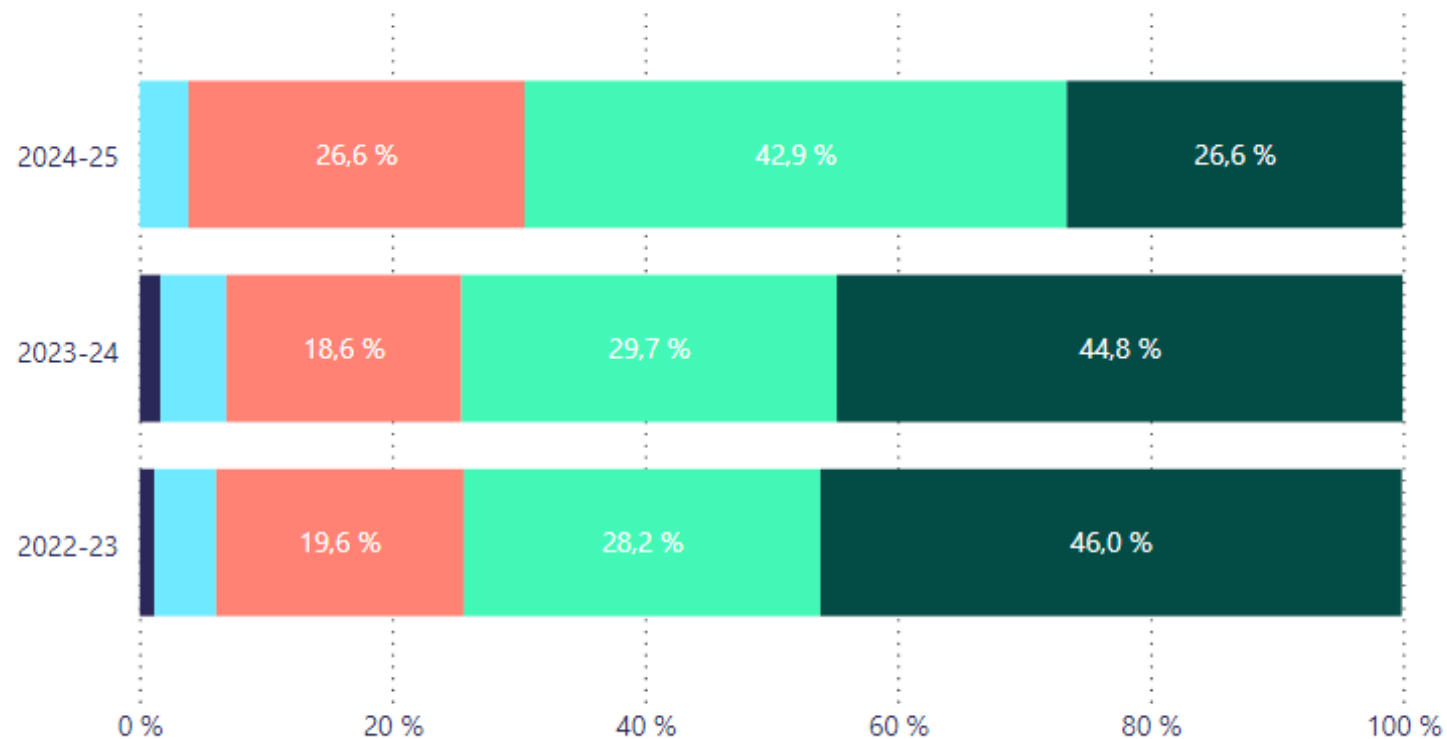
● Mestringsnivå 1 ● Mestringsnivå 2 ● Mestringsnivå 3 ● Mestringsnivå 4 ● Mestringsnivå 5



# 9. trinn regning, 3 siste skoleår

Andel elever per mestringsnivå

● Mestringsnivå 1 ● Mestringsnivå 2 ● Mestringsnivå 3 ● Mestringsnivå 4 ● Mestringsnivå 5



# Tiltak 9. trinn:

- Lesekurs med vekt på begrepsforståelse.
- Opplæring i bruk av Lingdys + ( utvalgte elever)
- Opplæring alle lærere i bruk av Lingdys
  
- Praktiske oppgaver ( vertikale tavler)
- Mer bruk av rike oppgaver



# Strategisk plan og budsjett, 2025

- **Vår grunnskoledirektør uttalte mot slutten av 2024; "Jo raskere skolene greier å prioritere kjernevirksomheten ved skolene, jo lettere blir omstillingsprosessene framover".**
- **For å kunne opprettholde det aller meste av aktiviteten ved skolen ( pedagogiske satsinger og antall ansatte), må ressursene brukes smartere og mer effektivt. Aktiviteter og satsinger som prioriteres, vil påvirke andre aktiviteter.**
- **Både strategisk plan og budsjett forsøker å bidra til at vi skal kunne ivareta mandatene ved skolen også framover: Å bidra til å utdanning og danning ( LK 20).**
- **Det som bekymret aller mest for 2025 og de kommende årene, er forventet elevtallsnedgang. Vi har for få elever i vårt inntaksområde til å opprettholde all aktivitet framover. Elevtallsnedgang påvirker skolens budsjett i betydelig grad. Dette vil (på sikt ) påvirke både pedagogisk aktivitet og antall ansatte ved skolen.**
- **I vårt budsjettforslag mener vi at vi har ivaretatt mulighetene til fortsatt god skoleutvikling og gode resultater ved skolen. Dette gjelder både de skolefaglige- og de sosiale resultatene (skolemiljøet).**

*Kompetanse er å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning.*

# Strategisk plan 2025

<b>Elev Lærling</b> 	Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet	Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking	Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep
<b>Kvalitets- utvikling</b> 	Osloskolen skal kjennetegnes av høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig og sosial utvikling.	Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet	Osloskolen skal kjennetegnes av tillitsbasert styring og ledelse.	Osloskolen skal samarbeide internt og eksternt om et felles ansvar for elevenes helse, trivsel og læring.
<b>Kompetanse- utvikling</b> 	Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte	Osloskolen skal kjennetegnes av en ytrings- og åpenhetskultur som sikrer medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte.	Osloskolen skal utvikle gode profesjonsfelleskap.	Osloskolen skal kjennetegnes av trygghet og varme skoler som gjenspeiler verdigrunnlaget i LK20.
<b>Ressurser</b> 	Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring og sikre effektiv ressursutnyttelse.	Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale	Kapasiteten i skole- og læreplasser skal møte forventet vekst i antall elever og lærlinger, og byggene skal bidra til et trygt og inkluderende læringsmiljø	Osloskolen skal ha digitale løsninger som er enkle, tilgjengelige og læringsfremmende

# Budsjett 2025

**Total ramme Nordberg skole 2025: kr. 60.585.000**

**(Total ramme Nordberg skole 2024: kr. 60.001.000)**

**Undervisningsrelatert ramme 2025: kr. 46.221.000**

**(Undervisningsrelatert ramme 2024) kr. 47.003.000**

**Merforbruk 2024: kr. 358.000**

-----

**Redusert disponibel ramme 2025: kr. 1.140.000**

**(Tallene skyldes i all hovedsak elevtallsnedgang og lønnsøkninger som ikke er kompensert).**

**Vi ( ansatte, rektor, driftsstyret) vil videreføre satsingen med nokså små klasser. Det koster!  
Medfører redusert antall ansatte i midlertidige stillinger (særlig assistenter), rimeligere turer,  
noe endringer i annen pedagogisk aktivitet.**

# Budsjett pedagogisk virksomhet 2025

Funksjon	
202	Grunnskole
Prosjekt	
	<i>Rammebevilgning (hele 1000)</i>
	<b>46 221</b>
<b>000-099 LØNN OG SOSIALE UTGIFTER</b>	
	44 561
<b>100-299 KJØP AV VARER OG TJ. SOM INNGÅR I KOMM TJ.PROD.</b>	
	5 239
<b>300-399 KJØP AV TJEN. SOM ERSTATTER KOMM. EGENPROD.</b>	
	0
<b>400-499 OVERFØRINGSUTGIFTER</b>	
	0
<b>SUM DRIFTSUTGIFTER</b>	
	<b>49 800</b>
<b>600-699 SALGSINNTEKTER</b>	
	400
<b>700-799 REFUSJONER</b>	
	3 342
<b>800-899 OVERFØRINGSINNTEKTER</b>	
	0
<b>SUM DRIFTSINNTEKTER</b>	
	<b>3 742</b>
<b>NETTO DRIFTSUTGIFTER</b>	
	<b>46 058</b>
<b>REST</b>	
	163

# Budsjett for drift av bygg 2025

## Funksjon

222 Skolelokaler

## Prosjekt

*Rammebevilgning (hele 1000)* 2 584

000-099 LØNN OG SOSIALE UTGIFTER 983

100-299 KJØP AV VARER OG TJ. SOM INNGÅR I KOMM TJ.PROD. 1 764

300-399 KJØP AV TJEN. SOM ERSTATTER KOMM. EGENPROD. 0

400-499 OVERFØRINGSUTGIFTER 0

**SUM DRIFTSUTGIFTER 2 747**

600-699 SALGSINNTEKTER 0

700-799 REFUSJONER 0

800-899 OVERFØRINGSINNTEKTER 0

**SUM DRIFTSINNTEKTER 0**

**NETTO DRIFTSUTGIFTER 2 747**

REST -163



Takk for  
oppmerksomheten!

Hanne og Eirik

