

Nordberg Skole FAU

Møtereferat				
Tittel FAU-møte nr 8.			Møtenr. 8/2017/18	
Møtedato 4.4.2018	Tid 19-20.40	Sted Nordberg skole, klasserom 1		
Referent Ingeborg Moe			Dato sign	
Deltagere				
Klasse	Navn	Tilstede	Meldt fravær	Fravær
8A	Elise Skjold Rønningen	X		
8B	Torstein Strøm	X		
8C	Kristin Skogeng	X		
8D	Ingeborg Moe	X		
8E	Karl Hesstvedt			X
8F	Tone Enden		X	
8G	Ulf Berg	X		
9A	Øivin Onarheim			X
9B	Ina Helene Porsholt Jensen	X		
9C	Fredrik Grøndal Pryser			X
9D	Anne Jorun Aas (vara)	X		
9E	Eli Østberg Baardseth		X	
9F	Jon Berglund (vara)	X		
9G	Arnulf Røisgård			
9H	Mette Vevelstad (vara)	X		
10A	Nina Elise Hofslie		X	
10B	Eisebeth Danielsen	X		
10C	Ivar Bergland	X		
10D	Hilde Mjøs			X
10E	Nina Thulin	X		
10F	Monica Dost Weisz			X
10G	Torunn Bjerve Eide	X		

Saks nr.	Sak	Ansvarlig	Frist
1	Godkjenning av innkalling ved FAU-leder Arnulf Røisgaard. Godkjent.	Alle FAU representanter	
2	Orienteringer fra rektor: Elevundersøkelsen og karakterer/vurderingspraksis m.m. ved Nordberg skole.		

Rektor Lise Byom-Nilssen og skolens nye assisterende rektor, Sveinung Bjørkøy, var på FAU-møtet for å orientere om resultatene fra årets elevundersøkelse samt svare på spørsmål fra FAU. Bjørkøy startet jobben som assisterende rektor 1. mars og kommer fra stilling som avdelingsleder ved Kjelsås skole.

1. ELEVUNDERSØKELSEN:

579 (93,2 prosent) elever svarte på elevundersøkelsen i høst. Skolen bruker mye tid på å analysere resultatene av denne. Her er noen av de viktigste funnene, ifølge rektor:

- **Trivsel:** Elevene sier at de trives på skolen. Andelen som trives ligger på stort sett samme nivå som i fjor. Men det er også noen som ikke trives. De må vi finne.
- **Mobbing:** Det er lave mobbetall ved Nordberg skole.
- **Elevmedvirkning:** Er et satsingsområde for skolen. Her skårer skolen for dårlig. For mange svarer at skolen bare en sjelden gang hører på forslagene deres.
- **Skolens regler:** De aller fleste oppgir at de kjenner reglene. Men noen opplever at voksne reagerer ulikt når elever bryter reglene.
- **Støtte fra lærerne:** De aller fleste oppgir at de opplever at lærerne har tro på dem og at de blir behandlet med respekt.
- **Faglige utfordringer:** De opplever at de får faglige utfordringer og mener de klarer leksene i de fleste fag.
- **Læringskultur:** Elevene oppgir at det er en kultur for at skolearbeid er viktig, men også for at lærerne synes det er greit om elevene gjør feil.
- **Bruk av varierte arbeidsmetoder:** Svarene viser at det er rom for forbedring.
- **“Vurdering for læring”:** Dette handler om elevene opplever at de får gode nok tilbakemeldinger til å forbedre seg. Skolen er ikke fornøyd med skåren på dette området, den hadde håpet på en forbedring fra året før.
- **Digitale ferdigheter:** Har økt og ligger på et høyt nivå. Det kan nok blant annet skyldes utdeling av pc-er.

Analysen av materialet fra undersøkelsen skal munne ut i tiltak.

2. VURDERINGSPRAKSIS VED NORDBERG SKOLE

<p>FAU har bedt om informasjon om bruk av karakterer ved skolen. Ved skolestart i 8. ble det sagt at det ikke ville bli gitt karakterer første halvår. Hva med resten av skoleåret?</p> <p>Ass. rektor Sveinung Bjørkøy viste til den overordnede delen av læreplanen og hva som er tanken bak vurderingspraksis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den viktigste tilbakemeldingen er den som gis i klasserommet. - Det er viktig med egenvurdering, å sette seg mål og finne ut hvordan man skal nå dem. - Lærerne må gi tydelige tilbakemeldinger. - Vi må unngå at elevene sammenligner seg med hverandre. Poeng og karakterer gir mulighet for rangering av elevene. Forskning viser at slik sammenligning hindrer læring og altså er negativt. - Skolen er kun pålagt å gi karakterer to ganger i året. <p>På spørsmål om det betyr at man ikke kommer til å gi karakterer for eksempel på fagdager i 8., svarte skoleledelsen at den enkelte lærer i så fall må argumentere for hvorfor det er nødvendig. De sa at spørsmålet om karakterbruk er "i prosess". De påpekte at dette ikke kun gjelder Nordberg, men er en endring i hele skoleverket.</p> <p>Rektor vil gjerne ha tilbakemeldinger fra foreldre/elever om hvordan dette fungerer. Hun ber om at foreldre tar kontakt med faglærer for å finne ut mer om hvor barnet deres står - om ikke barna selv vet det.</p> <p>Temaet skapte debatt. Skoleledelsen ble oppfordret om å gi mer informasjon om dette til foreldre og elever slik at det ikke er forvirring rundt hva som er praksis og hva som er begrunnelsen.</p> <p>Assisterende rektor skal ta en runde i 8. klassene om temaet, og rektor sa at de vil se på hvordan de skal kommunisere rundt dette temaet til neste års 8. trinn. Bjørkøys powerpoint-presentasjon vedlegges referatet fra møtet.</p> <p>3. SKAL ELEVENE UT I FRIMINUTTENE?</p> <p>Det ble stilt spørsmål om elevene bør ut og trekke frisk luft iallfall en gang i løpet av dagen.</p> <p>Rektor sa at dette har vært diskutert, men at de foreløpig har lite å tilby elevene utendørs.</p>		
--	--	--

	<p>4. BØR SKOLEDAGEN STARTE SENERE? Amerikansk forskning viser at elevene presterer bedre hvis de begynner skoledagen litt senere. Rektor sa at de tar med seg innspillet. Skolen skal få færre klasser og da blir det enklere å planlegge timeplanen.</p> <p>5. KLASSETURER. Ledelsen er blitt bedt om å komme med tanker/føringer rundt klasseseturene, både profil, finansiering og opplegg. Rektor vil komme tilbake i neste FAU-møte for å snakke om dette.</p>		
3	<p>VALG AV VARAMEDLEM TIL DRIFTSSTYRET</p> <p>Kristin Skogeng og Merethe Vevelstad ble valgt til varamedlemmer i driftsstyret.</p>		
	<p>Neste FAU-møte er mandag 7. mai kl 19.</p>		