

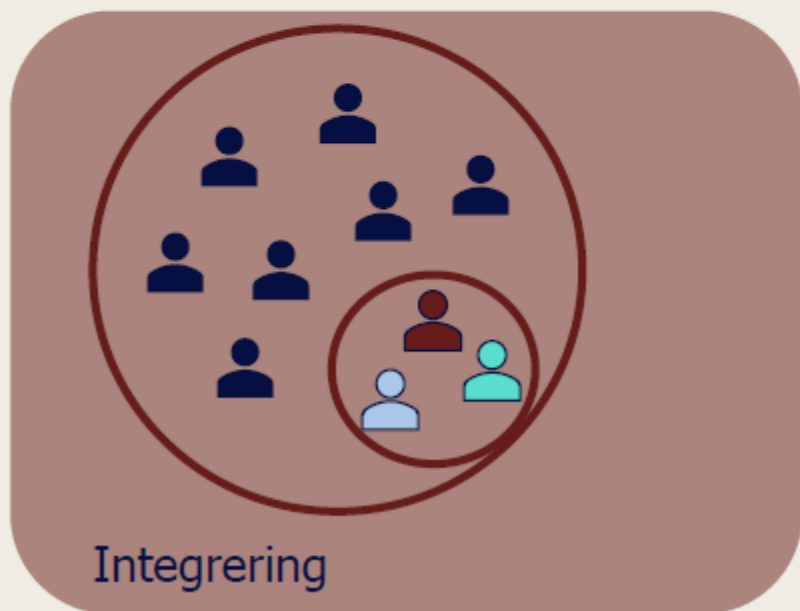
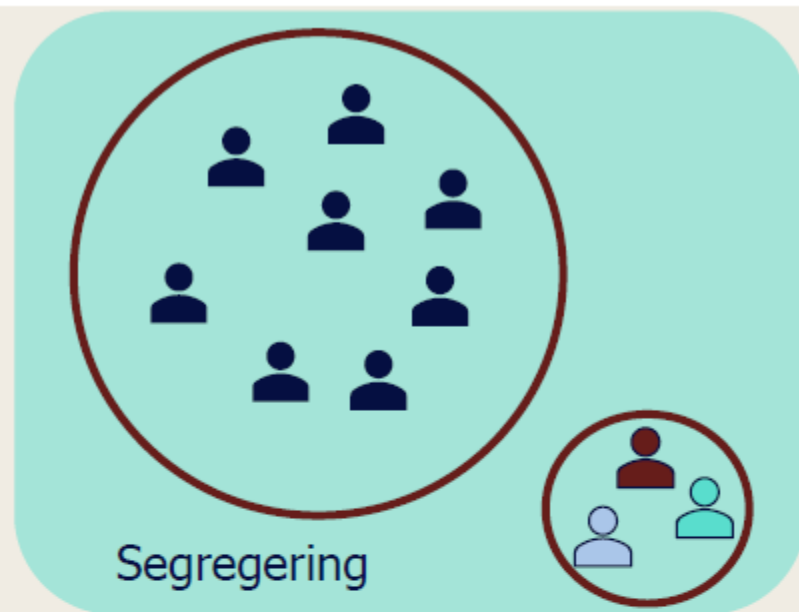


Info fra skolens ledelse til FAU, 7. april 2025

Informasjon fra skolen ved Eirik og Hanne (45 min)

- a. Jodel- saken. Hva kan skolen og FAU gjøre sammen? Hvordan adressere dette i foreldremøtene i april?
- b. Status kantine
- c. Spørsmål fra FAU. Skolens tilsvaer til deling av utskrift av uke 4-evalueringen.
- d. Spørsmål fra FAU: Vaping på skolens område





"Liker du meg"



Trygt og
inkluderende
læringsmiljø

Særlig fokus framover vedr språkbruk

Ansattperspektivet:

Er det noe i vår opplæring som legitimerer nedsettende språkbruk?

Følger vi raskt nok/ godt nok opp om vi hører nedsettende kommentarer?

Elevperspektivet:

Det er åpenbart sprik i internspråk ("vi kodd bare med hverandre") og hva den enkelte *egentlig* mener er akseptabelt...

Er elevene ved skolen så åpne og tolerante som vi ønsker? (Hvordan påvirker elevene, ansatte og foresatte dette?)

Foresattperspektivet:

Hvor mye snakker en med sine respektive ungdommer om hva som er greit å si om/ til (hver)andre?

Er det greit å kommentere utseende, hudfarge, legning osv. foran TV' en eller om en person i nærområdet?



Vedr utfordringer ved skolen/ nærmiljøet de siste månedene (trolig mye lengre!)

- Orientering vedr Jodel.
- <https://docs.google.com/document/d/14EINow-BBifN2KMjU6jAJpWUw8ejJCc0/edit?usp=sharing&ouid=110924502241442818607&rtpof=true&sd=true>
- God oppfølging i etterkant fra FAU, foresatte generelt og skolen v/ elever, ansatte og ledelse. Takk!
- https://docs.google.com/document/d/1Q-Sx4108sJSwyEHVMDtcaQzpFHOG2ZPBh1L3I_ivtmc/edit?tab=t.0
- <https://www.ao.no/snapstreak-er-et-av-snapchats-virkemidler-for-a-fa-brukerne-til-a-apne-appen-minst-n-gang-hver-dag/o/5-128-1017032>

-
- Forskning om trygt og inkluderende skolemiljø (fra Udir.no):
 - <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/forskning-hjelpe-elever-som-ikke-har-det-trygt-og-godt/>
 - Fremme et godt skolemiljø og forebygge krenkelser (fra Udir.no):
 - <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/fremme-et-godt-skolemiljo-og-forebygge-krenkelser/>

-
- Hvordan skal dette tas videre nå?
(utfordringene vil neppe "gå over av seg selv" og kan ikke slippes)

Igangsatte tiltak og tiltak vi skal etablere

Kompetanseheving i personalet (avdekket behov):

- Mer sosialpedagogisk oppfølging fellestider; "paradigmeskifte 2", og hvordan involvere elevene mer i oppfølging av undersøkelser de har respondert på
- Sosialpedagogisk rådgivning fra PPT/ andre fagmiljø, for bedre relasjonskompetanse
- Endret oppfølging fra leder

Mer helhetlig praksis ved skolen (sprik p.t):

- Opplæring (inkludert vurdering) med variasjon og samarbeid som fører til elevengasjement og motivasjon
- Øvelser som fremmer fellesskap og bevisstgjør verdier
- Utvidet tid for samarbeid mellom ansatte
- Standard trivselskartlegginger for alle klasser
- Likere praksis for oppfølgingssamtaler
- Re- vitalisering av MOT
- Likere praksis for ønsket/ uønsket adferd

Bedre (mer?) samarbeid med foresatte (sprik p.t):

- Sosialkomite i alle klasser
- Aktiviteter utover skoletiden som inkluderer alle (tilpasset alderstrinn)
- Felles planlegging og gjennomføring av foreldremøter, kontaktlærere- FAU-representant. (Sovende praksis de siste årene)
- Hører dere nok fra skolen; ledelsen, rådgivere, kontaktlærere og faglærere?
- Gitte tema for oppfølging hjemme...

Motivasjon, arbeidsforhold og læring

► Fellesskapene didaktikk

- Startere
- Løpende dialog, både i team og faggrupper
- Samstemte og konsekvente lærere/team/faggrupper
- God dialog på trinnet når det gjelder sosiale utfordringer, caser og/ eller vedr hva fungerer, hvordan fungerer det og hvorfor fungerer det.
- Deler opplegg og ideer som fungerer og engasjerer

► Universell utforming

- Muntlig og visuelt samtidig i informasjonen og undervisningen
- Regelbok i matte, nynorsk, etc.
- Mikrofonbruk

► Elevinvolvering

- Egenvurdering
- Forventinger til fag
- Tar imot elevønsker i timene
- Ber om tilbakemeldinger
- Gjennomført miljøtimer



Div. orienteringer fra ledelsen

- **Kantine:**

Viser til kommentar i FAU 10.mars 2025:

Det er p.t lite som skjer. Økonomi og ikke gyldige kontrakter mellom brukere og eier ved Glasshuset er årsaken. - Kontraktene gjennomgås etter vårt initiativ denne våren og de settes opp for riktig ansvarsfordeling.

Vedr økonomi; "Jo raskere skolene greier å fokusere på kjernevirksomheten jo bedre er det". (Vår Grunnskolesjef Tore Haugen, september 2024).

- **Deling av utskrift fra "uke 4":**

"Begrunnelsen for karakteren skal elev og foresatte få vite.

Men det er ikke krav at det er skriftlig, det kan skje i uformelle og formelle situasjoner som for eksempel i utviklingssamtale, men lærere bør ha et system der de beskriver elevenes kompetanse og følger med på deres faglige progresjon.

Og den informasjonen bør være synlig for elev og foresatte. Fordi lærere slutter og pga. evt klage på standpunkt".

Vi får ikke gjort noe med det utover å oppfordre hver foresatt til å snakke med sine respektive ungdommer og evt se gjennom notatene de besitter.

Vi vil vurdere praksisen med "Uke 4". Vi har gjort kjent for pedagogisk utvalg (plangruppe) at FAU er spørrende til praksisen.

- **Vaping ved skolen:**

Vi er ikke (godt) kjent med dette.



Takk for oss!
Fortsatt godt møte 😊

