

# Nordberg Skole FAU

<b>Møtereferat UTKAST</b>			Side 1 (3)	
Tittel FAU møte			Møtenr. 1516-08	
Møtedato 2016-05-26	Tid 1900-2030	Sted Nordberg skole		
Minutes by Ørjan Teigen			Dato sign 13.06.2016	
<b>Deltagere</b>				
Klasse	Navn	Tilstede	Meldt fravær	Fravær
8A	Maya Troberg Djuve			X
8B	Rebecca Mathiesen			X
8C	Ivar Bergland	X		
8D	Mette Røhne			X
8E	Dag Backer	X		
8F	Beate Bjørnskau Heimdal	X		
8G	Karin Yan Kallevik	X		
9A	Ørjan Teigen	X		
9B	Cathrine Thalida Paulsen			X
9C	Anne Kristine Uthaug			X
9D	Jørgen Kaurin		X	
9E	Camilla K. Mehl	X		
9F	Kristin Nordseth	X		
9G	Trude Bakke ( for Ragnfrid Kiplesund Brandt)	X		
10A	Riitta Hellman		X	
10B	Espen Frøyland	X		
10C	Anne Berit Nystad			X
10D	Dag Henrik Reikvam			X
10E	Anne Elisabeth Kolseth			X
10F	Anne Bevold Andersen (for Alice Boyd)	X		
10G	Gunnar K. Bentsen			X
	Lise Byom-Nilsen (Assisterende rektor)			

Saks nr.	Sak	Ansvarlig	Frist
1	<b>Godkjenning av dagsorden</b>  OK		
2	<b>Godkjenning av referat fra møtet 21.04.2016</b>  Referat godkjent		
3	<b>Orientering fra Elevrådet</b> Ingen saker		

Saks nr.	Sak	Ansvarlig	Frist
4	<p><b>Orientering fra skolens ledelse Lise Byom Nilssen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Høsten 2017 vil paviljongen rives på grunn av HMS krav. Dette medfører at ca. 2/3 av Korsvoll skoles 8-klassinger sendes til Engebråten. Høsten 2016 vil Nordberg skole motta åtte 8. klasser totalt 239 elever på 8. trinn. Dette er én ekstra klasse sammenlignet med i dag. Det blir trangt men skolen har fått har fått midler til å innrede ett ekstra klasserom (naturfagrommet).Naturfagsundervisningen vil imidlertid gå som normalt.</li> <li>- Skolen vil ha fokus på de sosiale miljøet spesielt på 8. trinn hvor det blir mange elever. Ekstra fokus på «Livsmestring». Livsmestring = psykisk helse + utdanningsvalg. Skolen forsøker å dysse ned prestasjons-jag og ønsker at hver elev setter sine egne mål.</li> <li>- Kompetansemål for kroppsøving. Læreplan for 10 trinn er delt ut. Læreplanen har 3 hovedområder med underliggende kompetansemål: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Idrettsaktivitet</li> <li>2. Friluftsliv</li> <li>3. Trening og livsstil</li> </ol> <p>Har prioritert svømming foran uteovernatting. Har ikke gjennomført uteovernatting i friluftsliv siden dette er mer ressurskrevende og krever noe utstyr. Skolen har prioritert teoretiske fag med ekstra timer i fks. matte. Prøver å legge mer til rette for mer aktivitet i friminuttene</p> </li> <li>- Avslutning av skoleåret hektisk for 10. trinn med eksamen. Siste eksamen er 21.6 – bra å holde koken helt ut i stedet for å «daffe» de siste ukene.</li> <li>- 9. klasse har hatt svømming i vår. Skolen har hatt fokus på «holdning til kropp» i forkant av dette.</li> <li>- 8. klasse har noen saker med kommentarer i garderoben, uthenging på nett, etc. Skolen tar dette svært alvorlig og følger opp tett med de foreldrene som er berørt. Bruker nå ekstra vakter i garderobene for å forebygge ugreie situasjoner. Skolen ønsker at foreldre følger med på sine barn og melder tilbake til skolen dersom man oppdager noe som ikke er greit.</li> </ul> <p>FAU synspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er uheldig at skolen mister et viktig naturfagrom. Har man vurdert kompensierende tiltak? Kan man bruke av uterom til forsøk?</li> <li>- Kan foreldre være en ressurs i arbeidet med å avlaste skolen i enkelte fag? Kan man knytte undervisningen i enkelte far opp mot næringsliv eller andre muligheter utenfor skolen?</li> <li>- Ønsker mer fokus på fysisk fostring og høy aktivitet på kroppsøving. Kan FAU bidra til mer fysisk aktivitet? (ballbinge, apparater).</li> </ul>		

Saks nr.	Sak	Ansvarlig	Frist
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FAU: Vedrørende nettmobbing og problemene i garderobene; Er det behov for at skolen kaller inn til ekstra foreldremøte på dette?</li> <li>- FAU: Hvordan er skolens holdning til prestasjons-jag? Er alle lærere bevisst på problematikken? Noen opplever at prestasjons-jag initieres av lærere?</li> <li>- SUSNA: Barneskolekapasiteten i bydelen er ok men ungdomskolekapasiteten er sprengt. SUSNA vil komme med en oppdatering på skolebehovsplanen.</li> </ul>		
5	<b>Orientering fra FAU leder</b> Ingen saker		
6	<b>Vinterball – retningslinjer / håndbok</b>  Utkast til retningslinjer og håndbok for vinterballet ble drøftet på forrige FAU. Revidert utkast til retningslinjer ble sendt ut i forkant av dette møtet. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komiteen har forsøkt å trekke ut erfaringer fra tidligere arrangement og lage en praktisk veileder. Retningslinjene har vært fremført for Driftsstyret som har gitt innspill til noen formuleringer.</li> <li>- Det har vært viktig å tydeliggjøre foreldrenes ansvar før og under festen.</li> <li>- Sosiallærer har spilt en viktig rolle i arbeidet med retningslinjene. Hensikten er også at skolen skal måtte ta mindre av støyten i forbindelse med ballet. Viktig å få dokumentert hvilken rolle sosiallærer har hatt slik at denne funksjonen kan videreføres og institusjonaliseres.</li> <li>- Skolen å presisere at dette er et FAU arrangement og at skolen ikke ønsker å bruke uforholdsmessig mye ressurser.</li> </ul> Revidert utkast ble drøftet og følgende merknader ble notert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Få inn et punkt: formål med festen "et inkluderende arr. til lav kostnad".</li> <li>- Få inn et punkt : Informere om festen tidlig i 8 . klasse.</li> <li>- Legge inn følgende punkt: Det skal ikke benyttes limousin</li> <li>- Det skal gjøres en evaluering av retningslinjene etter hvert ball.</li> </ul> Driftsstyret ønsker å få et siste utkast til retningslinjer før de presenteres som endelige.  Det foreslås at FAU fremover bør bruke mindre tid på vinterball og mer på andre temaer (fks. SMU/ psykisk helse).		

Saks nr.	Sak	Ansvarlig	Frist
7	<p><b>FAUs prosjekter v/ gruppene</b></p> <p>Skolemiljøutvalget (SMU)/prosjektgruppen psykisk helse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker mer initiativ fra skolen. Det har vært vanskelig å få til SMU møte og møte med elevrådet. Kunne man avtalt en møteplan for disse møtene tidlig i skoleåret? Fks. ett i kvartalet?</li> <li>- Møte 7. juni. Ønsker å diskutere følgende: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. skolefruktordningen</li> <li>b. utemiljø</li> <li>c. mobilhotell</li> <li>d. psykisk helse</li> </ul> </li> </ul> <p>Har foreslått formål og ønsket virkning med tiltakene.</p> <p>På neste FAU møte vil man prøve å få opp status for de ulike prosjektgruppene.</p> <p>For neste år bør FAU fokusere på færre tiltak og konsentrere innsatsen på disse.</p>		
8	<p><b>Statusoppdatering fra faste verv</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oslo KFU, skolegruppe E (Kristin Nordseth). Møte ble avholdt den 27.04.16. Referatet fra dette møtet kommer sammen med resultat fra elevundersøkelsen.</li> <li>- Grefsen er interessert i å samarbeide med Nordberg på et arrangement fks. temakveld på psykisk helse eller ungdom og rus.</li> </ul>		
9	<p><b>Eventuelt</b></p> <p>Neste møte 16.6.2016 (Det blir kake og kaffe)</p>		