

Nordberg skole FAU

Møtereferat FAU-møte 1, 2020/21

Mandag 19. oktober 2020 på Teams

Referent: Astri Åmellem Brøto

Klasse	Navn	Til stede
8A	Anett Andreassen	
8B	Frode Lillebakken	X
8C	Kjetil Svangtun	X
8D	Siv Herberg	X
8E	Ragnhild Seip	X
8F	Anne Wangberg	X
9A	Ingrid Elise Hoff	X
9B	Bjarne Lie	X
9C	Bente Vangdal Espenes	X
9D	Trine Sagaas Rønningen	X
9E	Anne Sjølvberg Breivik	X
9F	Ingeborg Ågot Kjærnli	x
10A	Ruth Lindefjeld	x
10B	Carina Nilstun	x
10C	Lena Cappelen Endresen	x
10D	Sandra Fosmo	x
10E	Charlotte Sander	x
10F	Astri Åmellem Brøto	x
	Rektor Lise Byom-Nilssen	Sak 1-2
	Assisterende rektor Hanne Kristin Bender Grønstad	Sak 1-2

1.	Godkjenning av innkalling Ingen kommentarer til innkalling.
2.	Siste nytt og hva som opptar skolen v/ rektor og ass. rektor Skolen orienterer om smittevern og koronasituasjonen: Det er en krevende situasjon, og lærere og elever berømmes for innsatsen som nedlegges for at elevene skal kunne ha en tilnærmet normal skolehverdag. Skoleledelsen har i dag minnet alle lærere og ansatte på praksis rundt smittevern. Det opereres med en nivåinndeling (trafikklysmoell) av smitteverntiltakene. Nordberg er nå på gult nivå. Dette innebærer: <ul style="list-style-type: none">• Syke ansatte og elever skal ikke være på skolen.• God hygiene skal opprettholdes. Stort fokus på vask av hender og hyppig

rengjøring av flater og utstyr. Det er satt inn ekstra renhold slik at berøringsflater blir vasket flere ganger daglig. Det er viktig med god lufting i klasserommene, og at elevene kommer seg ut minst en gang ild skoledagen.

- Kontaktreduserende tiltak:
 - Alle elever er fordelt i kohorter. Dersom flere kohorter oppholder seg i samme rom holdes 2 meter avstand mellom kohortene. Dette skaper utfordringer i enkelte fag, men skolen gjør så godt de kan for å ivareta dette.
 - Elevene benytter ulike innganger. Hver klasse har sin faste inngang. Det er tre klasser per inngang.
 - Unngår forflytning så langt det lar seg gjøre. Ved bytte av klasserom vaskes flater på pulter og stoler. Deling av gjenstander begrenses, og det som deles rengjøres mellom bruk.
 - Elevene oppfordres til å unngå fysisk kontakt som håndhilsing og klemming.
 - Elevene oppfordres til å gå eller sykle til skolen. Mange tar likevel t-bane, og skolen har registrert at mange elever ikke bruker munnbind. Foreldre oppfordres til å snakke med ungdommen sin om dette.
 - Fellessamlinger utgår.
- Mat og drikke; dersom man har glemt niste kan man ikke få dette av medelever eller kjøpe på nærbutikken. Stor pågang på nærbutikkene gjør det vanskelig å overholde smittevernreglene. Elevene oppfordres til å ta med egen mat og drikke. Skolen har også fått TINE-automater.

Særskilte faglige hensyn:

Alle fag følger smittevernreglene. Særskilte hensyn tas i fremmedspråk, kroppsøving, valgfag, musikk, kunst og håndverk og mat og helse. Eksempelvis har fremmedspråk elever fra maks tre kohorter som sitter i samme rom med 2 meter mellom kohortene.

Tre ulike former for hjemmeundervisning:

1. Enkeltelever er hjemme, men vil og kan følge undervisningen
2. Lærer er hjemme, men underviser hjemmefra (karantene, sykdom og risikogrupper)
3. Hel(e) klasse(r) i karantene

Enkeltelever som er i karantene og skal følge undervisningen hjemmefra må ringe opp sin læringspartner via Teams. Når læringspartner godkjenner samtalen samtykker denne eleven til å vises på skjermen. Kamera skrus av eller skjerm vendes mot læringspartner eller mot tavle, slik at ingen andre elever i klasserommet filmes. Denne ordningen skal ivareta GDPR.

Spørsmål og svar

Spørsmål: For elevene som har hjemmeundervisning kan det kanskje være vanskelig å motivere seg for undervisningen når man ikke får vært en helhetlig deltaker, men kun via læringspartners skjerm. Kan man ved å innhente samtykke fra alle elever legge bedre til rette?

Svar: Det er kommunen som legger føringer for hvordan undervisningen skal ivareta GDPR-hensyn. Samtykkeinnhenting er vanskelig fordi man opplever at svarprosenten ikke er 100 %.

Spørsmål: Hva gjør man dersom læringspartneren ikke er til stede og man skal ha hjemmeundervisning? Kan man se på andre løsninger som er mindre sårbare?

Svar: Dersom læringspartner er syk skal lærer ta ansvar for å tilrettelegge for at eleven får følge undervisningen. Skolen har mest positive erfaringer med løsningen, men forstår at enkelte elever opplever det som utfordrende. Skolen har for øvrig fått nytt lydnett i

	<p>alle klasserom og alle lærere bruker mikrofon, slik at lyden skal være god.</p> <p>Spørsmål: Hva ligger i planene på rødt nivå? Svar: Skolen har en plan dersom de havner på rødt nivå, men kan ikke offentliggjøre beredskapsplaner. Skolen var på rødt nivå når de åpnet etter nedstengingen i vår. Tiltak på rødt nivå vil kunne være undervisning i mindre grupper, noe undervisning via Teams, men daglig tilstedeværelse på skolen.</p> <p>Spørsmål: Det blir observert mange elever på nærbutikkene i midttimen. Er skolen klar over dette? Svar: Skolen er klar over utfordringen med nærbutikkene. Skolen trenger hjelp fra foreldrene til å minne ungdommen om å ta med niste på skolen, ikke bruke nærbutikkene og å bruke munnbind på t-banen. Ungdommene må også selv ta ansvar.</p> <p>Spørsmål: Det virker som om ikke alle elevene er klar over at de skal bruke fast inngang? Svar: Skolen har i dag satt opp ny merking på alle innganger. I morgen vil skoleledelsen besøke alle klasserom og minne elevene på dette.</p> <p>Skolen har kun hatt ett påvist smittetilfelle pr. nå. Klassen og lærerne gikk da i karantene, det samme gjorde «samarbeidsklassen». Ingen ble smittet på skolen, noe som er et tegn på at smittevernreglene fungerer.</p> <p>FAU-representanten fra den berørte klassen berømmer skoleledelsen for hvordan situasjonen ble håndtert med rask og presis info, og rask oppstart av hjemmeundervisning.</p>
<p>3.</p>	<p>Orienteringer – aktiviteter FAU</p> <p>a) Intro fra FAU-leder FAU skal komme med innspill, være en støttespiller og god samarbeidspartner for skolen. Utfordringen ligger i å representere en hel gruppe, og det er viktig med godt samarbeid med klassene slik at alles meninger blir hørt.</p> <p>b) Oppfølging av saker fra sist møte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Påminnelse om at alle skal ha sendt ut referat fra forrige møte og info om natteravn til sine respektive klasser. Skolen har et system for lagring av klasselister i skolens portal, som hver forelder godkjenner f.eks. via appen Skolemelding. Det utarbeides en kort bruksanvisning på hvordan dette kan gjøres som legges ved i utsendingen av dette referatet. Carina følger opp. • Tekst som beskriver skole-hjem-samarbeid er veldig lang og detaljrik. Skolen har fått innspill fra FAU til en forkortet versjon og de jobber nå med revidering av teksten. Teksten skal vedtas i driftsstyret i desember. Ragnhild og Carina følger opp. <p>c) Referat fra driftsstyret Driftsstyret skal vedta budsjett og strategisk plan, og sikre demokratisk drift av skolen. Alle interessenter i skolen er representert; rektor, ass. rektor, lærerne v/ansattrepresentanter, elevene v/elevrådsrepresentanter, foreldrene v/FAU-representanter, samt politikere fra bydelen. Driftsstyret har 4-5 møter i året. Referat fra møtene offentliggjøres på Nordberg skoles nettsider.</p> <p>d) Skolegruppe</p>

	<p>Det vil bli arrangert kurs om hvordan drive FAU-arbeid under korona 5.11. Carina vurderer hvem kurset kan være aktuelt for.</p> <p>e) SUSNA Ikke vært noen møter i SUSNA enda.</p> <p>f) Nordberg Skoles venner Venneforeningen legges ned, gjenstående saldo på ca. 190 000,- skal brukes til oppgradering av skolegården. Undervisningsbygg anbefaler å vente med arbeidet til våren og samtidig søke midler fra kommunen slik at man kan gjøre en større oppgradering. FAU støtter forslaget.</p> <p>g) Kjole- og dress-salg ifbm vinterballet Skolen er innstilt på å arrangere vinterballet på samme måte som tidligere, men pga. koronasituasjonen er det enda uavklart om ballet kan avholdes. Dersom et kjole- og dress-salg skal lykkes må elevene være engasjert, og elevrådet har fått i oppgave å melde fra om dette er noe elevene ønsker. Ingen tilbakemelding fra elevrådet pr. nå.</p>
<p>4.</p>	<p>Innkomne innspill til møtet:</p> <p>a) Skoledagenes start og lengde En ujevn timeplan med skolestart sent enkelte dager og tidlig andre dager kan være utfordrende. Alle elever starter kl. 10.30 på mandager. Lærerne bruker timene før skolestart mandag til felles møter og er veldig fornøyd med løsningen. Det vil ikke være mulig å legge om timeplanen for inneværende skoleår, men skolen ønsker innspill fra FAU og elevrådet til neste års planlegging. FAU foretar en utredning som tar sikte på å kartlegge hva holdningene er til ordningen i de ulike klassene. Kan det utføres en spørreundersøkelse? Kan det vært aktuelt å opprette et aktivitetstilbud på mandag morgen i regi av skolens assistenter? Kan det inngås et kompromiss med litt kortere møte for lærerne og litt tidligere start for elevene? Det nedsettes en adhoc-gruppe bestående av Charlotte Sander, Ragnhild Seip og Astri Åmellem Brøto som jobber med problemstillingen.</p> <p>b) Etablere leksehjelp tross Covid-19? Skolen sier det vil være vanskelig å tilby alle leksehjelp med hensyn til smittevern, fordi elever fra flere kohorter da vil blandes. Det finnes et tilbud om leksehjelp som gis til elever som trenger dette særskilt, men tilbudet utgår for øvrige.</p> <p>c) Digital hverdag Ulike problemstillinger: har skolen mobilhotell, bør nett-tilgangen i skoletiden begrenses, bør det etableres mobilfrie dager, og bør elevene bruke mer håndskrift i skolehverdagen?</p> <p>Nordberg har mobilhotell i alle klasserom som er i bruk i undervisningstiden. Det gjennomføres nå et prosjekt i én klasse hvor man forsøker å ha én mobilfri dag i uka. Kan dette innføres for flere klasser? Trenger det være mobilfrie dager eller er det f.eks. tilstrekkelig med mobilfri midttid enkelte dager? Det nedsettes en adhoc-gruppe bestående av Bente Vangdal Espenes, Bjarne Lie og Frode Lillebakken som jobber med problemstillingene knyttet til digital hverdag.</p>

5.	Eventuelt Hvordan løses Halloween i de ulike klassene når man må ivareta smittevernregler om gruppestørrelse på maks ti? Særlig elevene på 8. trinn har behov for sosiale arenaer som Halloween for å bli kjent, mens behovet er mindre på de andre trinnene. Konklusjon om at dette ikke er en sak for FAU, men noe den enkelte klasse og klassekontakt bør følge opp ved behov. Skolen sender selv referat fra FAU-møter til lærerne, og FAU-representantene skal derfor ikke inkludere lærerne når referat sendes til klassene.
	Neste møte: 16. november kl. 19-20.30 Frist for å komme med innspill som behandles på dette møtet er fredag 6. november.