

Verktøykasse for godt foreldre- og elevmiljø

FAU, Arbeidsgruppen psykisk helse, april 2017

Det forventes at alle foreldre bidrar til minst en aktivitet i alle fall en gang i løpet av skoleårene på Nordberg. Målet er å sikre et godt miljø blant foreldre og barn på ungdomsskolen: "Det trengs en landsby for å oppdra et barn".

Forslag til bedre struktur på arbeidet som FAU-representant og klassekontakt

- Det er ønskelig at klassekontakt og FAU-representant velges på foreldremøtet i 2. halvår i 8. og 9., slik at det er lett å komme i gang med arbeidet i om høsten i FAU og i klassene.
- Klassekontakten må gjøres oppmerksom på ["stillingsbeskrivelse" på skolens nettsider](#)
- FAU-representant må gjøres oppmerksom på ["stillingsbeskrivelse" på skolens nettsider](#)
- Klassekontaktene må tidlig få tilgang på klasselister (også helst kull-lister, de er sammen mye på tvers av klassene)
- Distribuere kontaktinfo til alle foreldrene så raskt som mulig

Oppfordring til foreldregruppen

- Være aktive når det gjelder å tekste/kontakte foreldrene til de barna som evt. er på besøk – opprette kontakt allerede tidlig i 8. klasse.
 - Foreslå dette som en aktivitet alle foreldre i klassen kan gjøre når det er nye barn i huset.

Aktivitetsidéer

Under følger en liste med ideer til tiltak som vi mener foresatte kan ta initiativ til for å bidra til et bedre klassemiljø. Forslagene er basert på erfaringer fra både lærere og foreldre. FAU minner om at det er svært viktig at aktivitetene inkluderer alle i klassen! Husk på å ta hensyn til økonomi og eventuelle fysiske handicap. Det bør vektlegges å gjøre ting sammen, ikke konkurransepregede aktiviteter.

Lokaler

Glasshuset og klasserom/personalrommet kan lånes. [Ta kontakt med skolen](#) eller [Glasshuset](#).

Foreldremiljø

Årlige foreldretreff i hver klasse er viktig for at folk skal bli kjent. Her er noen idéer:

- Nettverksbygging for foresatte med aktuelle temaer og en kaffekopp i Glasshuset eller klasserommet.
- "Speed dating" (gutteforeldre/jenteforeldre), f.eks. i Glasshuset.
 - Foreldrene møtes og sitter i par. Man bytter plass etter 5 minutter til alle har snakket sammen. Det kan godt forberedes tema(er) til de korte samtalene.
- Sykkelfest: En komité tar ansvar for å lage et opplegg der alle foreldre spiser forrett, hovedrett og dessert på forskjellige steder hjemme hos hverandre. Ca. 10 personer samles til hvert måltid. Man kan sykle mellom de ulike stedene. Hvis noen ønsker det, kan det være aperitiff et felles sted først og fest et felles sted til slutt.
- Invitere foreldre når barnebursdag er over, ta en kaffekopp når de henter barna.

- “Kveldsmat på Glasshuset”-møte med tema skoletur der foreldrene får anledning til å snakke sammen. Da kan også FAU-representanten informere om viktigheten av et godt klassemiljø, og komme med forslag til aktiviteter og arbeidsfordeling.
- Mammatreff på starten av 8. klasse for å vite hvem som er hvem (jenteforeldre).
- Pappatreff på starten av 8. klasse for å vite hvem som er hvem (gutteforeldre).

Elevmiljø

- Dele inn klassen i middagsgrupper på 5-6 personer (“vennskapsgrupper”), for å sørge for at barna besøker hverandre litt på tvers av etablerte konstallasjoner. Gruppene kan være de samme som lages til innsamling til klasseseturen i 10. klasse.
- Klassetreff med "speed dating", sørge for at alle får snakket med alle (låne Glasshuset). Barna kan f.eks. spille ulike spill i grupper.
- Team-building med praktiske oppgaver som skal løses i gruppe.
- Leksegrupper med servering av litt mat (for eksempel suppe)
- Møtes på et aktivitetssenter som for eksempel Oslo Gladiatorpark, klatresenter eller cageball i Nydalen.

Kontaktlærer bidrar gjerne med forslag til sammensetning av grupper.

Barn og foreldre sammen (klassekontakt eller flere foreldre drar i gang aktiviteter)

- Sosiale kvelder med for eksempel grilling på Sognsvann, brettspill, bowling, pizza osv. (evt. dele opp i jente- og guttegruppe hvis det blir for mange barn)
- Aktivitetsdager/-kvelder med for eksempel aking, skøyter, natursti, hinderløype e.l.
- Overnattingstur for å bli kjent, om høsten på 8. trinn (Lyn-hytta, telttur)
- Enkel sommeravslutning med grilling, leker osv., f.eks. på Sognsvann
- Julefrokost med grøt i Glasshuset
- Januartreff/nyttårstreff
- Volleyball-cup eller annen lek/aktivitet på Voldsløkka
- Tur til Ullevålseter, evt. spise middag der
- Quiz-kveld/Kahoot
- Spillkvelder for barn og voksne (låne Glasshuset)

Finansiering

- Det er en god ide å lage en klassekasse og utnevne en kasserer (klassekassen dekke gaver, små aktiviteter og kan brukes hvis noen i klassen trenger pengestøtte for å kunne delta på aktiviteter)
 - De som ønsker kan f.eks. betale inn et beløp per barn på starten av skoleåret til en person som påtar seg ansvar for kassen. Det kan være en idé å bli enige om denne ordningen på første foreldremøtet.

Bursdager (til diskusjon på første foreldremøtet)

Foreldrene bør diskutere om man vil fortsette med at de som har bursdag ber alle, i hvert fall alle av samme kjønn evt. også det motsatte kjønn? Det er viktig at ikke de samme alltid blir utelatt hvis man ikke ber hele gutte- eller jentegruppen.