

Periode 2. Demokratiske ideer og omveltninger i samfunnet

Periodebeskrivelse

I denne perioden skal vi jobbe med å forstå årsaker til og virkninger av historiske hendelser. Vi skal jobbe med opplysningstid og revolusjoner, og jobbe med å forstå hvorfor og hvordan flere land, inkludert Norge, gikk fra eneveltige styresett til demokratiske samfunn. Vi skal trekke linjer til dagens samfunn for å forstå bakgrunnen for det norske demokratiet, og hvordan vi kan bidra til å utvikle demokratiet som kritiske og samfunnsbevisste medborgere.

Kjerneelementer knyttet til perioden

Undring og utforskning

Elevene skal få være nysgjerrige og aktivt kunnskapssøkende. I tillegg skal elevene kunne innhente og bruke informasjon fra ulike typer historiske kilder for å belyse forhold i ulike samfunn til ulike tider og i sitt eget liv.

Samfunnskritisk tenkning og sammenhenger

Elevene skal forstå sammenhenger mellom historiske og nåtidige forhold og hvordan disse forholdene hver for seg og sammen har påvirket og påvirker mennesker og samfunn. De skal se hvordan utviklingen i fortiden var preget av både brudd og kontinuitet og hva som bidro til endringer, samt utvikle historisk empati. Elevene skal analysere hvordan makt og maktrelasjoner har virket og virker inn på ulike forhold i samfunnet. De skal vurdere kunnskap, hendelser og fenomener fra ulike perspektiver og reflektere over hvorfor menneskene har gjort og gjør ulike valg.

Demokratiforståelse og deltakelse

Elevene skal forstå hvordan historiske og nåtidige forhold har lagt og legger betingelser for muligheten mennesker har hatt og har til å samarbeide, organisere seg og ta beslutninger i ulike samfunn.

Mål fra læreplanen (LK20)

- Drøfte hvordan framstillinger av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker folks holdninger og handlinger
- Reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for forandringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst
- Gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene
- Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Norge i dag og reflektere over sentrale utfordringer

Kompetanse

Elevene utvikler og viser kompetanse ved å:

- Utforske og forklare sammenhenger mellom historiske hendelser
- Bruke samfunnsfaglige metoder for å finne ut mer om fortiden
- Reflektere over seg selv og andre som en del av samfunnet
- Delta aktivt i diskusjoner i læringspar, grupper og felles i klassen
- Samtale om hvordan demokratiet har forandret seg, og reflektere rundt fordeler og ulemper ved demokratiet.
- Forklare og anvende relevante fagbegreper
- Reflektere over hvilken påvirkning endringen i samfunnet hadde på folk.

Kjennetegn på måloppnåelse (Suksesskriterier)