

Periode 1. Jorda og livet på jorda

Periodebeskrivelse

I denne perioden skal elevene lære om evolusjonsteorien og platetektonikkteorien. Vi skal utforske mekanismene bak arter og jordas utvikling. Elevene skal lære om bakgrunnen for teoriene og hvilke beviser vi har som støtter de. I perioden skal elevene knytte sammen tidligere temaer og kunnskaper de har jobbet med, slik at de øver seg i å se sammenhenger faget. Kunnskap om jordas og arters utvikling er viktig for å forstå og møte de utfordringene vi står ovenfor med klimaendringer.

Kjerneelementer knyttet til perioden

- Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter
- Teknologi
- Jorda og livet på jorda

Mål fra læreplanen (LK20)

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- beskrive hvordan forskere har kommet fram til evolusjonsteorien og bruke denne til å forklare utvikling av biologisk mangfold
- bruke platetektonikkteorien til å forklare jordas utvikling over tid og gi eksempler på observasjoner som støtter teorien
- sammenligne celler hos ulike organismer og beskrive sammenhenger mellom oppbygning og funksjon
- bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensinger
- bruke programmering til å utforske naturfaglige fenomener

Kompetanse

- Elevene utvikler og viser kompetanse i perioden ved å bruke fagspråk, teorier og modeller for å beskrive, forklare og drøfte spørsmål knyttet til evolusjon og platetektonikk.
- Elevene viser og utvikler kompetanse når de utforsker, argumenterer, analyserer og reflekterer over jorda og arters utvikling og ser sammenhenger.
- Elever viser og utvikler kompetanse når de anvender fagets praksiser, og når de reflekterer over hvordan naturvitenskapelig kunnskap utvikles.
- Elevene viser og utvikler kompetanse når de utforsker og prøver seg frem.
- Elevene viser også kompetanse når de bruker programmering og utforsker teknologi.