

Periode 1. Vlog

Periodebeskrivelse

In this period, we will learn how to we can reach out to different receiver trough a vlog. We will work on expressing opinions and thoughts suitable for different purposes, receivers and situations. We will explore the key elements of a vlog, *engaging storytelling, personal connection, visuals, audio and authenticity*.

Kjerneelementer knyttet til perioden

Kommunikasjon

Elevene skal få sette seg inn i hvordan skape mening med språk, og å kunne bruke språket i formelle og uformelle sammenhenger. Elevene skal lære egnede strategier for å kommunisere muntlig og skriftlig i forskjellige situasjoner og ved å bruke ulike medier og kilder.

Språklæring

Elevene skal utvikle språkbevissthet og kunnskap om engelsk som system og å kunne bruke språklæringsstrategier. Elevene skal se sammenhenger mellom engelsk og andre språk elevene kan, og å forstå hvordan engelsk er bygget opp.

Møte med engelskspråklige tekster

Arbeid med engelskspråklige tekster bidrar til å gi elevene kunnskap om og erfaring med språklig og kulturelt mangfold. Gjennom å reflektere over, tolke og kritisk vurdere ulike typer engelskspråklige tekster skal elevene tilegne seg språk og kunnskap om kultur og samfunn. Elevene skal få et grunnlag for å se sin egen og andres identitet i en flerspråklig og flerkulturell sammenheng.

Mål fra læreplanen (LK20)

- Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling
- Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
- Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon.
- Bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster.

Kompetanse

Eleven utvikler og viser kompetanse ved å:

- Bruke digitale verktøy til å formidle et budskap tilpasset mottaker og situasjon
- Uttrykke sine egne meninger og begrunne
- Bruke ulike digitale ressurser i tekstskaping og samhandling
- Bearbeide eget arbeid ut fra tilbakemeldinger