
Periode 1. Conspiracy Theories and Sources

Periodebeskrivelse

The students will explore the world of conspiracy theories. The students will learn useful strategies on how to debunk false information, as well as how to judge which sources are reliable. During this period, the students will choose one conspiracy theory and make a podcast where they explore their findings.

Kjerneelementer knyttet til perioden

Kommunikasjon

Elevene fokuserer på uformelle samtaler om hva konspirasjonsteorier går ut og hvilke de har hørt om fra før. Samtaler om hvordan de kan oppstå og bli trodd på. Elevene må være kildekritiske og kunne vite hva som gjør en kilde troverdig.

Språklæring

De skal se sammenhenger mellom hvilke land som har de ulike konspirasjonsteorier. De bruker det engelske språket de har når de prater om dette sammen og tilegner seg nye ord underveis. De oversetter ord de ikke forstår.

Møte med engelskspråklige tekster

Elevene leser ulike tekster om konspirasjonsteorier og snakker sammen om det de har lest. De skal kunne tolke, kritisk vurdere de tekstene de leser og reflektere over det. Se sammenheng mellom kultur og samfunnet de ulike teoriene har oppstått i.

Mål fra læreplanen (LK20)

- Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling
- Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
- Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon
- Bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte

Kompetanse

- Elevene skal kunne være kritisk til kilder og forså hvordan konspirasjons teorier kan oppstå. De skal forså noe av bakgrunnen for dette.
- Eleven skal kunne fortelle om en konseperasjon teori og se den i sammenheng med det samfunnet den kommer fra.