

## Tall og regning

### Periodebeskrivelse

I denne perioden har vi fokus på regnestrategier og tallforståelse. Tema vi skal jobbe med er hoderegning og overslag, brøk og desimaltall, potenser, røtter og regnerekkefølge. Vi vil jobbe mye med å øve oss i det å kommunisere fremgangsmåter og strategier, både muntlig og skriftlig.

### Kjerneelementer knyttet til perioden

#### Representasjon og kommunikasjon

- Bruker matematiske begreper i samtaler og argumentasjon
- Forklarer og begrunner valg

#### Utforskning og problemløsning

- Leter etter mønster
- Diskuterer deg frem til en forståelse
- Fokus på fremgangsmåte fremfor løsninger
- Vurderer om løsninger er gyldige
- Utvikler strategier for å løse problemer du ikke kjenner fra før

#### Modellering og anvendelser

- Forstår hvordan modeller i matematikk blir brukt
- Lager modeller og vurderer gyldigheten

#### Abstraksjon og generalisering

- Oppdager sammenhenger og strukturer gjennom utforskning av tall, figurer og utregninger

### Mål fra læreplanen (LK20)

- Utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger
- Utforske og beskrive primtallsfaktoriserings og bruke det i brøkrekning
- Utforske algebraiske regneregler
- Beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk
- Lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner
- Bruke potenser og kvadratrøtter i utforskning og problemløsning og argumentere for fremgangsmåter og resultat

### Kompetanse

*Elevene utvikler og viserkompetanse ved å:*

- Resonnere over og argumentere for sine egne og andres framgangsmåter og løsninger
- Utforske i praktiske sammenhenger
- Utforske, lage, løse og forklare matematiske problemer gjennom å bruke strategier, være kreative, resonnerer og reflektere.
- Prøve og feile.
- Sette ord på hva de opplever at de får til, og reflektere over sin egen faglige utvikling.