

## Periode 1 Oppstart og muntlig kommunikasjon

### Periodebeskrivelse

I denne perioden skal vi bli kjent med hverandre, blant annet med hensyn til språkbakgrunn og faget, lese og snakke om bøker og øve på å argumentere og holde muntlige presentasjoner. Elevene skal bli kjent med ulike lesestrategier og kunne presentere disse for medelever. De skal få trening i å bruke PC som verktøy i undervisninga. De skal øve på å lage personkarakteristikk, miljøbeskrivelse og argumentere for en boks kvalitet muntlig.

### Kjerneelementer knyttet til perioden

#### Tekst i kontekst

Elevene skal lese tekster for å oppleve, bli engasjert, undre seg, lære og få innsikt i andre menneskers tanker og livsbetingelser. Norskfaget bygger på et utvidet tekstbegrep. Dette innebærer at elevene skal lese og oppleve tekster som kombinerer ulike uttrykksformer. De skal utforske og reflektere over skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, på svensk og dansk, og i oversatte tekster fra samiske og andre språk. Tekstene skal knyttes både til kulturhistorisk kontekst og til elevenes egen samtid.

#### Kritisk tilnærming til tekst

Elevene skal kunne reflektere kritisk over hva slags påvirkningskraft og troverdighet tekster har. De skal kunne bruke og variere språklige og retoriske virkemidler hensiktsmessig i egne muntlige og skriftlige tekster. De skal vise digital dømmekraft og opptre etisk og reflektert i kommunikasjon med andre.

#### Muntlig kommunikasjon

Elevene skal få positive opplevelser ved å uttrykke og utfolde seg muntlig. De skal lytte til og bygge på andres innspill i faglige samtaler. De skal presentere, fortelle og diskutere på hensiktsmessige måter både spontant og planlagt, foran et publikum og med bruk av digitale ressurser.

#### Språklig mangfold

Elevene skal ha kunnskap om dagens språksituasjon i Norge og utforske dens historiske bakgrunn. De skal ha innsikt i sammenhengen mellom språk, kultur og identitet og kunne forstå egen og andres språklige situasjon i Norge.

### Mål fra læreplanen (LK20)

- sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
- beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer
- lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer

## Kompetanse

Elevene utvikler og viser kompetanse ved å:

- Lese kortere og lengre fortellinger
- Samtale om tekster
- Fortelle og argumentere i muntlige sjangre
- Sette ord på hva de opplever at de får til og hva de får til bedre enn tidligere
- Bruke ulike digitale programmer på en hensiktsmessig måte