

Periode 1 – Hva er religion og livssyn?

Periodebeskrivelse

I denne perioden skal elevene utforske ulike sider ved det å tro på noe. De skal utforske og bli kjent med hva som kjennetegner en religion og likheter og ulikheter mellom religion og livssyn. Elevene skal reflektere rundt ulike måter å forholde seg til filosofiske og religiøse spørsmål. De skal også reflektere over hvorfor folk er religiøse. De skal friske opp kunnskap om sentrale trekk ved religioner de har jobbet med på barneskolen. Gjennom utforsking, refleksjon og økt forståelse er målet å utvikle og vise respekt for seg selv og andre.

Kjerneelementer knyttet til perioden

Kjennskap til religioner og livssyn

Faget skal gi kunnskap om og forståelse for kristendom og andre religioner og livssyn lokalt, nasjonalt og globalt og på individ-, gruppe- og tradisjonsnivå. Elevene skal også få innsikt i hvordan kristendom og andre religioner og livssyn inngår i historiske prosesser og henger sammen med samfunnsendringer og kulturarv. Elevene skal bli kjent med mangfoldet av religioner og livssyn, og med de ulike tradisjonenes indre mangfold. Faget skal gi grunnlag for refleksjon over majoritets-, minoritets- og urfolksperspektiver i Norge.

Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar

Faget handler om ulike måter mennesker har nærmet seg spørsmål om mening, identitet og virkelighetsbilde gjennom religioner, livssyn, etikk og filosofi. Faget skal gi rom for refleksjon, filosofisk samtale og undring ved å utforske eksistensielle spørsmål. Elevene skal også kunne forholde seg til spørsmål det er dyp uenighet om.

Kunne ta andres perspektiv

Faget skal gi elevene mulighet til å utvikle egne synspunkter og holdninger i møte med andre gjennom innenfra- og utenfra-perspektiver og gjennom dialog og refleksjon over likheter og forskjeller. På den måten skal faget bidra til at elevene utvikler interesse og respekt for hverandre uavhengig av kulturell, sosial, religiøs eller livssynsmessig bakgrunn. Faget skal bidra til at elevene utvikler mangfoldskompetanse. Samiske perspektiver inngår. Temaer knyttet til kjønn og funksjonsevne inngår også.

Mål fra læreplanen (LK20)

- Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
- Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt
- Undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn
- Utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn
- Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn

Kompetanse

Elevene utvikler og viser kompetanse når de:

- Undersøker og forstår religioner og reflekterer over eksistensielle spørsmål
- Anvender kunnskaper om religion i kjente og ukjente sammenhenger
- Bruker kilder på en kritisk måte
- Gjør rede for ulike standpunkter og reflekterer over spørsmål det er stor uenighet om
- Bruker og drøfter faglige begreper