

## Periode 1. Eksistensielle spørsmål

### Periodebeskrivelse

Vi skal i denne perioden jobbe med filosofien og noen eksistensielle spørsmål og svar. Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar er et eget kjerneelement i faget og noe vi jobber med indirekte i flere perioder gjennom de to årene, men vi ønsker å sette mer spesifikt søkelys på disse spørsmålene gjennom en kort periode. Vi skal se på spørsmålene "Hva er meningen med livet? Hva skjer når man dør? Hva er et godt liv?" og hvordan mennesker nærmer seg disse spørsmålene på ulike måter. I tillegg skal vi jobbe med hvordan identitet formes og hvordan det eksistensielle spørsmålet "Hvem er jeg?" påvirkes av å vokse opp og leve i et mangfold og globalt samfunn. Filosofiske samtaler, refleksjon og undring vil bli sentral i denne perioden.

### Kjerneelementer knyttet til perioden

**Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder:** Elevene skal undersøke og utforske kristendom og andre religioner og livssyn som sammensatte fenomener gjennom bruk av varierte metoder.

**Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar:** Faget handler om ulike måter mennesker har nærmet seg spørsmål om mening, identitet og virkelighetsbilde gjennom religioner, livssyn, etikk og filosofi. Faget skal gi rom for refleksjon, filosofisk samtale og undring ved å utforske eksistensielle spørsmål. Elevene skal også kunne forholde seg til spørsmål det er dyp uenighet om.

**Kunne ta andres perspektiv:** Faget skal gi elevene mulighet til å utvikle egne synspunkter og holdninger i møte med andre gjennom innenfra- og utenfra-perspektiver og gjennom dialog og refleksjon over likheter og forskjeller. På den måten skal faget bidra til at elevene utvikler interesse og respekt for hverandre uavhengig av kulturell, sosial, religiøs eller livssynsmessig bakgrunn. Faget skal bidra til at elevene utvikler mangfoldskompetanse.

### Mål fra læreplanen (LK20)

- Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
- Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning
- Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn

### Kompetanse

Elevene viser og utvikler kompetanse i KRLE på 10. trinn når de undersøker og forstår religioner og livssyn og reflekterer over eksistensielle spørsmål. Elevene viser og utvikler også kompetanse når de anvender kunnskaper om religioner, livssyn og etikk i kjente og ukjente sammenhenger. Videre viser og utvikler de gjør rede for ulike standpunkter og reflekterer over spørsmål som det er stor uenighet om. Til sist viser og utvikler de kompetanse når de bruker og drøfter faglige begreper.

