**KRLE Nordberg skole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fagets kjerneelementer:**   * Kjennskap til religioner og livssyn * Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder * Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar * Kunne ta andres perspektiv * Etisk refleksjon | |
| **Fagets ferdigheter:**   * Undersøke og forstå religioner og livssyn * Reflektere over eksistensielle og etiske spørsmål * Anvende kunnskap i ukjente sammenhenger * Bruke kilder på en kritisk måte * Gjøre rede for ulike standpunkter og reflektere over spørsmål det er stor uenighet om * Bruke og drøfte faglige begreper | |
| 9. trinn | 10. trinn |
| Periode 1  **Hva er religion og livssyn?**   * Hva vil det si å tro på noe? * Hva er et livssyn? * Drypp av eksistensielle spørsmål * Meningen med livet – egne tanker og hva religiøse kan tenke? * Hvorfor er folk religiøse? * Typiske trekk ved religion - repetere sentrale trekk ved religioner elevene har jobbet med på barneskolen * Respekt for seg selv og andre | Periode 1 **Eksistensielle spørsmål**   * Hva er religion? Hva er det hellige? Hvorfor er mennesker religiøse? * Ulike måter mennesket nærmer seg spørsmål om mening, identitet og virkelighetsbilde * Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar * Filosofiske samtaler |
| Periode 2  **Abrahams barn**   * Perioden heter “Abrahams barn” og handler om jødedom, kristendom og islam. Hvorfor heter perioden det? * Repetere det elevene allerede kan om kristendom, jødedom og islam * Innenfra- og utenfraperspektiv * Hovedtrekk i de tre religionene, likheter og forskjeller * Retninger og mangfold | Periode 2 **Etiske spørsmål**   * Identifisere og drøfte etiske problemstillinger fra hverdagsliv, verdenssamfunnet og ulike former for kommunikasjon. * Drøfte moralske spørsmål ved hjelp av egen erfaringsbakgrunn, evne til innlevelse og ulike etiske modeller og begreper (konsekvensetikk, pliktetikk og ansvarsetikk). * Etiske ideer fra sentrale skikkelser i religion og livssyn. |
| Periode 3 **Østlig religiøsitet**   * Hinduisme, buddhisme og sikhisme * Hovedtrekk i verdensbilde og menneskesyn * Drypp av religionskritikk * Mangfold * Religion, kultur og samfunn | Periode 3 **Religionskritikk**   * Religion og konflikt * Kjønnsroller og seksualitet * Fundamentalisme og ekstremisme * Mangfold og ulikheter |
| Periode 4 **Tradisjoner og hverdagsliv**   * Fordypning i valgfri religion * Hva gjør du i hverdagen og hvorfor? * Kunne forstå andres perspektiver * Lage rollespill eller podcast | Periode 4 **Norsk religionshistorie**   * Historiske prosesser og kulturarv * Hva er det å være norsk, og hvor kommer det fra? * Norrøn mytologi - Åsatru, Vigrid * Kristningen av Norge * Protestantisme og stort mangfold av kristne retninger * Religiøst mangfold i Norge i dag * Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig samfunn |
| Periode 5  **Religion i populærkultur**   * Utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i populærkultur * Musikk * Språkbruk | Periode 5  **Religiøst mangfold**   * Samer og andre urfolks religion- og livssynstradisjoner * Alternativbevegelsen og nyreligiøsitet * Fordypningsprosjekt med presentasjoner. |
| Periode 6 **Livssynshumanisme og menneskerettigheter**   * Hva er livssynshumanisme? Historie, sentrale verdier, eksistensielle spm. * Menneskerettighetsforkjempere * Menneskerettighetsbrudd * Amnesty – skrive brev til fange * Drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter | Periode 6  **Repetisjon** |

[Lenke til læreplanen finner du her.](https://www.udir.no/lk20/rle01-03)