**KRLE Nordberg skole**

|  |
| --- |
| **Fagets kjerneelementer:*** Kjennskap til religioner og livssyn
* Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder
* Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar
* Kunne ta andres perspektiv
* Etisk refleksjon
 |
| **Fagets ferdigheter:*** Undersøke og forstå religioner og livssyn
* Reflektere over eksistensielle og etiske spørsmål
* Anvende kunnskap i ukjente sammenhenger
* Bruke kilder på en kritisk måte
* Gjøre rede for ulike standpunkter og reflektere over spørsmål det er stor uenighet om
* Bruke og drøfte faglige begreper
 |
| 9. trinn | 10. trinn |
| Periode 1 **Hva er religion og livssyn?*** Hva vil det si å tro på noe?
* Hva er et livssyn?
* Drypp av eksistensielle spørsmål
* Meningen med livet – egne tanker og hva religiøse kan tenke?
* Hvorfor er folk religiøse?
* Typiske trekk ved religion - repetere sentrale trekk ved religioner elevene har jobbet med på barneskolen
* Respekt for seg selv og andre
 | Periode 1**Eksistensielle spørsmål*** Hva er religion? Hva er det hellige? Hvorfor er mennesker religiøse?
* Ulike måter mennesket nærmer seg spørsmål om mening, identitet og virkelighetsbilde
* Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar
* Filosofiske samtaler
 |
| Periode 2 **Abrahams barn*** Perioden heter “Abrahams barn” og handler om jødedom, kristendom og islam. Hvorfor heter perioden det?
* Repetere det elevene allerede kan om kristendom, jødedom og islam
* Innenfra- og utenfraperspektiv
* Hovedtrekk i de tre religionene, likheter og forskjeller
* Retninger og mangfold
 | Periode 2**Etiske spørsmål*** Identifisere og drøfte etiske problemstillinger fra hverdagsliv, verdenssamfunnet og ulike former for kommunikasjon.
* Drøfte moralske spørsmål ved hjelp av egen erfaringsbakgrunn, evne til innlevelse og ulike etiske modeller og begreper (konsekvensetikk, pliktetikk og ansvarsetikk).
* Etiske ideer fra sentrale skikkelser i religion og livssyn.
 |
| Periode 3**Østlig religiøsitet*** Hinduisme, buddhisme og sikhisme
* Hovedtrekk i verdensbilde og menneskesyn
* Drypp av religionskritikk
* Mangfold
* Religion, kultur og samfunn
 | Periode 3**Religionskritikk*** Religion og konflikt
* Kjønnsroller og seksualitet
* Fundamentalisme og ekstremisme
* Mangfold og ulikheter
 |
| Periode 4**Tradisjoner og hverdagsliv*** Fordypning i valgfri religion
* Hva gjør du i hverdagen og hvorfor?
* Kunne forstå andres perspektiver
* Lage rollespill eller podcast
 | Periode 4**Norsk religionshistorie*** Historiske prosesser og kulturarv
* Hva er det å være norsk, og hvor kommer det fra?
* Norrøn mytologi - Åsatru, Vigrid
* Kristningen av Norge
* Protestantisme og stort mangfold av kristne retninger
* Religiøst mangfold i Norge i dag
* Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig samfunn
 |
| Periode 5**Religion i populærkultur*** Utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i populærkultur
* Musikk
* Språkbruk
 | Periode 5 **Religiøst mangfold*** Samer og andre urfolks religion- og livssynstradisjoner
* Alternativbevegelsen og nyreligiøsitet
* Fordypningsprosjekt med presentasjoner.
 |
| Periode 6**Livssynshumanisme og menneskerettigheter*** Hva er livssynshumanisme? Historie, sentrale verdier, eksistensielle spm.
* Menneskerettighetsforkjempere
* Menneskerettighetsbrudd
* Amnesty – skrive brev til fange
* Drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter
 | Periode 6 **Repetisjon**  |

[Lenke til læreplanen finner du her.](https://www.udir.no/lk20/rle01-03)