



Oslo

Strategisk Plan

Nordberg skole
2025



Innhold

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet	4
Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	7

Nordberg skole

Skolens profil

På Nordberg skal elevene oppleve at vi har tro på at de skal mestre og utvikle seg sosialt, faglig og kreativt. De skal møte læringssituasjoner som inviterer til nysgjerrighet, refleksjon og kritisk tenkning. Overordnet del- og de fagspesifikke delene av læreplanen brukes parallelt og i sammenheng med hverandre i opplæringen.

På Nordberg skole skal elevene oppleve å være i dialog om egen læring med lærere og medelever. Opplæringen skal hjelpe elevene til å forstå sin egen læringsprosess og faglige utvikling. Elevene skal oppleve at det de lærer er relevant og motivere for videre læring og utvikling. De skal få hjelp til å utvikle ferdigheter og til å se sammenhenger på tvers av fag. Elevene skal ha et trygt og godt skole- og oppvekstmiljø der inkludering er sentralt i oppfølging.

På Nordberg skole vektlegger vi samarbeid og samtale i opplæringen, for at elevene får et godt grunnlag for å forstå andre og seg selv, og dermed utvikle forståelse for det å være del av noe større.



Nordberg skole

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Elvene har ikke, eller videreutvikler ikke, grunnleggende ferdigheter som forventet i alle skolefag.	-Ressursgrupper utarbeider systematiske opplæringsplaner for videreutvikling av de gf og implementere planene (Elvene får opplæring i gf i alle fag).	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i regning, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn Nasjonal prøve i regning, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn	8,0 % 50,0 % 5,0 % 10,0 % 4,0 % 75,0 % 6,0 % 65,0 % 6,0 % 65,0 % 4,0 % 75,0 % 5,0 % 10,0 %	

Nordberg skole

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Profesjonsfellesskapet har ikke lik forståelse av begrepene vurdering, medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking, og av den grunn ulik praksis.	-Kartlegge i faggruppene, utvikle en felles forståelse i profesjonsfellesskapet og lage en felles progresjonsplan på tvers av fag.	Grunnskolepoeng Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	50,0 4,5 4,5 4,3	
Skolen legger ikke tilstrekkelig til rette for dybdelæring, etisk og kritisk tenking i sin opplæring.	-Opplæringen elevene får skal preges av situasjoner der elevene er aktive deltagere i egen læringsprosess (arbeidsmetoder, vurdering, mm.).	Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Andel elever med minst en forekomst av karakteren 1 ved avsluttet grunnskole Grunnskolepoeng	4,5 4,5 4,3 50,0	

Nordberg skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Vi identifiserer ikke elever med uønsket fravær og bekymringsfull atferd tidlig nok.	-Ukentlig oppfølging i klasseteam (lærende møte): Nærvær og atferd, med tilhørende oppfølging.	Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn	3,0 %	
		Andel elever med mer enn 10% fravær, 9. trinn	3,0 %	
		Andel elever med mer enn 10% fravær, 8. trinn	3,0 %	
		Elevfravær 10. trinn	5,0 %	
		Elevfravær 9. trinn	5,0 %	
		Elevfravær 8. trinn	5,0 %	
		Elevfravær grunnskolen	4,5 %	
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0 %	
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	95,0 %	
		Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)	90,0 %	
		Trivsel (Elevundersøkelsen)	95,0 %	
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	95,0 %	

Nordberg skole

Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Samarbeidet mellom alle ansatte sikrer ikke nok felles ansvar og praksis som fremmer elevenes læringsmiljø og inkludering.	-Felleskapende didaktikk i opplæringen og faste lærende møter (klasseteam/fagsamarbeidstid o.l.) med samarbeid om og oppfølging av klassene og de enkelte elevene.	Elevdemokrati og medvirkning (Elevundersøkelsen) Faglig utfordring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0 % 95,0 % 95,0 % 95,0 %	
Elever blir mobbet eller utestengt, i skoletiden eller på fritiden.	-Tett samarbeid med foresatte og andre eksterne aktører. -I opplæringen skal fellesskapende didaktikk, overordnet- og fagspesifikke deler brukes for å fremme inkludering, godt og trygt oppvekst- og læringsmiljø	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen) Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)	0,0 % 95,0 % 95,0 95,0 % 90,0 %	

